

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.
Протокол № 4 от «1» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ № 53
им. Титова И.С.
Крбашян Я.К.
Приказ № 172/5 от «1» ноября 2023г.

**Положение
об организации получения образования обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья на ступени среднего общего образования
МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации гарантированных прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с различными формами умственной отсталости (далее – ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с действующим законодательством, а также коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и условий.

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Положение определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 10 -12 классах. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

1.5. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Порядок приема детей с ОВЗ в 10 класс

2.1. Прием детей с ОВЗ в школу осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным законодательством. В приеме обучающихся с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя), либо при наличии у школы соответствующих материально-технических, информационных и кадровых ресурсов открывается отдельный класс.

2.3. Дети с ОВЗ принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия поступающих.

2.4. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

2.5. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим, реализующим право, предусмотренное законодательством РФ, указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка);
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка);
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего);
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

2.6. Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на своих информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет.

2.7. Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

- медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (поступающего);
- свидетельства об обучении (при наличии);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в абзацах 2-6 настоящего пункта, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью представляется свидетельство об окончании обучения, выданный в установленном порядке.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке 30 переводом на русский язык.

2.8. Не допускается требовать представления других документов в качестве основания для приема на обучение.

2.9. Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

2.10. Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию. После регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, родителю(ям) (законному(ым) представителю(ям) ребенка или поступающему выдается документ, заверенный подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов.

2.11. Общеобразовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в общеобразовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

2.12. Руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов, за исключением отдельных случаев, предусмотренных законодательством.

2.13. На каждого ребенка или поступающего, принятого в общеобразовательную организацию, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все представленные родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим документы (копии документов).

2.14. При приеме на обучение общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся

3. Организация обучения детей с ОВЗ

3.1. В Школе созданы специальные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ

3.1.1. ВАРИАНТ 1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ОВЗ) организуется по основной образовательной программе, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Адаптированная основная общеобразовательная программа для таких обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

ВАРИАНТ 2 предусматривает обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов,

курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как в урочной, так и внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции:

- в классах (классе) для обучения по специальной индивидуальной программе развития, учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося;
- в классах (в классе), в которых реализуется образовательная программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- обучение на дому;
- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.2. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

3.3. Для выполнения рекомендаций ПМПК, образовательная организация может использовать сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы, дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. По запросу родителей (законного представителя) могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

3.5. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК.

3.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4. Формы обучения детей с ОВЗ

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в образовательную организацию по заявлению родителя (законного представителя) ребенка (поступающего) в соответствии с медицинскими показаниями и заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Количество отдельных классов для детей с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса. Учебный план разрабатывается в соответствии с действующим законодательством. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности. Недельная учебная нагрузка, расписание классно-урочной и групповой форм обучения соответствует учебному плану образовательной организации на текущий год.

4.4. Надомная форма обучения.

4.4.1. Индивидуальное обучение на дому организовывается обучающимся, входящим в контингент школы, справки ВК.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Учебный план разрабатывается в соответствии с действующим законодательством. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

4.5. Индивидуальная форма обучения (индивидуальный учебный план).

4.5.1. Выбор вариантов обучения, обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы и т.д.

5. Аттестация обучающихся с ОВЗ

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется со 2 по 9 класс по четвертям, 10-11 класс – по полугодиям. Используется 5-ти бальная система оценок, зачетная система. В 1 классе без отметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

- промежуточную аттестацию - по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование) четверти, полугодия, года;

- государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в порядке, установленном действующим законодательством.

5.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.4. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном действующим законодательством.

По итогам обучения по дополнительным общеобразовательным программам лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) выдается качественная характеристика.

5.5. Обучающихся с умственной отсталостью не оставляют на повторное обучение. В случае не освоения обучающимися программного материала соответствующего класса, таким обучающимся предоставляется пролонгированное обучение по индивидуальным учебным планам.