

Принято
Управляющим советом
МОУ СОШ № 53 г Сочи
Председатель совета
Бучина Л.Ф.
27.03.2024 г.

Утверждено
Решение педагогического совета
протокол № 6 от 27.03.2024 г.
Председатель педагогического
совета _____ Я.К.Крбашян

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 53 города Сочи
имени Титова Ивана Семёновича за 2023 год

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**
 - 1.1. **Наименование общеобразовательного учреждения:**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Сочи имени Титова Ивана Семёновича
 - 1.2. **Руководитель учреждения** – Крбашян Яна Карнуковна
 - 1.3. **Адрес школы** - 354395, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Гастелло, 29
 - 1.4. **Месторасположение** – городское
 - 1.5. **Организационно-правовая форма** – муниципальное
 - 1.6. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 23Л01 № 0007047, регистрационный номер: № 09622 от 05 марта 2020 года.
 - 1.7. **Свидетельство о государственной аккредитации** №02707 от 24 декабря 2013 г.; серия 23А01, № 0000451
 - 1.8. **Сайт школы:** <http://53.sochi-schools.ru/>
 - 1.9. **Электронная почта** – mail:school53@edu.sochi
2. **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	2645
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1270
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1247

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1700 чел. %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	61 чел. 4,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	56 чел./ 48,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	56 чел./ 48,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104чел/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102 чел. / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. / 8,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./
1.29.1	Высшая	6 чел./ 6,8%
1.29.2	Первая	7 чел./ 6,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел/ 12.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	59 чел/ 51.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 чел/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел/ 14,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2665
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	0,97 кв.м на одного обучающегося (всего 2588 кв.м)

3. Анализ контингента обучающихся.

3.1. Социальный паспорт:

число обучающихся - 2645 человек, из них:

опекаемых – 14 человек

детей - инвалидов – 32 человек

детей с ОВЗ – 45 человек

обучающихся на дому – 41 человека

получающих образование в форме семейного образования – 29 человек

состоят на учете в ОПДН- 1 человека,

состоят на учете в КДН – 2 человека

в том числе на ВШУ- 12 человек

всего семей - 2040

неполных семей - 479, в них детей – 423 человек

многодетных семей – 378, в них детей- 452 человек

малообеспеченных семей (имеющих статус 53, в них детей – 68 человек

неблагополучных семей - 2, в них детей – 3 человек

семьи, состоящие на контроле «Семья на ладошке» - 5 в них детей – 8 человек

подвозится школьным автобусом 225 человек

3.2. По классам обучения человек:

1 класс – 8/311 +

2 класс – 9/334

3 класс – 8/316

4 класс – 8/296

5 класс – 7/283

6 класс – 7/255

7 класс – 7/247

8 класс – 7/242

9 класс – 6/206

10 класс – 2/69

11 класс – 2/47

Средняя наполняемость классов – 37 человек

3.3. Количество классов.

Всего - 71, из них 69 классов – общеобразовательные, 2 класса – профильные. Классы с профильным обучением – 10 «а», 11 «а». Профиль –10 «а» и 11 «а» классов социально-экономический.

4. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами управления являются – педагогический совет, попечительский совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работ.

5. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.1. Основными источниками финансирования МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. являются:

-муниципальный бюджет – 0,00 руб.

-краевое финансирование: 449 125,52 руб.

Приказ № 165 от 06.02.2023 ЕГЭ бумага 13 455,00 руб.

Приказ № 202 от 10.02.2023 ЕГЭ картриджи 15 950,00 руб.

Приказ № 393 от 15.03.2023 ЕГЭ видеооборудование и компьютерная техника 76 500,00руб.

Приказ № 646 от 14.04.2023 ЕГЭ интернет видео трансляция 333 236,52 руб.

Приказ № 749 от 03.05.2023 компьютерная техника ППЭ картриджи 9 984,00 руб.

-депутатские средства: ст. 225 – 530 000,00 руб., ст. 310 – 766 000,00 руб.

- спонсорские средства, пожертвования. 232 535,02 руб.

5.2. Оснащенность и благоустройство

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН – да

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН –да

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов –да

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности –да

Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности –да

Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН –да

Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами –да

Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) - нет

Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре – да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) – **да**

Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) – **да**

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) – **да**

Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) **да (без подводки)**

Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) – **да**

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) – **да**

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) – **да**

Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии – **да**

Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории – **да**

Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета – **да**

Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с - **да**

Число компьютеров всего – **120**

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса - **95**

Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса - **28**

Количество мультимедийных проекторов - **8**

Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор – **330**

Количество интерактивных досок – **27**

Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску – **98**

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера – **да**

Наличие библиотеки с читальным залом, компьютерами с выходом в интернет – **да**

Библиотека МОБУ СОШ № 53 г. Сочи им. Титова И.С. расположена на втором этаже школы, имеет хранилище – 50 м², читальный зал – на 15 посадочных мест, стеллажи для облегченного доступа учащихся к литературе, в библиотеке **5** персональных компьютеров.

Все обучающиеся обеспечены всеми необходимыми учебниками полностью.

5.3. Анализ оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.

Материально технические условия в ОО дают возможность достижения обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на выполнение требований СП и создание благоприятной среды для всех участников образовательного процесса.

В школе централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Во всех помещениях выполняются требования к освещению воздушно-тепловому режиму. Оборудованы гардероб для обучающихся, 8 санузлов (в том числе один для детей с ОВЗ). При входе в школу имеется удобный пандус для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В ОО **40** учебных кабинетов. Среди них: **13** кабинетов начальных классов; **1** кабинет информатики и ИКТ в котором **15** рабочих мест для обучающихся и **1** место для учителя. В кабинете имеется интерактивная панель, все рабочие места имеют выход в Интернет; **1** кабинет химии с интерактивной доской и оборудованием позволяющим проводить практические работы в полном объеме; **1** кабинет физики, оборудованный для проведения лабораторных работ в полном объеме, имеется интерактивная панель; **1** кабинет биологии с мультимедийным проектором и оборудованием для проведения лабораторных работ в кабинете имеются все необходимые наглядные и раздаточные материалы для успешной работы обучающихся на уроках и во внеурочное время; **2** кабинета технологии для девочек, один из которых оборудован для практических работ по приготовлению пищи, второй для теоретических занятий и реализации проектной деятельности; **1** кабинет технологии для мальчиков в котором имеется оборудование для работ по дереву и металлу, а также места для проведения теоретических занятий и осуществления проектной деятельности.

Кроме учебных кабинетов в школе имеются: кабинет директора школы, **5** кабинетов заместителей директора по УВР и ВР, **1** кабинет заместителя по АХЧ, **2** кабинета педагога психолога, **1** кабинет логопеда, **1** кабинет дефектолога, **2** спортивных зала (большой и малый), библиотека с читальным залом, столовая на **250** посадочных мест, учительская с зоной отдыха и **2** рабочими местами с компьютерами, лицензированный медицинский кабинет, актовый зал.

В образовательной организации соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт «01». На каждом этаже имеются огнетушители, на лестничных площадках оборудованы пожарные гидранты.

Информационно-методические условия.

Функционирование информационно образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Кабинеты	Кол-во кабинетов.	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Интерактивная доска	Мультимедийный проектор	принтер	МФУ	Выход в интернет	Аудио
Начальные классы	13	3	10	13	13	8	5	13	13
Математика	4	2	2	4	4	4		4	4
Русский язык и литература	5	3	2	2	5	5		5	5
Физика	1		1	1		1		1	1
Химия	1		1	1	1		1	1	1
Биология	1	1			1	1		1	1
Информатика	1	1	15	1		1	1	16	1
Иностранный язык	4	2	2	2	2	2		4	4
История	1	1			1	1		1	1
География	2		1	1	2		1	1	1
Музыка	1		1		1	1		1	1
ИЗО	1		1		1			1	
Мастерские	2	1	1		1	1		1	1
Спортивный зал	2		2			1	1	1	
Библиотека	1	5	1				1	5	
Актный зал	1		1		1				1

6. Организация питания.

В школе имеется столовая на **240** посадочных мест.

Размер дотации на питание в день на одного обучающегося – **19,00 руб.**

Питание обучающихся 1 – 4 классов организовано бесплатно.

Размер родительской платы на питание обучающихся в день - 5-11 классы – **завтрак 115,62 руб., обед 139,89 руб.**

Размер дотации на организацию питания обучающихся из малообеспеченных семей – **68,00 руб.**

Всего питаются с родительской доплатой: в 5-9 классах – **1 284** чел., в 10-11 классах – **123** чел.

Охвачено 2-х разовым бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ и инвалиды, всего: **27 20** человек(ОВЗ), **7** человек (инвалиды).

Получают денежную компенсацию **31** человек с ОВЗ, получающих образование на дому.

Питаются льготно обучающиеся из многодетных семей – в 5-9 классах - **25** чел, в 10-11 классах – **0** чел.

Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания – **1237** человек – учащиеся 1 – 4 классов.

7. Содержание образовательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. реализовались **пять** образовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО – 2021 (1 классы), основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО (2-4 классы), основная

образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО-2021 (5 классы), основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО (6-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО(10-11 классы).

Разработка основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется самостоятельно педагогическим коллективом школы с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Программы согласованы и утверждены на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29. 08. 2022 г.

8. Режим функционирования МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. в 2022 – 2023 учебном году

составлен самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 25 мая 2023 года

Продолжительность урока

2 – 11 классы – 40 минут

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель + 2 дня	Осенние	29.10.2022 – 06.11.2022	9	07.11.2022
II четверть		07.11.2022 – 27.12.2022	7 недель + 2 дня	Зимние	28.12.2022 – 08.01.2023	12	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01.2023 - 24.03.2023	11 недель	Весенние	25.03.2023 – 02.04.2023	9	03.04.2023
IV четверть		03.04.2023 – 25.05.2023	7 недель + 3 дня				
Итого			34 недели			<u>30</u> дней	
				Летние		<u>98</u> дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов - **20.02.2023 - 26.02.2023** года

Летние каникулы: 1-8, 10 классы – **26 мая 2023 года – 31.08.2023 г.**

Режим начала занятий.

Расписание звонков для 1 классов

Первая смена			
Первое полугодие		Второе полугодие	
1а, б, в, г, д, е классы	1 ж, з классы	1а, б, в, г, д, е классы	1 ж, з классы
1 урок - 8.00 – 8.35 Завтрак - 8.35 – 8.55 2 урок - 8.55 – 9.30 Динамическая пауза 9.30 - 10.10 3 урок - 10.10 - 10.45 4 урок - 10.55 - 11.30 5 урок - 11.40 - 12.15	1 урок - 8.00 – 8.35 2 урок - 8.45 – 9.20 Завтрак - 9.20 – 9.40 Динамическая пауза 9.40 - 10.20 3 урок - 10.20 - 10.55 4 урок - 11.05 - 11.40 5 урок - 11.50- 12.25	1 урок - 8.00 – 8.40 Завтрак - 8.40 – 9.00 2 урок - 9.00 – 9.40 Динамическая пауза 9.40 - 10.20 3 урок - 10.20 - 11.00 4 урок - 11.10 - 11.50 5 урок - 12.00 - 12.40	1 урок - 8.00 – 8.40 2 урок - 8.50 – 9.30 Завтрак - 9.30 – 9.50 Динамическая пауза 9.50 - 10.30 3 урок - 10.40 - 11.20 4 урок - 11.30 - 12.10 5 урок - 12.20 - 13.00

Расписание звонков для 2 – 4 классов

Первая смена		Вторая смена
2а, б, в, д классы	2 е класс	2г, 2ж, 2и, 3ж классы
1 урок - 8.00 – 8.40 2 урок - 8.50 – 9.30 Завтрак – 9.30 – 9.50 3 урок - 9.50 – 10.30 4 урок - 10.40 – 11.20 5 урок - 11.30 – 12.10	1 урок - 8.00 – 8.40 2 урок - 8.50 – 9.30 3 урок - 9.40 – 10.20 Завтрак – 10.20 – 10.40 4 урок - 10.40 – 11.20 5 урок - 11.30 – 12.10	1 урок - 12.40 - 13.20 Обед - 13.20 – 13.40 2 урок - 13.40 – 14.20 3 урок - 14.30 – 15.10 4 урок - 15.20 – 16.00 5 урок - 16.10 - 16.50

Вторая смена		
2 з, 3д, 3з классы	3а, б, в, г, е, 4а классы	4 б, в, г, д, е, ж, з классы
1 урок - 12.00 - 12.40 Обед 12.40 – 13.00 2 урок - 13.00 – 13.40 3 урок - 13.50 – 14.30 4 урок - 14.40 – 15.20 5 урок - 15.30 - 16.10	1 урок - 13.10 - 13.50 2 урок - 14.00 – 14.40 Обед 14.40 – 15.00 3 урок - 15.00 – 15.40 4 урок - 15.50 – 16.30 5 урок - 16.40 - 17.20	1 урок - 14.50 - 15.30 Обед 15.30 – 15.50 2 урок - 15.50 – 16.30 3 урок - 16.40 – 17.20 4 урок - 17.30 – 18.10 5 урок – 18.20 - 19.00

Расписание звонков для 5 - 11 классов

Первая смена 5, 8а, 8б, 8в, 8е классы	Первая смена 9,10,11 классы	Вторая смена 6,7, 8г, 8д, 8ж классы
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 Завтрак – 10.20 – 10.40 4 урок 10.40 – 11.20 5 урок 11.30 – 12.10 6 урок 12.20 – 13.00 7 урок 13.10 – 13.50	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.30 – 11.10 Завтрак – 11.10 – 11.30 5 урок 11.30 – 12.10 6 урок 12.20 – 13.00 7 урок 13.10 – 13.50	1 урок 13.10 - 13.50 Обед – 13.50 – 14.10 2 урок 14.10 – 14.50 3 урок 15.00 – 15.40 4 урок 15.50 – 16.30 5 урок 16.40 - 17.20 6 урок 17.30 – 18.10 7 урок 18.20 – 19.00

Режим питания

Время	Классы
Первая смена	
8.35 – 8.55	1а, б, в, г, д, е классы
9.20 – 9.40	1ж, з классы
9.30 – 9.50	2а, б, в, д
10.20 – 10.40	2е, 5, 8а, 8б, 8в, 8е классы
11.10 – 11.30	9,10,11 классы
Вторая смена	
12.40 – 13.00	2з, 3д, з классы
13.20 – 13.40	2г, ж, и, 3ж
13.50 – 14.10	6,7, 8 г, д, ж классы
14.40 – 15.00	3а, б, в, г, е, 4а классы
15.30 – 15.50	4 классы

Режим чередования учебной деятельности:

Классы	ФГОС		
	1 смена	2 смена	Выходные, каникулярные дни
1	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
2а,б, в, д,е	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
2 г,ж,з,и	внеурочная деятельность	уроки	внеурочная деятельность
3	внеурочная деятельность	уроки	внеурочная деятельность
4	внеурочная деятельность	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
6	внеурочная деятельность	уроки	внеурочная деятельность
7	внеурочная деятельность	уроки	внеурочная деятельность
8а, б, в, е	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
8г, д, ж	внеурочная деятельность	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10 а, 11а	37	-
10б, 11 б	-	34

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1	-	-
2-9	I четверть	с 20.10.2022 г. по 28.10.2022 г.
	II четверть	с 20.12.2022 г. по 27.12.2022 г.
	III четверть	с 16.03.2023 г. по 24.03.2023 г.
	IV четверть	с 15.05.2023 г. по 20.05.2023 г.
10-11	I полугодие	с 20.12.2022 г. по 27.12.2022 г.
	II полугодие	с 15.05.2023 г. по 20.05.2023 г.
2-11	учебный год	с 17.05.2023 г. по 20.05.2023 г.

Итоговая аттестация.

Порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Всего педагогических работников – 102 чел., в том числе учителей – 93 чел.

Образовательный уровень педагогических работников: - высшее – 90 чел., - средне – специальное – 12 чел.

Квалификация педагогов: высшая квалификационная категория – 8,5 %, что на 21,5 % ниже среднего муниципального показателя (30 %) согласно статистическим сведениям об аттестации педагогических работников в образовательных организациях города Сочи

Стаж работы по специальности:

до 5-ти лет – 18 чел., свыше 30 лет – 56 чел.

Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 9 чел.,

25-30 лет - 6 чел.,

30-35 лет – 10 чел.,

35-40 лет – 10 чел.,

40-45 лет – 13 чел.,

45-50 лет – 17 чел.,

50-55 лет – 19 чел.

женщины свыше 55 лет – 18 чел.,

мужчины свыше

Имеют 60 лет – 0 чел.

звания:

Заслуженный (народный) учитель РФ – 1 чел.,

Отличник просвещения – 3 чел.,

Почетный работник общего образования РФ – 8 чел.

10. Учебный план.

В 2022 – 2023 учебном году в МОБУ СОШ № 53 реализуются пять учебных планов.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться и индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента учебных планов в МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. организуется с использованием учебников включенных в федеральный перечень, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766).

10.1. Учебный план начального общего образования для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО -21 на 2022 – 2023 учебный год

Примерный контингент обучающихся:

1 классы – 320 чел.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021 на уровень НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью изучения истории, природы и культуры родного края.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется в IV классе по заявлению родителей в соответствии с выбранными модулями. Изучается курс один час в неделю за счёт предмета «Литературное чтение».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» преподаются как отдельные учебные предметы.

Согласно ФГОС НОО-2021 учебный предмет «Окружающий мир» во всех классах изучается в объёме 2 часа в неделю для I-IV классов.

Реализация программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» осуществляется через изучение предмета «Окружающий мир» и кружков внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух», «Олимпийский чемпион», а также через «Рабочую программу воспитания» региональный модуль «Профилактика».

Курс «Безопасные дороги Кубани» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в формате внеурочной деятельности, на основании заявлений родителей обучающихся.

Обучение шахматам в начальной школе осуществляется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Шахматы» в группах на параллели классов.

Для обучающихся 1-4 классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю. Изучение вида спорта «Самбо» организуется в формате курса внеурочной деятельности.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный предмет «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Целью введения предмета «Кубановедение» является изучение истории, традиций, культуры, природы Краснодарского края.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **начального общего образования (1 – 4 классы)** **для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО – 2021 на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
		а,б,в,г, д,е,ж,з	а,б,в,г, д,е,ж,з,	а,б,в,г, д,е,ж,з	а,б,в,г, д,е,ж,з,	
		2022- 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке(русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	6
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
--	----------------------	----	----	----	----	----

10.2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (1-4 классы) для 2 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022– 2023 учебный год

Примерный контингент обучающихся: 2 классы – 350 человек, 3 классы – 320 человек, 4 классы – 310 человек.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС начального общего образования);

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется на основе:

- УМК «Школа России» во 2 - 3-х классах,
- УМК «Перспектива» в 4 классах.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью изучения истории, природы и культуры родного края.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в IV классе реализуется по заявлению родителей по двум модулям – «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Изучается курс один час в неделю за счёт 0,5 часа предмета «Русский язык» и 0,5 часа предмета «Литературное чтение». По предмету ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в IV классе изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества часов по неделям.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» преподаются как отдельные учебные предметы.

Учебный предмет «Окружающий мир» во всех классах изучается в объёме один час в неделю. Во внеурочной деятельности предусмотрены курсы «Мир вокруг нас», «Моя малая родина», поддерживающие этот интегрированный учебный предмет и позволяющие реализовать программу по предмету «Окружающий мир» в полном объёме.

Реализация программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в начальных классах осуществляется через изучение предмета «Окружающий мир» и кружков внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух», «Олимпийский чемпион», «Мир вокруг нас».

Курс «Безопасные дороги Кубани» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится 0,2 часа в неделю за счёт предмета «Русский язык». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в четвёртой четверти по одному часу в неделю. На изучение предмета «Русский язык» во II и III классах отводится 4,8 часа в неделю, в IV классах отводится 4,3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится 0,2 часа в неделю за счёт предмета «Литературное чтение».

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в четвёртой четверти по одному часу в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» во II и III классах отводится 3,8 часа в неделю, в IV классах отводится 3,3 часа в неделю.

По предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» применяется безотметочная система оценивания. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» фиксируются и осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» изучение вида спорта «Самбо» организовано в рамках дополнительного образования.

Обучение шахматам в начальной школе осуществляется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Шахматы» в группах на параллели классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный предмет «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Целью введения предмета «Кубановедение» является изучение истории, традиций, культуры, природы Краснодарского края

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом МОБУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 4 от 05.11.2020 г, утверждено приказом №122/6 от 06.11.2020 г.) текущий контроль успеваемости обучающихся I класса не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Промежуточная аттестация осуществляется на основании качественной характеристики учителя. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся II - IV классов. Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант (с грамматическим заданием), тест. Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов включает в себя оценивание в баллах результатов обучения по четвертям, за исключением учебных предметов «Кубановедение», ОРКСЭ, «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодное оценивание, по предметам ОРКСЭ, «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» оценивание в баллах результатов обучения не осуществляется. Отметка учащегося за **четверть, полугодие носит средневзвешенный** характер и выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период. **Годовая** промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных и полугодических отметок. При выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Приоритетом при выставлении годовой отметки являются результаты за третью и / или четвёртую четверти. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООПНОО, необходимых для продолжения образования. Итоговая отметка обучающихся IV-х классов выставляется на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся, с учетом результатов всероссийских проверочных работ, краевых мониторинговых работ, работ по тексту администрации школы и портфолио обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для II классов, реализующих ФГОС НОО на 2022– 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	

	Классы	а,б,в,г,д, е,ж,з,и	а,б,в,г,д, е,ж,з,и	а,б,в,г,д, е,ж,з,и	а,б,в,г,д, е,ж,з,и	
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для III классов, реализующих
ФГОС НОО на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
		а,б,в,г, д,е,ж,з 2020- 2021	а,б,в,г, д,е,ж,з 2021- 2022	а,б,в,г, д,е,ж,з 2022- 2023	а,б,в,г, д,е,ж,з 2023- 2024	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для IV классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
		а,б,в,г, д,е,ж,з 2019- 2020	а,б,в,г, д,е,ж,з 2020- 2021	а,б,в,г, д,е,ж,з 2021- 2022	а,б,в,г, д,е,ж,з 2022- 2023	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

10.3. Учебный план для V классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год.

Особенности учебного плана

Реализация ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в 5-х классах начинается с 1 сентября 2022 года.

В предметную область «Математика и информатика» по ФГОС ООО-2021 входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика».

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются в образовательной организации на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «**Родной язык**», «**Родная литература**», изучение которых осуществляется в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах (при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Изучение **второго иностранного языка** (французского) осуществляется в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах (по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В рамках реализации ФГОС ООО-021 предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, и реализуется через курс учебного плана в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, а также через внеурочную деятельность в 9-х классах.

Изучение курса внеурочной деятельности «**Финансовая математика**» для всех обучающихся 5-6 классов в течение 2 лет в объеме 17 часов в год (одно полугодие).

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5-7 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

учебного предмета «**Кубановедение**» в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

курса внеурочной деятельности «**Безопасные дороги Кубани**» для обучающихся 5-9 классов, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

курса «**Основы финансовой грамотности**» в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов (в целях реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» в рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации»);

Изучение вида спорта «**Самбо**» в рамках курса внеурочной деятельности в 5-х классах.

Модуль **географии родного края** реализуется в рамках изучения учебного предмета «География» в 9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. Реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5 -7 классах

осуществляется через содержание курсов: технология, география, обществознание, физическая культура и кружков внеурочной деятельности: «Жизненные навыки», «Я - гражданин России».

2. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в VIII, IX классах осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

3. Читательская грамотность - курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов (по 17 часов в год);

4. Математическая грамотность « Читаем, решаем, живем»- курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов (по 17 часов в год);

5. Естественнонаучная грамотность - курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов (по 17 часов в год);

Элективные учебные предметы

Одним из важнейших направлений является проведение для всех обучающихся 9 - классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации «**Моя профессиональная карьера**» реализуется в объёме 34 часов в год, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В профессиональный курс для 9-х классов введена программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края в количестве 4 часов в год.

«**Практикум по геометрии**»- элективный курс для обучающихся 9-х классов в объеме 34 часа в год и курс внеурочной деятельности в 8-х классах, направленный на формирование устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

«**Проектная и исследовательская деятельность**» – элективный курс для обучающихся 8-9-х классов в объеме 34 часа в год.

«**Занимательная математика**» - элективный курс для обучающихся 5 -х классов в объеме 34 часа в год.

«**Введение в экологию**»- элективный курс для обучающихся 5 -х классов в объеме 34 часа в год.

Деление классов на группы

При изучении предметов: английский язык, технология, информатика и ИКТ все классы с 5 по 9 делятся на две группы каждый.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом МОБУ СОШ № 53 г. Сочи, протокол № 4 от 05.11.2020 г, утверждено приказом №122/6 от 06.11.2020 г.) формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, тест, диктант, сочинение.

Формами промежуточной аттестации по ОДНКНР являются: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект.

Промежуточная аттестация обучающихся 5–9 классов включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, за исключением учебного предмета «Кубановедение». По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодовое оценивание. При изучении профориентационных курсов оценивание в баллах результатов обучения не производится.

Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных и полугодовых отметок. При выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Приоритетом при выставлении годовой отметки являются результаты за третью и / или четвёртую четверти.

Учебный план для V классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		абвг деж	абвг деж	абвг деж	абвг деж	абвг деж	
		2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			*	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образов. отнош</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	«Практикум по геометрии»					1	
	«Занимательная математика»	1					
	«Введение в экологию»			1			
	Профориентационные курсы: «Моя профессиональная карьера»						1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе						36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

10.4. Учебный план для 6 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год **Особенности учебного плана**

Этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курса этнокультурной направленности (**родной язык и литература**).

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** реализуются в 6-9 классах (по заявлению родителей) в объеме 0,2 часа, что составляет 7 часов в год и проводится в четвертой четверти.

Всероссийский проект **«Самбо в школу»** в 2022-2023 учебном году реализуется в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-го урока физической культуры в 9-х классах и в 6-9 классах - в рамках дополнительного образования.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

учебного предмета **«Кубановедение»** в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 6-7 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализовывался в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю. Через внеурочную деятельность реализуется в 9-х классах;

Курс внеурочной деятельности **«Финансовая математика»** для обучающихся 6-х классов в объеме 17 часов в год;

Модуль **географии родного края** реализуется в рамках изучения учебного предмета «География» в 9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. Реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 6 -7 классах осуществляется через содержание курсов: технология, география, обществознание, физическая культура и кружков внеурочной деятельности: «Жизненные навыки», «Я-гражданин России».

2. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в VIII, IX классах осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Элективные учебные предметы

Одним из важнейших направлений является проведение для всех обучающихся 9 - классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации «Моя профессиональная карьера» реализуется в объёме 34 часов в год, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В профессиональный курс для 9-х классов введена программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края в количестве 4 часов в год.

Для обучающихся 9-х классов реализуется проведение курса: «Практикум по геометрии» (34 часа в год), направленного на формирование устойчивых знаний, обучающихся по геометрии на базовом уровне.

Деление классов на группы

При изучении предметов: английский язык, французский язык, технология, информатика и ИКТ все классы с 6 по 9 делятся на две группы каждый.

Учебный план для VI классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V абвг деж	VI абвг деж	VII абвг деж	VIII абвг деж	IX абвг деж	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				*	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	33	
<i>Часть, формируемая участниками образоват. отн.</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	«Практикум по геометрии»					1	1
	«Учись писать грамотно»						
	Профориентационные курсы: «Моя профессиональная карьера»					1	1
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

*Изучение курса во внеурочной деятельности.

Учебный план для VII классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V абвг деж	VI абвг деж	VII абв где ж	VIII абв где ж	IX абв, где ж	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				*	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образоват. отн.</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	«Учись писать грамотно»					1	
	«Практикум по геометрии»						1
	Профорientационные курсы: «Моя профессиональная карьера»					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

	неделе					
--	--------	--	--	--	--	--

Учебный план для VIII классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V абв гдеж	VI а,б,в ,где ж	VII а,б, в,гд еж	VIII а,б, в, где ж	IX а,б,в ,где ж	Всег о
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				*	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	«Практикум по геометрии»					1	1
	Профорientационные курсы:						
	«Моя профессиональная карьера»					1	1

Максимально допустимая аудиторная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

*Изучение курса во внеурочной деятельности.

Учебный план для IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V абв где	VI а,б,в ,где	VII а,б, в,гд е	VIII а,б, в, где	IX а,б, в,гд е	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					*	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная исследовательская деятельность				1	1	2
	«Практикум по геометрии»					1	1
	Профориентационные курсы:						

	«Моя профессиональная карьера»					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

*Изучение курса во внеурочной деятельности всеми учащимися класса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом МОБУ СОШ № 53 г. Сочи, протокол № 4 от 05.11.2020 г, утверждено приказом №122/6 от 06.11.2020 г.) формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, тест, диктант, сочинение.

Формами промежуточной аттестации по ОДНКНР являются: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект.

Промежуточная аттестация обучающихся 6–9 классов включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, за исключением учебного предмета «Кубановедение». По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодовое оценивание. При изучении профориентационных курсов оценивание в баллах результатов обучения не производится.

Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных и полугодовых отметок. При выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок, и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Приоритетом при выставлении годовой отметки являются результаты за третью и / или четвёртую четверти.

10.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Особенности и специфика образовательной организации

С целью удовлетворения потребности обучающихся и их родителей, в 2022 - 2023 учебном году в школе открыты профильные классы: 10 «а» класс социально-экономического профиля социально-экономической направленности, продолжает обучение 11 «а» социально-экономического профиля социально-экономической направленности; два класса: 10 «б» и 11 «б» универсального обучения.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента учебного плана в МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. г. Сочи организуется с использованием учебников (приложение 1), включенных в федеральный перечень, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766)

Особенности учебного плана

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году сформированы два десятых и два одиннадцатых класса.

Профильные классы: 11 «А», 10 «А» – социально-экономический профиль. Предметы, изучаемые на профильном уровне:

- математика, история, экономика, право в 10 «А» классе;

- математика, история, экономика в 11 «А» классе;
Классы универсального обучения: 11 «Б», 10 «Б» классы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана на уровне среднего общего образования, реализующих ФГОС СОО является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из часов регионального компонента и компонента образовательной организации.

На уровне среднего общего образования преподавание курса ОПК ведется в качестве курса «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности в следующих классах: 10 «а», 11«а».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. В 10 «а» и 10 «б» классах часы в части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с решением педагогического совета от 29 августа 2022 года протокол № 1, реализуются на:

- изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» - 1 час;
- изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;
- увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, введение элективных курсов и распределены следующим образом:

Классы	Количество часов за два	Увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента	Элективные курсы
10 «а»	3		Искусство речи – 1 час; Практикум по русскому языку – 1 час; Финансовая грамотность – 1 час.
10 «б»	8	Математика 1 час	Искусство речи - 2 часа; Практикум по русскому языку – 1 час; Обществознание: теория и практика -1 час; Практикум по истории- 1 час; Практикум по математике- 1 час; Подготовка к ЕГЭ по математике – 1 час Финансовая грамотность-1 час; Основы православной культуры- 1 час;

Элективные учебные предметы

- Искусство речи – 34 часа в год в 10 «а» классе и 68 часов за два года обучения в 10 «б» классе. Курс направлен на совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной речи в устной и письменной форме и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку;
- Практикум по русскому языку - 34 часа в год в 11 классе. Курс направлен на расширение изучаемого предмета «Русский язык» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку;

- Практикум по математике – 34 часа в год в 10 классе. Курс направлен на расширение курса изучаемого предмета «Математика» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике;
- Подготовка к ЕГЭ по математике - 34 часа в год в 11 классе. Курс направлен на расширение изучаемого предмета «Математика» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике;
- Обществознание: теория и практика – 34 часа в год в 10 классе, курс направлен на расширение изучаемого предмета «Обществознание» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию;
- Практикум по истории – 34 часа в год в 11 классе, курс направлен на расширение изучаемого предмета «История» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по истории;
- Основы православной культуры – 34 часа в год в 10 классе. Курс направлен на духовно – нравственное развитие обучающихся;
- Финансовая грамотность – 34 часа за два года обучения. Курс направлен на обеспечение доступности, эффективности, практической направленности финансово-экономического образования обучающихся, а также приобретение опыта решения задач на управление личными финансами на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий.

2. В 11 «а» и 11 «б» классах часы в части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с решением педагогического совета от 30 августа 2021 года протокол № 1, реализуются на:

- изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» - 1 час;
- изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;
- увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, введение элективных курсов и распределены следующим образом:

Классы	Количество часов за два года	Увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента	Элективные курсы
11 «а»	5		Практикум по русскому языку -1 час; Искусство речи – 1 час; Практикум по математике – 1 час; Подготовка к ЕГЭ по математике – 1 час; Финансовая грамотность – 1 час.
11 «б»	7	Математика 1 час	Практикум по русскому языку -1 час; Искусство речи - 1 час; Обществознание: теория и практика -1 час; Практикум по математике- 1 час; Финансовая грамотность-1 час; Основы православной культуры- 1 час; Практикум по истории- 1 час;

Элективные учебные предметы

- Практикум по русскому языку - 34 часа в год в 11 классе. Курс направлен на расширение изучаемого предмета «Русский язык» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку;
- Искусство речи – 68 часов за два года обучения в 10«б» классе. Курс направлен на совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной речи в устной и письменной форме и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку;
- Практикум по математике – 68 часов за два года обучения. Курс направлен на расширение курса изучаемого предмета «Математика» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике;
- Подготовка к ЕГЭ по математике - 34 часа в год в 11 классе. Курс направлен на расширение изучаемого предмета «Математика» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике;
- Обществознание: теория и практика – 34 часа за два года обучения, курс направлен на расширение изучаемого предмета «Обществознание» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию;
- Практикум по истории – 34 часа в год в 11 классе, курс направлен на расширение изучаемого предмета «История» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по истории;
- Основы православной культуры – 34 часа в год в 10 классе. Курс направлен на духовно – нравственное развитие обучающихся;
- Финансовая грамотность – 34 часа за два года обучения. Курс направлен на обеспечение доступности, эффективности, практической направленности финансово-экономического образования обучающихся, а также приобретение опыта решения задач на управление личными финансами на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий.
- Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 часа еженедельно (34 часа за год).
- В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии.
- Изучение предмета «История» в 10-11 классах продолжается по линейной модели исторического образования (изучение курсов истории России всеобщей истории в 10 классе начинается с 1914 года и завершается 1945 годом).

Деление классов на группы

Деление на группы в 10-11 классах осуществляется при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике».

Деление на группы при организации элективных курсов не производится.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи имени Титова Ивана Семёновича» (принято педагогическим советом МОБУ СОШ № 53 г. Сочи им. Титова И.С. протокол № 4 от 05.11.2020 г., утверждено приказом №112/6 от 06.11.2020 г.).

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов включает в себя оценивание результатов обучения по полугодиям. Годовая аттестация проводится по итогам учебного года на основании полугодовых отметок. При выведении годовой отметки, определяется среднее арифметическое полугодовых отметок, отметка выставляется целым числом, в соответствии с правилами математического округления. Приоритетом при выставлении годовой отметки являются результаты второго полугодия.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является защита индивидуальных проектов и реализуется в рамках урочной или внеурочной деятельности и регламентируется локальным актом школы «Положение об индивидуальном проекте».

Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет» или «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**10 «а» класса социально- экономического профиля социально-экономической направленности
по ФГОС среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс		11 класс		
		базовый уровень	углубленный уровень	базовый уровень	углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История		4		4	272
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право		2		2	136
	Россия в мире					
Математика и информатика	Математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
	Естествознание					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Экология					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		1		1	68
Курсы по выбору						
	Искусство речи		1			34
	Практикум по русскому языку			1		34
	Финансовая грамотность		1			34
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной недели		37		37	2516
	при 5-дневной учебной недели					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 «б» класса универсального профиля универсального обучения
по ФГОС среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс		11 класс		
		базовый уровень	углубленный уровень	базовый уровень	углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	0,5		0,5		34
	Право	0,5		0,5		34
	Россия в мире					
Математика и информатика	Математика	5		5		340
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
	Естествознание					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Экология					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	1		1		68
Курсы по выбору	Искусство речи	1		1		68
	Практикум по русскому языку			1		34
	Обществознание: теория и практика	1				34
	Практикум по истории			1		34
	Практикум по математике	1				34
	Подготовка к ЕГЭ по математике			1		34
	Основы православной культуры	1				34
	Финансовая грамотность	1				34
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной недели					
	при 5-дневной учебной недели	34		34		2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 «а» класса социально- экономического профиля социально-экономической направленности о ФГОС среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс		11 класс		
		базовый уровень	углубленный уровень	базовый уровень	углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История		4		4	272
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право	1		1		68
	Россия в мире					
Математика и информатика	Математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
	Естествознание					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Экология					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		1		1	68
<i>Курсы по выбору</i>						
	Практикум по русскому языку		1			34
	Искусство речи			1		34
	Практикум по математике		1			34
	Подготовка к ЕГЭ по математике			1		34
	Финансовая грамотность		1			34
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной недели		37		37	2516
	при 5-дневной учебной недели					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 «б» класса универсального профиля универсального обучения
по ФГОС среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс		11 класс		
		базовый уровень	углубленный уровень	базовый уровень	углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	0,5		0,5		34
	Право	0,5		0,5		34
	Россия в мире					
Математика и информатика	Математика	5		5		340
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
	Естествознание					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Экология					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	1		1		68
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку			1		34
	Искусство речи	1		1		68
	Обществознание: теория и практика	1				34
	Практикум по математике	1		1		68
	Финансовая грамотность	1				34
	Основы православной культуры	1				34
	Практикум по истории			1		34
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной недели					
	при 5-дневной учебной недели	34		34		2312

11. Анализ качества обучения

11.1. Анализ работы начальной школы

В начальных классах в 2022 - 2023 учебном году было открыто 32 класса – комплекта. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме двух смен пятидневной недели. Обучались по программе «Школа России» 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 1 «Ж», 1 «З», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж», 2 «З», 2 «И». Обучались по УМК «Перспектива» - 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 4 «З».

Коллектив учителей начальной школы состоит из 27 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 24 человек, средне – профессиональное образование - 3 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

МО учителей начальных классов в 2021- 2022 учебном году работало над методической темой *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практикоориентированных семинарах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

Формы работы МО:

- Открытые уроки.
- Организация мероприятий по направлениям месяца.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрены вопросы :

- Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2023/2024 учебном году.

- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.
- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

Учителя 1-4 классов работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2022-2023 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология проектного обучения.

Технология развития критического обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология совершенствования общеучебных умений.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Гуманно-личностная технология.

Технология игрового обучения.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно

следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Подведение итогов

Анализ проверочного среза по русскому языку в 1-ых классах за 2022-2023 уч. год

№	Класс	Учитель	Всего	Писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Обученность		Качество	
1.	1 «А»	Митченко О. И	39	33	6	11	22	15	4	3	1	4	97%	87%	84%	77%
2.	1 «Б»	Кристиогло ТН	39	36	14	21	17	11	3	2	2	2	94%	94%	86%	92%
3.	1 «В»	Мальченко Т.Е	39	38	14	22	13	11	10	8	3	3	92%	92%	71%	97%
4.	1 «Г»	Бойко А. Н.	39	32	10	21	14	2	3	6	5	3	84%	93%	65%	62%
5.	1 «Д»	Дедерер А. М.	38	36	4	9	21	24	8	3	4	5	89%	100%	68%	79%
6.	1 «Е»	Косян Д. Е	39	38	7	14	13	12	12	9	5	2	86%	95%	54%	70%
7.	1 «Ж»	Тимофеева О.С	39	31	9	12	15	14	3	5	2	6	93%	100%	83%	90%
8.	1 «З»	Дроздова А. В.	39	32	6	6	13	15	5	8	10	5	71%	85%	56%	62%

С контрольным срезом по русскому языку лучше всех справились 1 «А» класс -84%, учитель: Митченко О. И, 1 «Б» класс- 86%, учитель: Кристиогло Т. Н.

Анализ контрольного среза по русскому языку во 2 – 4-ых классах за 2022-2023 уч. год

№	Класс	Учитель	Все го	Пи сали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Обученность		Качеств во	
1.	2 «А»	Зуева О. А.	39	38	10	5	16	15	8	14	2	4	94%	89%	72%	81%
2.	2 «Б»	Гудзь О. В.	38	36	2	7	15	12	19	18	2	1	94%	97%	45%	79%
3.	2 «В»	Уткина И. Д	38	35	5	16	23	14	5	5	3	1	92%	97%	78%	53%
4.	2 «Г»	Пхайко Л. М.	38	32	10	10	7	11	12	9	7	5	80%	86%	47%	60%
5.	2 «Д»	Лобас О. Д.	40	36	11	15	19	9	8	14	2	2	95%	95%	75%	60%
6.	2 «Е»	Кличева В. С.	37	26	10	16	15	12	9	8	4	1	89%	97%	65%	55%
7.	2 «Ж»	Гаршина Н. В.	36	28	13	16	12	8	5	6	4	4	88%	88%	73%	71%
8.	2 «З»	Мирошниченко Е.	36	26	11	12	7	10	6	5	5	2	63%	93%	62%	76%
9.	2 «И»	Бойко А.Н.	35	33	9	5	18	18	5	9	1	1	85%	96%	40%	72%
10.	3 «А»	Митченко О. И.	42	37	10	9	15	19	12	6	2	3	95%	92%	72%	72%
11.	3 «Б»	Федькова А. Н.	40	33	4	10	14	15	13	6	5	5	86%	86%	58%	54%
12.	3 «В»	Лобас О. Д.	39	39	5	11	18	16	9	7	4	2	89%	94%	63%	100%
13.	3 «Г»	Заливанская Н. В.	41	36	7	12	19	21	9	5	3	0	92%	100%	54%	58%
14.	3 «Д»	Кличева В. С.	39	34	5	4	12	12	14	16	2	2	94%	94%	50%	47%
15.	3 «Е»	Дедерер А. М.	38	37	3	1	5	16	18	11	7	5	78%	85%	54%	52%
16.	3 «Ж»	Тимофеева О. С.	37	34	7	9	11	4	6	8	8	9	77%	72%	57%	41%
17.	3 «З»	Щербаченко А. В.	40	33	13	4	15	16	3	11	2	2	94%	94%	55%	61%
18.	4 «А»	Гридина Е. А.	39	32	10	5	21	27	9	9	1	0	65%	100%	66%	100%
19.	4 «Б»	Гаршина Н. В.	39	34	6	4	25	29	6	7	4	0	90%	100%	66%	56%

20	4 «В»	Кузнецова Н. И.	40	37	10	13	14	11	6	7	2	1	94%	97%	65%	75%
21	4 «Г»	Мадыльян Т. А.	37	33	2	2	17	17	18	18	3	2	89%	91%	70%	71%
22	4 «Д»	Тужилина Л. А.	34	31	3	6	17	16	8	10	6	3	52%	91%	59%	65%
23	4 «Е»	Мирошниченко Е. В.	36	27	1	6	11	11	12	12	5	6	86%	83%	51%	49%
24	4 «Ж»	Пхайко Л. М.	33	24	1	1	4	2	8	9	11	10	38%	45%	25%	25%
25	4 «З»	Тимофеева Т. Г.	35	31	1	2	5	6	25	24	8	8	38%	48%	29%	28%
			125	1108	223	2	410	434	2	2	1	1	84	89	57	64
			7			7			9	8	8	2	%	%	%	%
						0			5	4	0	0				

Самый высокий показатель качества среди 2-ых классов во 2 «Д» классе-75%, учитель: Лобас О. Д., с грамматическими заданиями 2 «Б» и 2 «Ж» классы , 100%, учителя: Гудзь О. В., Гаршина Н. В.

среди 3-их классов-3 «А» класс -72%, учитель: Митченко О. И., а с грамматическим заданием лучше всех справился 3 «В» класс, учитель Лобас О. Д., 100%.

среди 4-ых классов с диктантом лучше всех справился 4 «Г» класс- 4 «А» класс, 70%, учитель: Мадыльян Т. А., хорошо написали диктант и заданием справились лучше всех 4 «А» класс, 100%, учитель Гридина Е. А.

Самый низкий показатель качества в 4 «Ж» классе-25%, учитель : Пхайко Л. А.

Анализ проверочного среза по математике в 1-ых классах за 2022-2023 уч. год

№	Класс	Учитель	Всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Обученность	Качество
1.	1 «А»	Митченко О. И	39	35	10	12	7	6	83%	63%
2.	1 «Б»	Кристиогло ТН	39	37	9	19	7	2	95%	75%
3.	1 «В»	Мальченко Т.Е	39	35	7	16	10	3	91%	66%
4.	1 «Г»	Бойко А. Н.	39	34	11	12	8	3	92%	68%
5.	1 «Д»	Дедерер А. М.	38	34	5	18	5	4	88%	67%
6.	1 «Е»	Косян Д. Е	39	37	8	10	13	6	84%	48%
7.	1 «Ж»	Тимофеева О.С	39	29	3	7	12	7	76%	34%
8.	1 «З»	Дроздова А. В.	39	32	7	14	6	5	59%	65%

Среди 1-ых классов лучше всех справился с работой 1 «Б» класс-75 %, учитель Кристиогло Т.Н.

Самое большое количество детей, несправившихся с работой в 1 «Ж» классе – учитель Тимофеева О.С.

Анализ контрольного среза по математике во 2 – 4-ых классах за 2022-2023 уч. год

№	Класс	Учитель	Всего	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Обученность	Качество
1.	2 «А»	Зуева О. А.	37	31	6	16	6	3	90%	71%
2.	2 «Б»	Гудзь О. В.	38	34	10	12	4	8	76%	65%
3.	2 «В»	Уткина И. Д	36	33	8	15	6	4	70%	88%
4.	2 «Г»	Пхайко Л. М.	38	31	7	8	7	9	71%	48%
5.	2 «Д»	Лобас О. Д.	37	37	5	19	8	5	65%	86%
6.	2 «Е»	Кличева В. С.	38	26	6	7	9	4	85%	50%
7.	2«Ж»	Гаршина Н. В.	36	30	4	12	12	2	93%	53%
8.	2 «З»	Мирошниченко	34	30	5	15	6	4	87%	66%
9.	2 «И»	Бойко А.Н.	35	35	11	14	8	2	94%	72%
10	3 «А»	Митченко О. И.	41	40	9	14	15	2	95%	58%
11	3 «Б»	Федькова А. Н.	39	34	2	13	14	5	85%	44%
12	3 «В»	Лобас О. Д.	40	35	8	18	5	4	88%	76%
13	3 «Г»	Заливанская Н.	40	34	6	15	10	3	91%	62%
14	3 «Д»	Кличева В. С.	42	34	9	10	12	3	91%	55%
15	3 «Е»	Дедерер А. М.	38	35	15	14	4	2	94%	82%

16	3«Ж»	Тимофеева О.	39	32	1	13	12	6	81%	44%
17	3 «З»	Щербаченко А.	39	34	4	11	13	6	49%	45%
18	4 «А»	Гридина Е. А.	39	35	10	13	12	0	100%	66%
19	4 «Б»	Гаршина Н. В.	38	31	2	22	5	2	94%	77%
20	4 «В»	Кузнецова Н. И	40	38	6	14	13	5	86%	52%
21	4 «Г»	Мадыльян Т. А	37	36	5	15	7	9	75%	56%
22	4 «Д»	Тужилина Л. А.	34	28	5	11	5	7	75%	57%
23	4 «Е»	Мирошниченко	36	30	2	4	9	15	50%	20%
24	4Ж»	Пхайко Л. М.	37	26	4	9	5	8	69%	50%
25	4 «З»	Тимофеева Т. Г	35	31	0	5	12	14	54%	16%
			1257	1093	210%	427%	285%	171%	84%	58%

Самый высокий показатель качества среди:

2-ых классов во 2 «В» классе , 88%, учитель Уткина И. Д.,

3-их классов в 3 «Е» классе, 82%, учитель Дедерер А. М.,

4-ых классов – 4 «Б» класс, 77%, учитель Гаршина Н.В.

Самый низкий показатель качества в 4 «З» классе- 16 %, учитель: Тимофеева Т. Г.

Итоги успеваемости за 2022-2023 уч. год

	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Не аттестовано	Кол-во на «5 »	Кол-во на «5 и 4»	Кол-во на «3»	Не успевают	% обучен	% качества за уч.год
2 «А»	Зуева О. А.	37	-	Бормотова Иванов Лоскутова Подкина Симоненко Смолянская	24	7	-	100%	81%
2 «Б»	Гудзь О. В.	38	-	Авакян А Бондарева А Джевеликян Д	26	9	-	100%	76%
2 «В»	Уткина И. Д	36	-	Бакурова Е. Ванчинов А Герасимова М Дмитриев Р Пан А	23	8	-	100%	78%
2 «Г»	Пхайко Л. М.	38	-	Гальченко М Касьянова Я Куреев М Махронова В Сосиева А Григорян Ш Соловей Д	17	14	-	100%	63%
2 «Д»	Лобас О. Д.	40	-	Богачев Н Булкова А	31	5	Гуляченко А Гуляченко И	95%	82%

2 «Е»	Кличева В. С.	37	-	Бабинян М Гильмутдинова Марков Омарова А Чудаева А	22	10	-	100%	74%
2 «Ж»	Гаршина Н. В.	36	-	Гриднева П Жукова А Исаева а Терновых Ю Шолохова А Ягужинская с	19	10	-	100%	71%
2 «З»	Мирошниченко Е. В.	36	-	Айкашев А Асатрян В Дьякова А Плотников П Семешин Е Челбаева М	13	15	-	100%	56%
2 «И»	Бойко А.Н.	36	-	Аругюнян Л Давыденко У Еременко Задикян Р Могильников Ровенская Я Хабибулина Ханбабаева Цуркан	13	14		100%	61%
3 «А»	Митченко О. И.	42	-	Габдулин Д Колесник А Михайлова М	23	16	-	100%	62%
3 «Б»	Федькова А. Н.	40	-	Дзаурова Е Филиппенко А	21	17	-	100%	58%
3 «В»	Лобас О. Д.	39	-	Бабаев Н Баклушина Ковроьгина Пак Соколова Фомичева	28	5	-	100%	87%
3 «Г»	Заливанская Н. В.	41	-	Кадатских Д Зацепина Лебедева З Скрыпник М Шарова П	15	21	-	100%	49%
3 «Д»	Кличева В. С.	42	-	Вдовиченко Д Нистеренко К Пасечник В Савченко Д Седельников П Синева В Устименко К	16	15	-	100%	59%

				Царева Е Шелепенькин Г					
3 «Е»	Дедерер А. М.	38	-	Безбородов М Безбородов М Воробьева С Гаврилин С Гукасян Ф Кондратьева С Мешков Т Шульгина З Эйсмонт Г	18	11	Мусо ян Т (рус ский)	97%	68%
3 «Ж»	Тимофеева О. С.	37		Авраменко Булгакова Кефер Козлова Кошечая Саргсян Сванидзе	16	19	Троц кий м (англ, рус, лит)	97%	62%
3 «З»	Щербаченко А. В.	40	-	Демидова П Ичмялян А Меликян Л Фатиев Р Шустров Д Шерстнев Т	15	13	-	100%	55%
4 «А»	Гридина Е. А.	39	-	Бекетов И Еремина Э Калайджян Э Кузнецов Е Михайлова Л Непп Р	16	16	-	100%	59%
4 «Б»	Гаршина Н. В.	38	-	Амалов А Виценко В Симагин А Чумбуридзе К Шарова А	18	16	-	100%	74%
4 «В»	Кузнецова Н. И.	40	-	Костенкова А Кандакчян К Нетруненко С Эксузян А	16	16	-	100%	59%
4 «Г»	Мадьялян Т. А.	37	-	Абионян Тютюнникова Хачатурян Черниенко	15	18	-	100%	51%
4 «Д»	Тужилина Л. А.	34	-	Минько Д	15	18	-	100%	47%
4 «Е»	Мирошниченко Е. В.	35	-	-	15	19	Дери паска А (Рус,	97%	43%

							мат)		
4 «Ж»	Пхайко Л. М.	37	-	Ладыгин И	14	19	-	100%	44%
4 «З»	Тимофеева Т. Г.	35	-	-	9	26	-	100%	26%
		946	0	115	460	366	5	99,5%	61%

Самый высокий показатель качества среди:

2-ых классов во 2 «Д» классе -82%, учитель Лобас О. Д.,

3-их классов в 3 «В» классе-87%, учитель Лобас О. Д.

4-ых классов – в 4 «Б» классе, 74%, учитель Гаршина Н. В.

Самый низкий показатель качества в 3 «Г» классе -49%, учитель Заливанская Н. В., в 4 «З» классе- 26%, учитель Тимофеева Т. Г.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Учителя и учащиеся начальной школы в первом полугодии 2021-2022 учебного года принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях.

По ежегодной традиции была проведена неделя начальной школы и подведены итоги мероприятий.

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемнодиалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно - исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах ,

конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно - исследовательской деятельности учащихся.

11.2. Анализ государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2023 году включает в себя 4 экзамена. Два из них — это обязательные: русский язык и математика, а также по 2 учебным предметам по выбору учащегося: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за курс 9 класса не ниже удовлетворительных) и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Для получения аттестата об окончании основной школы, необходимо успешно пройти государственную итоговую аттестацию и сдать все четыре экзамена на оценку не ниже удовлетворительной.

Общие сведения.

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 212 обучающихся. Из них:

- 200- по общеобразовательной программе на очной форме образования,
- 6- по общеобразовательной программе на семейной форме образования,
- 1- по адаптированной образовательной программе для детей с УО.

Пятеро обучающихся на очной форме образования

- 1.Попова А. (не аттестована по всем предметам учебного плана за курс 9 класса и не допущена к государственной итоговой аттестации в 2023 году)
- 2.Стрельцов Д.
- 3.Мальцев Т.
- 4.Головко Д.
- 5.Клименко К.

не допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 22.05.2023 года) и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе. Сведения представлены в таблице:

Клас с	Всего об-ся	Допущен ы к ГИА	Не допущены к ГИА	Выпущены со справкой	Классный руководитель
9-а	35	34	1-Попова А.Х.	0	Кожемякина Н.А.
9-б	36	36	0	0	Серопян С.В.
9-в	38	38	0	0	Зурабиани Ж.Н.
9-г	38	37	0	1- Кузнецов М.Е.	Пашьян С.В.
9-д	30	29	1-Клименко К.А.		Минасян В.М.
9-е	29	26	1-Головко Д.А. 2-Мальцев Т.В. 3-Стрельцов Д.Д.		Шпак Е.О.
9-Э	6	6	0	0	-
Всего	212	206	5	1	

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:**Русский язык (6 июня):** Всего сдавали 204 выпускника.

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
204	70	72	61	1	4,03

Максимальное количество баллов получили: Акобян Н., Ановриева У., Багирова Д., Демьяненко А., Кекелидзе Л., Кузнецов Д., Куцев Г., Махлюкова К., Панченко А., Репникова Е., Савенкова А., Черняева Е.

Математика (9 июня): Всего сдавали 204 выпускника.

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
204	16	136	50	2	3,81

Результаты ОГЭ по предметам по выбору**Английский язык (письменная часть (2 июня) и устная часть (3 июня)):**

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
14	5	7	2	0	4,21

Обществознание (17 июня):

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
173	14	60	96	3	3,49

Физика (24 мая):

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
8	0	5	3	0	3,63

Химия (17 июня):

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
5	2	3	0	0	4,4

Биология (24 мая):

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
31	3	22	5	1	3,87

История (24 мая):

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
4	0	1	3	0	3,25

География (30 мая) :

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
116	9	56	50	1	3,63

Информатика(14 июня):

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
43	1	25	17	0	3,63

Литература (14 июня):

Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за ОГЭ по предмету
4	3	1	0	0	4,75

Итоги основного периода

Выпускники, получившие 1-2 неудовлетворительные оценки по итогам ГИА в основной период и имеющие право пересдать экзамены в резервные дни основного периода:

Баумгард Дмитрий Сергеевич	Музолевская Софья Олеговна
Гребенникова Алина Михайловна	Соломатина Анастасия Олеговна
Давыдов Ренат Денисович	Степанян Григорий Александрович
Киракосян Арман Араратович	Чеснакова Ева Игоревна
Саакян Эрик Севакович	Полознев Семён Александрович
Гунатиди Христофор Евгеньевич	Бадасян Дианна Вагановна
Рапава Георгий Гочаевич	Бдайциев Давид Маратович
Касьянов Даниил Григорьевич	Мкртчян Давид Арамович
Товкань Ярослав Владимирович	Авдеев Никита Андреевич
Акопян Гор Самвелович	Гнутов Андрей Сергеевич
Иванова Полина Руслановна	Кузнецова Нонна Ованнесовна
Киреев Богдан Викторович	Мадиян Альбина Вячеславовна
Корецкая Милана Анатольевна	Михеев Богдан Алексеевич
Ткаченко Артём Игоревич	Ватлецов Никита Игоревич
Фильченкова Полина Павловна	Качурин Сергей Владимирович
Черкашина Анастасия Сергеевна	Ордоян Эдвард Аветисович
Айвазян Сергей Гургенович	Топтун Александр Сергеевич
Аникин Артём Андреевич	Дудников Олег Александрович
Горичев Дмитрий Павлович	Курхули Ксения Васильевна
Марченко Денис Сергеевич	Юсупов Фарух

Александрович
 Кулеба Максим Владимирович Громов Степан Валерьевич
 Халаджян Давит Кеворкович Строганова Софья
 Денисовна

Выпускники, получившие 3 неудовлетворительные оценки по итогам ГИА в основной период и имеющие право пересдать экзамены в дополнительный период (осенью):

№ п/п	ФИО			
		геогр	общест	матем
1	Амирбекова Зарема Надировна (три неудовлетворительные оценки в основной период)			

По итогам пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода обучающиеся :
 -Крымский В.В. получил неуд.отметки по русскому языку;обществознанию;
 -Шмакова В.Д получила неуд.отметку по биологии; по русскому языку отсутствовала по болезни;
 -Степанов Д.В. отсутствовал на экзамене по обществознанию по болезни;
 -Гузеватая А.Д. получила неуд.отметку по обществознанию;
 -Россолимо И.Е. получил неуд.отметку по математике.

Итоги основного периода

Всего обучающихся в 9-х классах- 211

Допущено к ГИА- 205.

Выдано аттестатов в основной период- 200.

Из них: аттестатов с отличием- 8.

Шестеро обучающихся: Амирбекова З.Н., Крымский В.В.,

11.3. Анализ результатов ГИА -2023. Участие в ЕГЭ.

Главными показателями качества освоения образовательных программ по предметам являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2022 – 2023 учебном году в 11 классах 49 выпускников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Русский язык ЕГЭ.

По русскому языку 49 выпускников в основные сроки сумели преодолеть «порог успешности». Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку за последние пять лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018 - 2019	58	70,57	72,96	73,26
2019 - 2020	55	68,36	72,25	73,60
2020 - 2021	44	71,77	73,91	74,00
2021 - 2022	60	73,71	70,75	71,1
2022 - 2023	49	69,82	71,77	71,10

Математика.

По математике профильного уровня 16 обучающихся в основные сроки сумели преодолеть порог «успешности» и сдать экзамен по математике профильного уровня. По базовой математике приняли участие и успешно сдали 33 выпускников.

Лучшие результаты: Лапшина Виталина 74 (11А), Панчоян Мария 74, Федосеев Никита 72 (11А), Юхнов Евгений 70 (11Б), Татарников Вадим 70 (11А). Сравнительные результаты экзаменов **по математике** за последние пять лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018 – 2019 (баз.)	39	4,44	4,13	4,23
2018 – 2019 (проф.)	19	57,53	57,62	57,98
2019-2020(проф.)	25	52,72	56,98	55,72
2020-2021(проф.)	16	65	60,20	58,00
2021-2022(проф.)	24	66,25	61,63	59,4
2021-2022(баз.)	36	4,75	4,30	4,33
2022-2023(проф.)	16	57	58,42	55,60
2022-2023(баз.)	33	4,42	4,12	4,10

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы из предметов по выбору сдавали экзамены по физике, биологии, химии, географии, информатике, иностранному языку (английский), истории, обществознанию.

Физика.

В 2022-2023 учебном году экзамен по предмету сдавали 5 обучающихся, в основные сроки сумели преодолеть порог «успешности» и сдать экзамен по **физике 4 человека, 1 учащийся, Васильев Станислав, не сумел преодолеть порог «успешности» и сдать экзамен, набрав 29 баллов.** Лучший результат: Лопухов Максим - 55 баллов.

Сравнительные результаты за пять последних приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018 –2019	7	6	41,86	55,23	54,14
2019-2020	12	8	47,58	56,62	55,70
2020-2021	7	7	55,14	55,40	56,00
2021-2022	11	11	53,63	55,05	53,0
2022-2023	5	4	45,5	55,71	54,30

Биология.

Экзамен по предмету в 2023 году сдавали 2 обучающихся. «Порог успешности» не преодолел Ордоян Эрик.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018 –2019	7	6	57,86	55,21	55,73
2019-2020	8	6	55,37	51,79	53,60
2020-2021	5	5	51,4	53,05	51,90
2021-2022	5	5	69,2	52,39	51,52
2022-2023	2	1	49	52,58	52,6

Химия.

Экзамен по предмету в 2022-2023 учебном году сдавали 2 обучающихся. Все преодолели «порог успешности». Более 70 баллов набрала Мисарян Марина 84 балла.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018-2019	6	4	54,67	60,71	64,30
2019-2020	3	3	72,33	57,03	59,70
2020-2021	4	3	48,75	58,48	59,50
2021-2022	3	3	73,33	63,10	62,25
2022-2023	2	2	61,5	62,27	61,90

Литература.

Экзамен по литературе в 2022-2023 учебном году сдавали 4 человек.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018-2019	3	3	88	70,2	69,09
2019-2020	5	5	85,2	68,33	66,80
2020-2021	3	3	63,66	67,78	66,10
2021-2022	9	9	66,56	66,9	63,7
2022-20223	4	4	63,75	65,47	65,30

Иностранный язык (английский)

Экзамен по предмету в 2023 году сдавали 12 человек. Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2017 –2018	4	4	52	64,18	62,08
2018-2019	13	13	70,46	73,28	72,18
2019-2020	10	10	60,2	68,81	68,40
2020-2021	8	8	64	70,69	69,50
2021-2022	9	9	68,11	69,55	68,87
2022-2023	12	11	57,92	63,41	63,00

География.

Экзамен по предмету в 2023 году никто не выбрал.

Сравнительные результаты за пять последние 5 лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому
	ЕГЭ по	ЕГЭ по			краю

	предмету	предмету			краю
2018 - 2019	-	-	-	67,5	65,5
2019 - 2020	1	1	62	61,13	63,90
2020 – 2021	-	-	-	64,37	63,60
2021 - 2022	3	3	69,67	60,55	57,24
2022 – 2023	-	-	-	59,09	55,90

Обществознание.

Экзамен по обществознанию в 2022– 2023 учебном году выбрали 30 человек. Сто баллов получила Джанашия Нино 11А, учитель Ф.А. Нерубенко. Высокие баллы получили так же следующие выпускники: Воловик Егор 11Б- 83, Радун Виктория 11А- 81, Вандышева Юлия 11А -79, Немцева Мария 11А-79.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018 –2019	40	34	57,55	57,67	59,35
2019-2020	25	20	57,4	60,49	61,80
2020 – 2021	20	19	57,4	59,59	60,10
2021-2022	25	25	70,1	62,47	63,42
2022-2023	30	29	62,9	63,02	62,50

История.

В 2023 году экзамен по истории сдавали 14 обучающихся. Все учащиеся преодолели порог «успешности». Самые высокие баллы набрали: Воловик Егор 82 б., Лысенко Дионис 74 б., Кометиани Натия 74 б., Джанашия Нино 74 б. Сравнительные результаты за последние пять лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
2018-2019	18	16	57,33	57,2	59,03
2019-2020	14	12	51,28	56,17	58,90
2020-2021	12	12	56,5	56,34	57,44
2021-2022	9	9	63,56	58,40	58,8
2022-2023	14	14	59,6	54,80	57,60

Информатика.

Экзамен по информатике в 2023 году сдавали 6 человека. Все обучающиеся преодолели порог «успешности». Выше 70 баллов набрали: Татарников Вадим 80 и Лапшина Виталина 78, обучающиеся 11А класса.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по г. Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю

2018-2019	4	2	44,5	64,01	64,95
2019-2020	5	5	63,2	63,39	62,90
2020-2021	5	5	70,2	66,39	64,00
2021-2022	4	4	62,25	61,29	59,94
2022-2023	6	6	60,67	59,97	59,00

Выпускники, набравшие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ-2023:

№ п/п	ФИО выпускника	предмет	Класс	баллы	ФИО учителя
1	Джанашия Нино Амирановна	Обществознание	11-А	100	Нерубенко Ф.А.
2	Вандышева Юлия Вадимовна	Русский язык	11-А	85	Бучина Л.Ф.
3	Радун Виктория Александровна	Русский язык	11-А	87	Бучина Л.Ф.
		Обществознание	11-А	81	Нерубенко Ф.А.
4	Лапшина Виталина Витальевна	Русский язык	11-А	95	Бучина Л.Ф.
5	Эргашев Оскар Нариманович	Русский язык	11-А	81	Бучина Л.Ф.
6	Мисарян Марина Ашотовна	Русский язык	11-Б	91	Жестовская Т.Ф.
		Химия	11-Б	84	Валиева Д.В.
7	Иванчук Анастасия Викторовна	Русский язык	11-Б	87	Жестовская Т.Ф.
8	Кочура Александра Ильинична	Литература	11-Б	87	Жестовская Т.Ф.
9	Воловик Егор Иванович	Русский язык	11-Б	93	Жестовская Т.Ф.
		Обществознание	11-Б	83	Казанджев В.В.
		История	11-Б	82	Серопян С.В.
10	Кадырова Диана Рафаэльевна	Русский язык	11-А	81	Жестовская Т.Ф.
11	Кометиани Натиа Рамазиевна	Русский язык	11-Б	93	Жестовская Т.Ф.
		Английский		80	Печко И.Ю.
12	Лысенко Дионис Денисович	Русский язык	11-Б	81	Жестовская Т.Ф.
13	Седова Карина Олеговна	Русский язык	11-Б	87	Жестовская Т.Ф.
14	Татарников Вадим Константинович	Информатика	11-А	80	Картавых Е.В.

Выводы:

В 2022-2023 учебном году средний балл по всем предметам в МОБУ СОШ №53 г. Сочи им. Титова И.С. – 62,97. Понизился по сравнению с прошлым годом на 10,14. Выпускники 11 классов показали отличные знания по русскому языку, профильной математике, географии, обществознанию, Хорошие результаты по истории, химии, английскому языку, литературе, информатике. Низкие результаты **по физике, биологии**. В школе велась немалая работа по подготовке к ЕГЭ: проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике в течение года, индивидуальные консультации по всем предметам, родители учащихся своевременно ставились в известность о результатах их детей. Осуществлялся мониторинг результатов выполнения ВПР по каждому учащемуся 11 класса по предметам: история, химия, география, английский язык, химия, биология, физика.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (физика и английский язык) выявили ряд существенных недочетов в подготовке выпускников:

- формально усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применять изученное в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной;
- у многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что зачастую приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия задаваемого вопроса;
- низкий уровень знаний учащихся;
- необдуманный выбор учебных предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Ключевые проблемы

В ходе комплексного анализа деятельности школы за 2022 год становится очевидным, что наряду с существенными достижениями по многим направлениям, наблюдаются проблемы:

- снижение качества преподавания отдельных предметов по программам основного и среднего образования, это **физика, биология,**

- признаки необъективности оценивания и низкие результаты ВПР по математике и результатам оценки сформированности функциональной грамотности в 8 – 9 х классах,

- не значительно снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, не освоивших основные образовательные программы за предыдущий год, оставленных на повторный год обучения и переведённых условно,

- снижение методической активности и уровня профессиональных предметных компетенций педагогов.

Выявленные проблемы дают основания для дальнейшего планирования и решения задач по повышению качества образования

11.4. Отличники учёбы: 2-8, 10 классы в 2022 – 2023 учебном году

Обучающихся, имеющих во всех четвертях и по итогам 2022 - 2023 учебного года по всем предметам учебного плана отметки «отлично» и претендующих на награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 80 человек.

На основании «Положения о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.» награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» следующие обучающиеся:

№	Класс	ФИО	Учитель
1	2-б	Бондарева Алиса Альбертовна	Гудзь О.В.
2	2-б	Джевелекян Даниэла Самвеловна	Гудзь О.В.
3	2-в	Герасимова Милена Артёмовна	Уткина И.Д.
4	2-в	Дмитриев Роман Дмитриевич	Уткина И.Д.
5	2-в	Бакурова Ева Антоновна	Уткина И.Д.
6	2-в	Пан Александр Дмитриевич	Уткина И.Д.
7	2-в	Ванчинов Артём Алексеевич	Уткина И.Д.
8	2-г	Касьянова Яна Алексеевна	Пхайко Л.М.
9	2-г	Гальченко Михаил Евгеньевич	Пхайко Л.М.
10	2-д	Богачёв Никита Ростиславович	Лобас О.Д.
11	2-е	Марков Артём Алексеевич	Кличева В.С.
12	2-е	Омарова Алия Исмаиловна	Кличева В.С.
13	2-ж	Гриднева Полина Анатольевна	Гаршина Н.В.
14	2-ж	Жукова Арина Андреевна	Гаршина Н.В.
15	2-ж	Терновых Юлия Сергеевна	Гаршина Н.В.
16	2-ж	Ягужинская София Романовна	Гаршина Н.В.
17	2-з	Айкашев Артём Андреевич	Мирошниченко Е.В.
18	2-з	Асатрян Виктория Кареновна	Мирошниченко Е.В.
19	2-з	Челбаева Маргарита Андреевна	Мирошниченко Е.В.

20	2-и	Ровенская Ярослава Максимовна	Бойко А.Н.
21	3-а	Михайлова Моника Артуровна	Митченко О.И.
22	3-а	Габдулин Дэмьян	Митченко О.И.
23	3-а	Колесник Алексей Алексеевич	Митченко О.И.
24	3-б	Дзаурова Ева Магомедовна	Федькова А.Н.
25	3-б	Филиппенко Ангелина Германовна	Федькова А.Н.
26	3-в	Бабаев Николай Андреевич	Лобас О.Д.
27	3-в	Коврыгина Мария Андреевна	Лобас О.Д.
28	3-в	Пак Ульяна Романовна	Лобас О.Д.
29	3-в	Соколова Мария Алексеевна	Лобас О.Д.
30	3-г	Кадатских Дмитрий Владиславович	Заливанская Н.В.
31	3-д	Седельникова Полина Егоровна	Кличева В.С.
32	3-д	Царева Екатерина Максимовна	Кличева В.С.
33	3-д	Шелепенькин Георгий Максимович	Кличева В.С.
34	3-е	Воробьева София Эдуардовна	Дедерер А.М.
35	3-е	Безбородов Матвей Анатольевич	Дедерер А.М.
36	3-е	Кондратьева София Александровна	Дедерер А.М.
37	3-е	Гукасян Флора Арсеновна	Дедерер А.М.
38	3-е	Эйсмонт Георгий Романович	Дедерер А.М.
39	3-ж	Саргсян Ангелина Сасуновна	Тимофеева О.С.
40	3-з	Демидова Полина Александровна	Дроздова А.Н.
41	3-з	Шерстнев Трой Павлович	Дроздова А.Н.
42	3-з	Фатиев Роман Асифович	Дроздова А.Н.
43	3-з	Шустров Даниил Игоревич	Дроздова А.Н.
44	4-а	Бекетов Иван Дмитриевич	Гридина Е.А.
45	4-а	Ерёмина Эмилия Захаровна	Гридина Е.А.
46	4-а	Зуева Юлиана Андреевна	Гридина Е.А.
47	4-а	Калайджян Эмилия Кареновна	Гридина Е.А.
48	4-а	Кузнецов Евгений Вячеславович	Гридина Е.А.
49	4-а	Михайлова Лаура Артуровна	Гридина Е.А.
50	4-а	Непп Роман Никитич	Гридина Е.А.
51	4-б	Амалов Артем Андреевич	Гаршина Н.В.
52	4-б	Виценко Виктория Андреевна	Гаршина Н.В.
53	4-б	Смагин Арсений Романович	Гаршина Н.В.
54	4-б	Чумбуридзе Кахабер Малхазович	Гаршина Н.В.
55	4-в	Кондакчян Камила Кареновна	Кузнецовва Н.И.
56	4-в	Костенкова Аделина Дмитриевна	Кузнецовва Н.И.
57	4-в	Нетруненко Софья Алексеевна	Кузнецовва Н.И.
58	4-в	Эксузян Андрей Львович	Кузнецовва Н.И.
59	4-г	Абионян Смбат Григорьевич	Мадыльян Т.А.
60	4-г	Тютюнников Владимир Алексеевич	Мадыльян Т.А.
61	4-ж	Ладыгин Илья Алексеевич	Пхайко Л.М.
62	5-в	Курочкина София Олеговна	Оганесян А.А.
63	5-в	Мишакова Дарья Ильинична	Оганесян А.А.
64	5-в	Чижов Андрей Константинович	Оганесян А.А.
65	5-г	Борисенко Герман Валерьевич	Бучина Л.Ф.
66	5-е	Шаркаева Алина Ринатовна	Козаченко Г.А.
67	6-а	Пхайко Полина Вадимовна	Валиева Д.В.
68	6-а	Коренкова Алина Андреевна	Валиева Д.В.
69	6-б	Куликова Полина Дмитриевна	Бабаева И.И.

70	6-в	Меладзе Софико Тамазиевна	Сибирякова К.А.
71	6-в	Серопян Кира Артуровна	Сибирякова К.А.
72	6-в	Воловик Макар Иванович	Сибирякова К.А.
73	6-в	Федосеева София Витальевна	Сибирякова К.А.
74	6-г	Заводаев Илья Дмитриевич	Белошапкина И.Г.
75	6-д	Кашета Варвара	Лихоман Н.З.
76	6-е	Каташева Анастасия Михайловна	Душаткина Н.Е.
77	7-б	Черничкина Мария Ивановна	Федюнина Е.В.
78	7-в	Кожемякина Вероника Сергеевна	Бармина М.И.
79	8-б	Антипина Алина	Чистякова А.И
80	8-б	Колесник Виолетта	Чистякова А.И

11.5.Итоги окончания 2022 – 2023 учебного года, анализ обученности и качества обучения.

- 1) На конец учебного года в школе обучалось - **2645** учеников
- 2) Переведены в следующий класс: – **2286** обучающихся + 21 сем
- 3) Допущены к итоговой аттестации: 9 класс – **200 обучающихся + 6 обучающихся** с семейной формы образования, 11 класс – **47 обучающихся + 2 обучающихся по самообразованию**
- 4) Не допущены к итоговой аттестации 11 класс – **0 обучающихся**
- 5) Оставлены на повторный год: **6 обучающихся:**
 - 4 класс – **1 обучающийся**
 - 9 класс – **5 обучающихся**
- 6) Дети с ОВЗ без ООО (со свидетельством) – **1 обучающийся**
- 5) Пролонгируют сроки обучения: **7 обучающихся**
- 6) Переведены в следующий класс условно – **59 обучающийся +10 обучающихся** по самообразованию,
- 7) Семейное обучение и самообразование: переведено в следующий класс – **21 обучающийся**, переведено условно - **10 обучающихся**, допущено к итоговой аттестации **ГИА-9 – 6 обучающихся**, допущено к итоговой аттестации **ГИА-11 – 2 обучающихся**.
- 8) Отличников - **154** человека, из них с Похвальным листом **80** человек.
- 9) Обученность по школе составила – **99,7 (97,2%-с условнопереведёнными)**
 Качество обучения по школе – **41,4 %**

Классы	Кол-во обучающихся	В т.ч. кол-во обучающихся на «5»	В т.ч. кол-во обучающихся на «4» и «5»	В т.ч. кол-во, оставленных на второй год	Кол-во с пролонгацией	Кол-во переведённых условно	Семейное образование	Качество обучения %
1	309+2пр				2		1	
2	333+1пр	49	187	-	1	2	10	70,8
3	315+1пр	44	152	-	1	2	1	62,0
4	293+3пр	22	119	1	3	-	1	48,0
5	283	10	95	-		4	1	37,1
6	255	16	78	-		4	1	36,8
7	247	5	61	-		15	2	26,7
8	242	2	34	-		16	4	14,8
9	206	5	38	5			6	20,8
10	69	1	19	-		16	10	28,9
11	47	0	12	-			2	25,5

Всего	2606	155	794	6	7	59	39	41,4
--------------	-------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	-------------

Обученность и качество обучения по классам

классы	Кол-во человек (в то числе с «2»)	Кол-во на «5», на «4» и «5»	Качество обучения, %	Обученность %
2а	37	30	81,0	100
2б	38	29	76,3	100
2в	36	28	77,7	100
2г	37+1 прол.	24	64,8	100
2д	38+2усл.	33	82,5	95,0
2е	37	27	73,0	100
2ж	36	24	66,6	100
2з	36	19	52,7	100
2и	36	22	61,0	100
	334	236	70,6	99,3
3а	42	29	69,0	100
3б	40	23	57,5	100
3в	39	34	87,0	100
3г	41	18	43,9	100
3д	38+1усл.	23	58,9	97
3е	37+1прол.	26	68,4	100
3ж	36+1усл.	21	56,7	97
3з	40	22	51,4	100
	316	196	62,0	99,3
4а	39	23	58,9	100
4б	39	22	56,4	100
4в	40	22	55,0	100
4г	37	19	51,3	100
4д	34	16	47,0	100
4е	34+1 второг.	15	42,8	97
4ж	35+2продолг.	15	40,5	100
4з	34+1продолг.	9	25,7	100
	296	141	47,6	99,6
5а	39+1усл.	23	57,5	97,5
5б	42+1усл.	19	44,1	97,6
5в	40	15	37,5	100
5г	41	14	34,1	100
5д	39+1усл.	12	30,0	97,5
5е	38	14	36,8	100
5ж	40+1усл.	8	19,5	97,5
	283	105	37,1	98,5
6а	39	13	33,3	100
6б	36+1усл.	12	32,4	97,2
6в	39	24	61,5	100
6г	38	16	42,1	100
6д	33+1усл.	11	32,3	97
6е	34	10	29,4	100
6ж	32+2усл.	8	23,5	94,1

	255	94	36,8	98,4
7а	35	14	40,0	100
7б	37	11	29,7	100
7в	38	14	36,8	100
7г	32+3усл.	11	31,4	91,4
7д	30+2усл.	5	15,6	93,7
7е	31+5усл.	8	22,2	86,1
7ж	29+5усл.	3	8,8	85,2
	247	66	26,7	93,9
8а	31+3усл.	2	5,8	91,1
8б	29+6усл.	9	25,7	82,8
8в	36	5	13,8	100
8г	37	5	13,5	100
8д	35+1усл.	6	16,6	97,2
8е	28+5усл.	7	21,2	84,8
8ж	30+1усл.	2	6,4	96,7
	242	36	14,8	93,3
9а	34+1второг.	7	2,0	97,0
9б	36	12	33,3	100
9в	38	10	26,3	100
9г	37+1 со свид.	3	7,8	100
9д	29+1второг.	6	20,0	96,6
9е	26+3второг.	5	17,2	89,6
	206	43	20,8	97,5
10а	34+1усл.	19	54,2	97,1
10б	19+15усл.	1	2,9	55,8
	69	20	28,9	76,8
11а	21	6	28,5	100
11б	26	6	23,0	100
	47	12	25,5	100
По школе	2295	949	41,4	97,2

12. Участие в предметных олимпиадах

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный этап			
Всего участников	1249	Победителей и призеров	659
Муниципальный этап			
Всего участников	153	Победителей и призеров	15
Региональный этап			
Еременко Дара	4	региональный	1

Результаты участия в ВОШ и предметных олимпиадах Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по биологии

№	ФИО	статус	класс	наставник
1.	Еременко Дара	Призер	9	Шпак Е.О.
2.	Зобенко Алиса	Призер	8	Шпак Е.О.
3.	Нуркова Анастасия	Призер	10	Шпак Е.О.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по географии

№	ФИО	статус	класс	наставник
1.	Седых Елизавета	призёр	7	Лихоман Н.З.
2.	Аверкиева Ксения	призёр	7	Лихоман Н.З.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по китайскому языку

№	ФИО	баллы	статус	класс	наставник
1.	Кометиани Натиа	19	призер	11	Коврыгина Н.В.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по литературе

№	ФИО	баллы	статус	класс	наставник
1.	Пиипенко Алана	85	призер	10	Жестовская Т.Ф.
2.	Клюевская Диана	71,5	призер	10	Жестовская Т.Ф.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по ОБЖ

№	ФИО	статус	класс	наставник
1.	Апшев Астемир	призер	10	Алексеев О.А.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по физической культуре

№	ФИО	статус	класс	наставник
2.	Гаврилиди Есения	призер	10	Овчарова Т.В.
3.	Воронина Анжелика	призер	9	Артеменко Н.В.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по искусству (МХК)

№	ФИО	статус	класс	наставник
1.	Клюевская Диана Романовна	призер	10	Чистякова И.А.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ экологии

№	ФИО	статус	класс	наставник
1.	Еременко Дара	призер	9	Шпак Е.О.
2.	Хачатурян Анастас	призер	10	Шпак Е.О.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по физике

№	ФИО	баллы	статус	класс	наставник
2.	Горгула Иван	30	призер	9	Цымбалова Н.А.

Информация об участии **ВСЕРОССИЙСКИХ** олимпиадах Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 уч.г

В таблице вычисляется число участников по следующим олимпиадам: Обществознание, Физическая культура, Французский язык, Физика, Астрономия, История, Химия, Литература, Экология, Русский язык, Английский язык, Математика (4-11 класс), китайский язык, География, Информатика, Экономика, Биология, Технология, Право, ОБЖ, МХК

Участники		Призеры		Победители	
Количество участий	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
1659	1249	15	15	0	0

Во Всероссийском конкурсе сочинений принимали участие Михайлова Лаура (победитель), руководитель - Гридина Е.А., Кирка Арсений (призёр), руководитель - Кузнецова Н.И., Ерёмкина Эмилия (призёр) - Гридина Е.А., Кузнецов Евгений (призёр) – руководитель - Гридина Е.А.

В чемпионате по финансовой грамотности «Банка России» принимали участие учащиеся 10-х классов и заняли 1-е место, руководитель: Аксенова Олеся Игоревна.

Участниками первого тура **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»** стали: Пилипенко Алана Юрьевна, Шапкина Ксения Руслановна, Калинько Тимофей Владиславович, Амбарцумян Мартин Геворгович, Ключевская Диана Романовна, Астахова Ариана Алексеевна, Формагин Павел Павлович, Лазарев Михаил Константинович.

Участие в творческих конкурсах

Работа по поддержке «одаренных детей» ведется также в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся нашей школы успешно выступают в различных творческих и исследовательских конкурсах со своими проектами, участвуют в викторинах и олимпиадах:

В профориентационном форуме «Сделай свой выбор! «Лаборатория будущего» команда «ПРОФStories» заняла 2-место, руководитель – Чистякова Инесса Андреевна, учитель ИЗО.

В «V Международной Неделе русского языка» в Сочинском государственном университете принимала участие команда обучающихся 10 А и 10 Б класса. Из них дипломами были награждены: Бессонов Илья – диплом Гран-При «Лучший декламатор», Ключевская Диана – диплом I степени «Лучший декламатор», Конева Виктория диплом III степени «Лучшее стихотворение», Пилипенко Алана – диплом II степени «Горячий микрофон: одна минута о русском языке», диплом III степени за участие в олимпиаде по русскому языку «Знатоки русского языка – старшекласники, студенты колледжа», Чибисова Виктория – диплом II степени за участие в олимпиаде по русскому языку «Знатоки русского языка – старшекласники, студенты колледжа».

В городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» принимали участие 11 учащихся:

Астапова Мария – участник, (научный руководитель – Дедерер А.М.)
 Зенкина Марья – участник, (научный руководитель – Мальченко Т.Е.)
 Турбина Майя - 3-е место, (научный руководитель – Дедерер А.М.)
 Смагин Арсений – участник, (научный руководитель – Гаршина Н.В.)
 Конев Ярослав – участник, (научный руководитель – мальченко Т.Е.)
 Кузнецов Евгений - 2-е место, (научный руководитель – Гридина Е.А.)
 Сыдыгалиев Марат – 1 – е место, (научный руководитель - Мальченко Т.Е.)
 Герасимова Милена - участник, (научный руководитель – Уткина И.Д.)

Коваленко Егор 3-е место, (научный руководитель - Мальченко Т.Е.)

Гусаров Лев – 3-е место, (научный руководитель – Серебрякова Н.Н.)

Кондакчян Камила – 2-е место, (научный руководитель - Кузнецова Н.И).

В региональном этапе Всероссийской научно-практической конференции «Я-исследователь» ученик 1В класса Сыдыгалиев Марат занял I место (Диплом I степени), руководитель проекта Мальченко Т.Е.

В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ им.В.И.Вернадского принимал участие учащийся 5Б класса Кристиогло Артемий дипломант I степени, руководитель Мальченко Т.Е., Кристиогло Т.Н.

В проекте «Школьное инициативное бюджетирование» принимали участие обучающиеся 9-10-х классов. Было предложено 3 проекта для создания комфортной среды в школе.

Профессиональные достижения учителей школы за 2022-2023 учебный год

Являются участниками:

Муниципального уровня:

1. Казанджев В.В. - участник городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2022 г.

2. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «PRO-IT» Картавых Евгений Викторович, участник.

13. Анализ воспитательной работы.

Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО. Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоритические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 60ти классных руководителей (71 классов) и заместителя директора по ВР.

Главная цель методического объединения:

- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

ЗАДАЧИ

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;

- стимулирование интереса к проблемам теоритической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;

- повышения творческого роста педагога с учетом их индивидуальных запросов;

- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы;

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагога и психологии, инновационных технологий.

Всю работу МО организовывало в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

В течение года были проведены совещания МО:

1. Качественная организация и реализация основных целей и задач воспитательного плана. Организация воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. (август)
2. Психолого-педагогическая помощь классным руководителям 1х, 5х классов для успешного взаимодействия с ребенком и семьей (октябрь).
3. Формы и содержание мероприятий по половому воспитанию обучающихся (декабрь)
4. Анализ воспитательной работы за первое полугодие (январь)
5. Организация внеурочной занятости обучающихся. Система «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (март)

6. Внедрение новой программы воспитания

7. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей. (май)

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Педагоги организовывали деловые игры, консультации, открытые тематические уроки.

Вывод. Проанализировав работу методического объединения за 2022-2023 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

Считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;
- составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.
- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;
- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.
- активнее привлекать обучающихся и родителей к участию в конкурсах различного уровня.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско -краеведческое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет ее, т.к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

«1 сентября- День знаний» - торжественная линейка;

«Осенний бал»

«Алло, мы ищем таланты»

«День Учителя»;

«День Отца»

День защитника Отечества,

«Уроки Мужества»;

«Битва хоров»;

Мероприятия в рамках конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы»;

«Международный женский день – 8 Марта»;

Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ;

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Участие в городских конкурсах и проектах.

- участие в муниципальном этапе краевого фестиваля «Формула успеха», где команда МОБУ СОШ 53 заняла 3 место;

- Активное участие в районной акции «Мы молодежь, выбираем ЗОЖ!» (1 место Кандакчан К.- номинация «Эко мода», 1 место Антипина А. – конкурс рисунков «Здоровому- все здорово!», 2 место Лихоман К. – конкурс социальной рекламы «стиль жизни- здоровье», 2 место команды 8 Д класса – игра-вертушка по ОБЖ «Территория безопасности»)

- «Киноуроки» - 8 Б Чистякова И.А., 6 Д (Лихоман Н.З.)

- 2 место в городском детском фестивале-конкурсе «Театральная гавань», Ильин С., руководитель Пашьян С.В.

- 2 место в онлайн-игре «И это все о них», посвященной Году педагога и наставника (Чистякова И.А.)

- 2 место в районном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023» (Тужилина Л.А.)

- 3 место в районном этапе скиппинг - марафона «Прыгни в лето» (Мокроусов Н.З.)

Профориентационная работа.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течении года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми. Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования г. Сочи.

Встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений высшего и среднего образования.

- РУДН, СГУ, Сочинский академический колледж.

-Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (обучающиеся 8 «Б» и 8 «Д» класса). Так обучающиеся 8 классов приняли участие в профессиональных пробах на базе Сочинского профессионального техникума. Компетенция «Поварское дело».

В рамках проведения профориентационного форума «Сделай свой выбор! «Лаборатория будущего» обучающиеся 9 классов приняли участие в интеллектуально-развлекательной игре (квиз) на базе Сочинского института ФГАОУ ВО «Российский институт дружбы народов» и в мероприятии «Моя профессия – педагог по физической культуре» в ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования.

Обучающиеся МОБУ СОШ 53 7-9 классов приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства в Зимнем театре.

В рамках программы по ранней профессиональной ориентации обучающиеся начальной ступени, помимо профориентационных занятий, посетили МБУК ЦКС г. Сочи «Орел-Изумруд», пожарно- спасательную часть № 13, воинскую часть №11754 МО РФ и др.

4. Профилактические мероприятия:

Активное участие в профилактических мероприятиях разных уровней. Наиболее яркими событиями учебного года стали:

-викторина среди обучающихся 8-9 классов «Права, обязанности и ответственности несовершеннолетних»

- цикл школьных мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- спектакль по профилактике дорожно-транспортного травматизма для обучающихся начального звена «Приключение Незнайки на дороге».

- Неделя правовых знаний школы
- участие в детских районных спортивных играх «Спорт против наркотиков», где команда школы заняла 1 и 3 места в отдельных видах спорта и 3 место в общем зачете.
- встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции, органов системы профилактики.

Летняя кампания - 2023.

- Детский летний профильный лагерь - 276 человек в возрасте 7-14 лет.
- Лагерь труда и отдыха - 39 человек,
- трудоустройство через центр занятости – 45 человек
- Многодневный походы и участие в передвижных палаточных лагерях :
 - городской поход ДТБ «Саят-Нова» -15 человек, руководитель группы Алексеев О.А., Устьян С.А.
 - участие в туристических сменах палаточных лагерей «Летняя КВЕСТория» на базе детской базе «Ореховая» - 15 человек, на базе «Солох-Аул» -15 человек.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, уроков мужества, тематические предметные Недели, государственных праздников, уход за памятником воинам летчикам, захороненным в с. Орел-Изумруд, трепетное отношение к организации по работе взаимодействия обучающихся школы с ветеранами.

Патриотические мероприятия:

1. Классные часы:

- «О Неизвестном солдате замолвим мы слово»
- «Холокост – память и предупреждение»;
- «Блокадный Ленинград»
- «День Победы»

2. Уроки мужества:

- «Дети- герои войны»
- «Афганская война» к выводу советских войск из Афганистана
- «Подвиг женщины на войне»

3. Акции:

- «Бессмертный полк»;
- «Битва хоров»;
- Фестиваль патриотической песни «Песня тоже воевала»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Смотр песни и строя;
- «У войны не женское лицо»
- «Спасибо за Победу»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Цветы у обелиска»
- «Спасибо тебе, солдат!»

- Чествование ветеранов в рамках всероссийской акции парад у дома ветеранов

- Участие в слете юнармейских отрядов Адлерского района.

- Мероприятия, приуроченные дням воинской славы.

- На сцене СДК «Орел-Изумруд» обучающиеся 11 Б класса Клюева К., Воловик Е., Лысенко Д. представили проект о Т. М. Клименко в районной военно-патриотической акции «Славим. Помним. Учимся», посвященной 78-й годовщине Победы в великой Отечественной войне.

Активную военно-патриотическую деятельность осуществляет юнармейский отряд «Пограничник». Представители отряда на протяжении учебного года принимали участие в акциях, парадах, учебных сборах, военно-полевых играх. Памятным событием для юнармейцев стало участие в открытии мемориала в память участников локальных войн, конфликтов и участников СВО. Участие отряда в мероприятии празднования 100летия авиации Федеральной Службы Безопасности.

Руководителю юнармейского отряда «Пограничник» Алексею Олегу Альбертовичу была торжественно вручена грамота, за верное служение славным традициям Боевого Братства, активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи.

Команда юнармейцев школы заняла 2 место в рамках городского передвижного палаточного лагеря «Летняя КВЕСТория 2023», руководитель Устьян С.А.

В становлении личности обучающихся школа отводит большую роль духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днем пожилого человека/, с Днем Матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

К сожалению, настораживает, что имеются случаи среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общеобразовательных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися. Работа по профилактике подобных случаев является приоритетом в воспитательной работе.

Вывод: продолжить работу по сохранению традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, ОФП, футболу, самбо. В прошедшем учебном году соревнования городского и районного уровня проводились в очной и заочной форме.

Яркими спортивными мероприятиями 2022-2023года стали:

Дружественный матч по футболу между СОШ 26 и СОШ 53

Участие в районных соревнованиях команды родителей «Спортивный папа, спортивная мама», 4 место в общекомандном зачете

«Веселые старты» для обучающихся 5х и 6х классов

Команда МОБУ СОШ №53 стала победителем зональных соревнований по футболу в г. Туапсе (руководитель Мокроусов Н.З.)

3 место завоевала команда нашей школы в районном и городском этапе соревнованиях по прыжкам на скакалке «Скипинг-марафон. Прыгни в лето» (руководители Мокроусов Н.З., Артеменко Н.В.)

1,2 и 3 место в районном турнире по пионерболу, приуроченному к Международному Олимпийскому дню среди летних профильных лагерей с дневным пребыванием.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по

охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, таксикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психологического и социального здоровья детей.

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения обучающимися 1-11 классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций: «В здоровом теле-здоровый дух», «Олимпийский Чемпион» Организация мероприятий: «День здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутриклассных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток Участие в соревнованиях.

Программы дополнительного образования по волейболу, баскетболу, футболу, общей физической подготовке реализуются в среднем и старшем звене. Кроме того обучающиеся посещают секции вольной борьбы, футбола, каратэ, ушу, спортивно-бальных танцев, спортивного туризма, работающих на базе школы от муниципальных учреждений дополнительного образования.

Всего задействовано во внеурочной деятельности спортивной направленности 320 учащихся, многие посещают два и более объединений.

В учреждениях под ведомством культуры занималось 1634 обучающихся.

Вывод: условия, созданные в школе и вне для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Работа школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы.

Вывод: анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы, их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

Рекомендации:

Организовать систематическую работу Клуба старшеклассников.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационное, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищённым семьям.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы, педагогами-психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в школе. Педагогом – психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам:

- проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов

- проблемы подросткового возраста

Об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

В течение года проводились групповые и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Вывод: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).

Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

Привлекать к работе СП представителей родительского комитета школы. По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

14. Профилактическая работа.

Обучающиеся МОБУ СОШ №53 им.Титова И.С. приняли участие в следующих мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- В соответствии с рекомендациями в школе проводятся Недели правовых знаний: профилактические беседы на классных часах среди 5-11 классов, а также лекции с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета: «Ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Вредные привычки и ЗОЖ», «Виды зависимостей. Причины их возникновения» (19.12.2022-24.12.2022; 24.04.2023-29.04.2022).

- Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (31.01.2023).

- Обучающиеся, состоящие на различных профилактического учета приняли участие в мероприятии военно-патриотической направленности: интеллектуально-игровая программа «Удаль молодецкая» в РДК «Адлер» (17.02.2023).

- Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета приняли участие в VII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (20.02.2023).

- Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятии посвященному «Безопасность детей в учебных заведениях» с целью совершенствования у школьников знаний о терроризме и информировании о правилах поведения при террористической угрозе. Мероприятие провела Силаева О.В.- главный специалист отдела гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственной работы и профилактики экстремизма МКУ г.Сочи «Центр военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи (29.03.2023).

- Обучающиеся 9 классов приняли участие в региональном конкурсе «Юный правовед», который проводился органами прокуратуры края (16.03.2023)

- Участие в ежегодной Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (13.03.2023-24.03.2023).

- Просмотр видеороликов организации «Общее дело» на тему: «Подростки и электронные сигареты» среди обучающихся 8 классов (16.02.2023); «Опасное погружение! Алкоголь или трезвость?» среди обучающихся 5-6 классов (17.04.2023-19.04.2023).

- С участием клинического психолога Авшалом Е.Ю. проведено профилактическое мероприятие «Дети России-2023» среди 9-11 классов, направленное на популяризацию здорового образа жизни и профилактику суицидов в образовательной среде (03.04.2023-12.04.2023).

- Участие обучающихся 9-10 классов в профилактической беседе, проведенной специалистом АНО «Центр профилактических вредных зависимостей в молодежной среде» Сахаровой Ю.С. на базе сельского дома культуры «Орел-Изумруд» (15.05.2023).

- Обучающиеся приняли участие в Краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (22.05.2023).

- Участие обучающихся в летних лагерях в месячники антинаркотической направленности (01.06.2023-30.06.2023):

- Веселые старты «Новое поколение –здоровое движение» (13.06.2023);
- Просмотр видеофильма «О вреде табакокурения» (16.06.2023);
- Конкурс плакатов «Здоровый мир-здоровый Я» (19.06.2023);
- Веселые старты «А у нас спортивный час» (20.06.2023);
- Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» (23.06.2023);
- Просмотр видеофильма «За здоровый образ жизни» (26.06.2023).
- Участие несовершеннолетних состоящих на различных видах учета в 3Д марафоне «Дети-дружба-доверие» (08.06.2023).
- Участие несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в районных детских спортивных играх «Спорт против наркотиков» (15.06.2023) ребята заняли 1, 3 места по отдельным видам спорта и 3 в общем зачете.

1.2. О работе с детьми, объявленными в розыск и найденными

Перхурова Эвелина Олеговна, семья состоит на внутришкольном учете, протокол № 11 от 10.03.2022 г.

С несовершеннолетней проведена следующая работа:

1. Консультации по вопросам развития, обучения и воспитания (24.01.2023, 14.02.2023, 07.03.2023, 18.04.2023);
2. Онлайн консультации: «Психогимнастические упражнения» (15.01.2023), «Самооценка» (02.02.2023), «Коммуникационные навыки» (22.03.2023), «Мотивация к учебе» (10.04.2023);
3. Диагностика темперамента (теппинг-тест), (сентябрь, октябрь);
4. Диагностика самооценки (тест «Лесенка») и адаптация (тест «Дерево»), (сентябрь, октябрь);
5. Диагностика внутрисемейных взаимоотношений (тест «Моя семья»), (сентябрь, октябрь);
6. Диагностика межличностных отношений и внутрисемейных отношений Р.Жиля, (сентябрь, октябрь);
7. Диагностика эмоционального состояния (цветовой тест Люшера, «Домики»), (сентябрь, октябрь);
8. Диагностика мотивации (Лусканова, Гинзбург), (сентябрь, октябрь);
9. Диагностика агрессивности (тест «Несуществующие животные»), (сентябрь, октябрь);
10. Психолого-педагогическая программа «Жизнь в моих руках», Миллер А.В., (октябрь, ноябрь).

Индивидуальные занятия:

1. «Роль эмоций в жизни человека». (03.04.2023);
2. «Осознание собственного мира эмоций и чувств, пополнение тезауруса эмоций. Развитие навыка пользования приобретенными знаниями», (10.01.2023);
3. «Приобретение знаний и навыков способов выражения эмоций», (26.04.2023);
4. «Снятие запрета на негативные эмоции», (16.05.2023)
5. Программа «Жизнь в моих руках», Миллер А.В., (февраль, апрель)..
6. «Слова, которые мы произносим» (19.04.2023; 10.05.2023);
7. «Способы урегулирования конфликта» (10.02.2023; 14.04.2023).

Социальным педагогом и педагогом психологом был организован выход в семью с целью обследования условий проживания и отражения динамики изменений (24.08.2022; 16.01.2023; 30.03.2023; 21.05.2023).

Социальным педагогом осуществлялся контроль посредством телефонной связи и выхода в семью.

С матерью Перхуровой Натальей Юрьевной проведены следующие профилактические беседы:

1. 27.02.2023 – инструктаж по ТБ «При обнаружении неизвестных пакетов и других вещей»;
2. 27.02.2023 - классный час «Разговор о важном – Традиционные семейные ценности»;
3. 06.03.2023 – классный час «Разговор о важном – Год педагога и наставника»;
4. 16.03.2023 – неделя правовых знаний «ЗОЖ»;
5. 20.03.2023 – инструктаж по «По оказанию первой помощи пострадавшему»;

6. 24.03.2023 – «Веселые старты» среди 5-х классов;
7. 27.03.2023 – классный час «Разговор о важном – День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»;
8. 27.03.2023 – мероприятие, посвященное «Дню театра»;
9. 27.03.2023 – инструктаж по ТБ «Безопасные каникулы»;
10. 03.04.2023 – общешкольное мероприятие, посвященное «Дню Земли»;
11. 10.04.2023 – классный час «Разговор о важном – День космонавтики. Мы первые!»;
12. 21.04.2023 – лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
13. 25.04.2023 – инструктаж по ТБ «При работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями»;
14. 04.05.2023 – классный час «Разговор о важном – День Победы. Бессмертный полк»;
15. 05.05.2023 – конкурс песни «Песня тоже воевала»;
16. 15.05.2023 – классный час «Разговор о важном – День детских общественных объединений»;
17. 22.05.2023 – инструктаж по ТБ «Безопасные каникулы».
18. Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетней, выявлялась предполагаемая занятость.
19. Проведены профилактические беседы с Перхуровой Натальей Юрьевной:
20. 10.03.2023 «Конфликты в семье и способы их преодоления»;
21. 23.03.2023 «Итоги III четверти», «Соблюдение Закона №1539-КЗ», «Занятость несовершеннолетнего в каникулярный период (составление маршрута занятости)»;
22. 07.04.2023 «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка»;
23. 25.04.2023 «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»;
24. 22.05.2023 «Итоги года», «Соблюдение Закона №1539-КЗ», «Занятость несовершеннолетнего в каникулярный период (составление маршрута занятости)».

По итогам 2022-2023 года Эвелина переведена в 6 класс без академической задолженности.

1.4. О проведении мероприятий с семьями СОП, о совершенствовании работы с несовершеннолетними, с которыми необходимо проведение ИПР (результативность проведенных мероприятий и принятых мер);

1. С семьей Пановой Елены Викторовны были проведены следующие мероприятия: Социально-педагогическое, психологическое:

Педагогом- психологом проведены:

- индивидуальная консультация: «Причины девиантного поведения ребенка»; – «Психологические особенности подросткового возраста»;
- «Формирование жизнестойкости ребенка и его жизненных навыков»;
- «Важность целеполагания для подростков»;
- «Формирование мотивации к учебе у ребенка»;
- «Способы формирования самоконтроля и рефлексии»;
- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук);

15.03.2023 – Повышение психологической культуры и грамотности.

Социально-медицинское:

Социальным педагогом, наставником проведены беседы:

- беседа с матерью и несовершеннолетним на темы: «Соблюдение Закона № 1539-КЗ»; «Устав школы-правила поведения»;
- беседа с матерью и несовершеннолетним на тему: «Внешний вид ребенка в школе»;
- беседа «О соблюдении мер санитарно-гигиенических норм и правил в быту»;

Индивидуально-профилактическое:

Социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе проведены профилактические беседы с Еленой Викторовной и несовершеннолетним Артемом на темы:

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;

- «Безопасность в период зимних каникул»;
- «Опасная привычка. Социальные сети»;
- «Конфликты в семье и способы их преодоления»;
- «Совместная работа школы и семьи в воспитании подростков»;
- «Пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость»;
- «О Мерах поощрения и наказания детей в семье»;
- «Итоги III четверти; соблюдение Закона 1539-КЗ, занятость несовершеннолетнего в каникулярный период времени (составление маршрута занятости);
- «Микроклимат семьи, его значение в жизни ребенка»;
- «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»;
- «О разъяснении правил поведения несовершеннолетнего во внеурочное время»;
- «Дополнительная занятость ребенка во внеурочное время»;
- «Способы урегулирования конфликтов»;
- «Об ответственности родителей за несовершеннолетних детей»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Итоги 2022-2023 учебного года, соблюдение Закона 1539-КЗ, занятость несовершеннолетнего в летний каникулярный период (составление маршрута занятости)
- Контрольно-наблюдательное:

Классным руководителем и социальным педагогом организован выход в семью с целью обследования условий проживания и отражения динамики изменений (03.01.2023; 31.03.2023; 20.05.2023). Велось ежедневное осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего. Социальным педагогом был сформирован маршрут занятости несовершеннолетнего в каникулярный период.

Работа с семьей и несовершеннолетним по предупреждению совершения антиобщественных действий, правонарушений:

За период индивидуальной профилактической работы с семьей Пановой Елены Викторовны и несовершеннолетним Пановым Артемом наблюдается положительная динамика. За период 2022-2023 учебного года правонарушений со стороны Артема совершено не было. Несовершеннолетний переведен в 8 класс без академической задолженности.

2. С семьей Емельяновой Аллы Александровны были проведены следующие мероприятия:

Индивидуально-профилактическая работа с семьей проводилась по следующим направлениям:

Социально-педагогическое, психологическое:

Педагогом- психологом проведены:

01.03.2023- диагностика индивидуальных особенностей личности и внутрисемейных отношений; по результатам диагностики составлено заключение и даны рекомендации матери и классному руководителю;

10.03.2023- «Драгоценные качества»;

17.03.2023- «Я-концепция подростка»

Социальным педагогом, наставником проведены беседы:

05.03.2023- беседа с матерью на тему: «О соблюдении закона об образовании»

10.03.2023- беседа с матерью «О соблюдении мер санитарно-гигиенических норм и правил в быту».

19.04.2023- беседа с матерью на тему: «Ответственность родителей за непосещение школы ребенком»

22.04.2023- беседа с матерью на тему: «Безопасность жизнедеятельности детей»

18.05.2023- беседа с матерью на тему: «Административная и уголовная ответственность

Индивидуально-профилактическое:

Социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе проведены профилактические беседы с Емельяновой Аллой Александровной на темы:

20.05.2022- «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»

25.10.2022- «Соблюдение Закона 1539-КЗ»

07.02.2023-«Дополнительная занятость ребенка во внеурочное время»
28.02.2023- « Ответственность родителей за получение образования»
01.03.2023 - «Отрицательное влияние родителей (на несовершеннолетних»;
10.03.2023 - «Дополнительная занятость ребенка во внеурочное время»;
15.03.2023- «Ответственность за проступки»;
23.03.2023 – «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка
24.03.2023 - «Здоровье родителей – здоровье детей»;
11.04.2023- « Ответственность родителей за образование ребенка»
03.05.2023- « Обязанности родителей в воспитании детей»
18.05.2023- « Итоги 2022-2023 учебного года»

Беседы с Емельяновой Роксаной:

23.03.2022- « Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»
24.03.2022- « Ответственность за проступки»
15.04.2022- « Устав школы- правила поведения»
20.05.2022- « Соблюдение Закона 1539-КЗ»
06.01.2023- « О разъяснении правил поведения»
13.03.2023- « Устав школы - правила поведения»
24.03.2023.-« Итоги III четверти»
11.04.2023 – « Я и моя уличная компания»
03.05.2023- « ЗОЖ- что это такое?»
18.05.2023- « Итоги 2022-2023 учебного года»

Беседы с Емельяновым Ашотом:

05.09.2022- «Ответственное отношение к учебе»
23.10.2023- « Итоги II четверти»
21.11.2022- « Азбука общения»
19.12.2022- « Новогодние хлопоты»
23.01.2023- « Правила общения в коллективе»
01.03.2023- « Соблюдение Устава школы»
20.03.2023- « Ответственность за проступки»
24.03.2023- « Итоги III четверти»
05.04.2023- « Правила поведения на улице»
18.04.2023- « Способы урегулирования конфликтов»
11.05.2023- « Самоконтроль и требовательность к себе»
18.05.2023- « Итоги 2022-2023 учебного года»

Ашот принимал участие в следующих мероприятиях:

01.09.2022 линейка посвященная дню знаний
03.10.2022- классный час на тему «День учителя»
25.12.2022- новогодняя елка
20.02.2023 изготовление рисунков к 23 февраля
20.03.2023 классный час « Год педагога и наставника»
09.05.2023 участие в онлайн акции «Бессмертный полк»
22.05.2023 классный час на тему «Про счастье»

Контрольно-наблюдательное:

Социальным педагогом и классным руководителем организован выход в семью с целью обследования условий проживания и отражения динамики изменений (22.02.2022, 01.04.2022, 15.12.2022, 07.10.2022, 06.01.2023, 13.03.2023, 30.03.2023, 18.05.2023).

Работа с семьей по предупреждению совершения антиобщественных действий, правонарушений:

Социальным педагогом проведены профилактические беседы с Аллой Александровной на темы:

15.03.2022- «Об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий, а также антиобщественных действий»;

22.03.2023- «О необходимости устройства на работу», «Об ответственности, которую родители несут за своих несовершеннолетних детей»;

24.03.202- «Итоги четверти»; «Соблюдение закона 1539-КЗ»

За период индивидуальной профилактической работы с семьей Емельяновой Аллы Александровны положительной динамики не наблюдается. Роксана к занятиям не приступила, матери было вручено уведомление 18.05.2023 об обязанности обеспечить получение общего основного образования до достижения восемнадцатилетнего возраста их детей, согласно требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2022-2023 учебного года Роксана условно переведена в 9 класс, имеет академические задолженности по всем предметам. Ашот условно переведен в 6 класс, имеет академические задолженности по предметам: математика, биология.

1.5. О результатах выявления лиц, находящихся в СОП:

За период 2022-2023 учебного года выявлены лица, находящиеся в СОП:

По семье Емельяновой Аллы Александровны направлены письма: в органы полиции (№ 139/1 от 19.10.2022; № 171/1 от 21.12.2022; № 11 от 25.01.2023; № 19/2 от 10.02.2023; № 53/2 от 14.04.2023); письма в КДН и ЗП (№ 53/3 от 14.04.2023; 76/8 от 25.05.2023) Семья Емельяновой Аллы Александровны была поставлена на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Адлерского внутригородского района города Сочи (Постановление № 5/2.13 от 21.02.2023).

1.6. Анализ поступивших обращений в службы медиации: ученик – ученик – 0, ученик – учитель – 0, учитель – родитель – 0, учитель – ученик – 0;

1.7. Об организации работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия

Стрельцов Данил Денисович, обучающийся 9 «Е», обучающаяся 8 «Е», Козлов Илья Александрович, обучающийся 8 «Д», Емельянова Роксана Александровна, обучающаяся 8 «А» класса.

В отношении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия была проведена следующая работа:

1. Социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями были организованы выходы в семьи несовершеннолетних, составлены акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
2. Заместителем директора по воспитательной работе были проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
3. Администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года были направлены письма в органы полиции с просьбой, провести проверку в отношении несовершеннолетних и их семей, в соответствии с законодательством и о результатах проинформировать школу, а также в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
4. На заседании совета профилактики, несовершеннолетние были поставлены на внутришкольный учет за систематические пропуски занятий без уважительной причины.
5. Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними.
6. Семья Емельяновой Аллы Александровны была поставлена на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Адлерского внутригородского района города Сочи (Постановление № 5/2.13 от 21.02.2023).
7. По итогу 2022-2023 учебного года несовершеннолетние: Козлов Илья, Емельянова Роксана – условно переведены в 9 класс, с академическими задолженностями по всем предметам.

Стрельцов Данил не допущен к государственной итоговой аттестации, по всем предметам имеет академическую задолженность.

8. Родители несовершеннолетних уведомлены под подпись об обязанности обеспечить получение общего основного образования до достижения восемнадцатилетнего возраста их детей, согласно требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о количестве выпускников **9 классов** (из них, состоящих на учете), 11 классов (из них, состоящих на учете), количество учащихся **оставленных на повторный курс обучения 2022-2023 уч. г. (4,9 классы), количество учащихся переведенных условно 2022-2023 уч.г. (1-3, 5-8, 10 классы отдельно), какая психолого - педагогическая помощь и работа с ними организована в летний период.**

Количество выпускников 9 классов – 211 человек, из них Стрельцов Данил, обучающийся в 9 «Е» классе на ВШУ и семья Науменко Семена, обучающийся 9 «Е» класса на ВШУ.

Количество выпускников 11 классов- 49 человек (состоящих на профилактическом учете – 0);
Оставленных на повторный курс обучения 2022-2023 уч.г.: 4-е класс- 1 человек, 9-й класс- 5 человека;

Количество учащихся переведенных условно 2022-2023 уч.г.: 1-3 классы – 4 человека, 5-8 классы - 39 человек, 10-е классы – 16 человек;

Количество переведенных 2285 человек.

1.8. О профилактической работе с лицами, совершившими ООД (до достижения возраста уголовной ответственности).

Ковалев Данил Николаевич, 09.01.2009 года рождения, обучающийся 8 «Г» класса. Совершил общественно опасное деяние по ст.112 умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. В настоящее время дело на стадии досудебного производства. Несовершеннолетний поставлен на внутришкольный учет (Протокол СП №11 от 15.05.2023г.). Матери были даны рекомендации обратиться к клиническому психологу и психиатру.

1.9. О профилактической работе с несовершеннолетними, совершивших преступления в том числе в отношении которых совершены преступления; сведения о принимаемых мерах;

Панов Артем Михайлович, 07.03.2022 года рождения, обучающийся 7 «Д» класса. Приговором Суда Российской Федерации от 09.11.2022 года несовершеннолетний признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных п. «а» ч.3 ст.158. Панову Артему назначено наказание в виде лишения свободы условно с испытательным сроком на один год восемь месяцев. С несовершеннолетним проведена следующая профилактическая работа:

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетним проводилась по следующим направлениям:

Социально-педагогическое, психологическое:

Педагогом- психологом проведены:

диагностика психоэмоционального состояния, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего (адаптация, самооценка, мотивация, уровень агрессивности, тревожности, темперамент, характер, внутрисемейные взаимоотношения, склонность к девиации);

коррекционно-развивающее занятие «Я-концепция подростка»;

Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

Социально-медицинское:

Социальным педагогом, наставником проведены беседы:

беседа «О соблюдении мер санитарно-гигиенических норм и правил в быту»;

Индивидуально-профилактическое:

Социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе проведены профилактические беседы с Еленой Викторовной и несовершеннолетним Артемом на темы:

– «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

– «Мы в ответе за свои поступки»;

– «Безопасность в период зимних каникул»;

– «Опасная привычка. Социальные сети»;

- «Конфликты в семье и способы их преодоления»;
- «Совместная работа школы и семьи в воспитании подростков»;
- «Пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость»;
- «О Мерах поощрения и наказания детей в семье»;
- «Микроклимат семьи, его значение в жизни ребенка»;
- «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»;
- «О разъяснении правил поведения несовершеннолетнего во внеурочное время»;
- «Дополнительная занятость ребенка во внеурочное время»;
- «Способы урегулирования конфликтов»;
- «Об ответственности родителей за несовершеннолетних детей»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей».
- «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома».

Артем посещает секцию «Волейбол» на базе школы, руководитель Артеменко Н.В. суббота-11:00)

За второе полугодие 2022-2023 учебного года Артем принял участие в следующих мероприятиях:

- 13.02.2023 – классный час «Разговор о важном – Россия в мире»;
- 06.03.2023 – классный час «Разговор о важном – Год педагога и наставника»;
- 14.03.2023 – классный час «Поступки и ответственность»;
- 20.03.2023 – классный час «Разговор о важном – День воссоединения Крыма с Россией»;
- 27.03.2023 – инструктаж по ТБ «Безопасные каникулы»;
- 30.03.2023 – «3 Д марафон», на базе МОБУ СОШ №100;
- 03.04.2023 – общешкольное мероприятие, посвященное «Дню Земли»;
- 10.04.2023 – классный час «Разговор о важном – День космонавтики. Мы первые!»;
- 10.04.2023 – инструктаж по ТБ «Безопасность в школе»;
- 17.04.2023 – классный час «Разговор о важном – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»;
- 21.04.2023 – лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- 04.05.2023 – классный час «Разговор о важном – День победы. Бессмертный полк»;
- 15.05.2023 – инструктаж по ТБ «Несовершеннолетний и закон»;
- 22.05.2023 – инструктаж по ТБ «Безопасные каникулы»;
- 22.05.2023 – классный час «Разговор о важном – Про счастье».

Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего, выявлялась предполагаемая занятость.

Проведены профилактические беседы с Пановой Еленой Викторовной:

- 10.01.2023 «Пропуски уроков без уважительной причины»;
- 09.02.2023 «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»;
- 21.02.2023 «Соблюдение Закона №1539-КЗ»;
- 23.03.2023 «Итоги III четверти», «Соблюдение Закона №1539-КЗ», «Занятость несовершеннолетнего в каникулярный период (составление маршрута занятости)»;
- 07.04.2023 «Конфликты в семье и способы их преодоления»;
- 04.05.2023 «Ответственность родителей за воспитание детей»;
- 15.05.2023 «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка»;
- 22.05.2023 «Итоги года», «Соблюдение Закона №1539-КЗ», «Занятость несовершеннолетнего в каникулярный период (составление маршрута занятости)».

- Контрольно-наблюдательное:

Классным руководителем и социальным педагогом организован выход в семью с целью обследования условий проживания и отражения динамики изменений (03.01.2023; 31.03.2023; 20.05.2023). Велось ежедневное осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью

несовершеннолетнего. Социальным педагогом был сформирован маршрут занятости несовершеннолетнего в каникулярный период.

Работа с семьей и несовершеннолетним по предупреждению совершения антиобщественных действий, правонарушений:

За период индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним Пановым Артемом наблюдается положительная динамика. За период 2022-2023 учебного года правонарушений со стороны Артема совершено не было, уроки без уважительной причины не пропускал. Несовершеннолетний переведен в 8 класс без академической задолженности.

1.10. О принимаемых (принятых) мерах, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих (способствовавших) совершению несовершеннолетними преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

В случаях необходимости предупреждения преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний с несовершеннолетними проводится индивидуальная профилактическая работа, которая включает в себя: социально-педагогическое направление- профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), занятость, успеваемость несовершеннолетних; психологическое направление- диагностика психоэмоционального состояния, индивидуальные особенности несовершеннолетнего (адаптация, самооценка, мотивация, уровень агрессивности, тревожности, характер, внутрисемейные взаимоотношения, склонность к девиации); социально-медицинское; индивидуально-профилактическое; контрольно-наблюдательное (посещение семей несовершеннолетних с целью обследования условий проживания и отражении динамики изменения).

Образовательная организация работает во взаимодействии с органами полиции (ОПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), управлением по вопросам семьи и детства, управлением социальной защиты населения.

1.11. О мероприятиях по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ по школе в общем и конкретно с выявленными.

С несовершеннолетней Морозовой Миланой Мурадовной, 25.11.2013 года рождения, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-наставником проводится следующая профилактическая работа:

Психолого-педагогическая:

- Семья Морозовой Миланы состоит на наблюдении профилактики раннего семейного неблагополучия «Семья на ладошке».

С 21.04.2022 года педагогом-психологом с несовершеннолетней проводятся индивидуальные консультации.

- С первого сентября 2022 года проводится диагностика индивидуальных особенностей и психоэмоционального состояния несовершеннолетней, составление заключений и рекомендации;

-консультации с классным руководителем по результатам диагностики;

-консультации с матерью Морозовой Еленой Николаевной по результатам диагностики ребенка, ознакомление с планом психологической поддержки Миланы на 2022-2023 учебный год;

-внеурочная деятельность «Тропинка к своему Я» - 1 раз в неделю;

-индивидуальные занятия по программе Дорогою Здоровья» - 1 раз в неделю.

Индивидуально-профилактическая:

- Социальным педагогом с матерью и несовершеннолетней проводятся профилактические беседы на темы: «Здоровье родителей-здоровье детей»; «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка»; «В здоровом теле –здоровый дух»; «Ты и Я – одна семья!».

Морозова Милана принимала участие в следующих мероприятиях:

- «Неделя начальной школы»;

- конкурс «Битва хоров»;

- спортивные соревнования, посвященные ЗОЖ «Веселые старты»;

- экологическая акция «День Земли».

Классные часы на темы:

- «Книга-источник знаний и наш друг»
- «Мои права и обязанности»;
- «Моя семья (Международный день семьи)»;
- «Здравствуй, лето!».

Милана посещает занятия по внеурочной деятельности в МОБУ СОШ №53 («Веселые краски», «Моя малая Родина», «В здоровом теле – здоровый дух», «В мире математики»).

По итогам 2022-2023 учебного года Милана переведена в 4 «Г» класс.

1.12.об организации занятости несовершеннолетних, учитываемых категорий (состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, подробно кто и где занят, результат работы по занятости педагога - наставника).

Анализ занятости ВСЕХ детей в ОО за первое полугодие 2023

Панов А.М. – секция Волейбола на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Ульянин К.Д. – Юн. Армия

Емельянова Р.А. – секция Волейбола на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Халаджян А.К. – секция Волейбола на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Класс Максим – секция Волейбола на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Стрельцов Д.Д. – секция самбо на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Перхурова Э.О. – театральные кружок и кружок рукоделия в ДК «Орел Изумруд»

Миркина В.В. – секция Волейбола на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Разгуляев А.Д. – школьный театр на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Разгуляева Р.Д.- школьный театр на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Науменко С. А. – секция самбо на базе МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.

Емельянов А.А. –секция волейбол на базе МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.

Айдинян А.А. – секция самбо на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Ермакова Т.В. – большой теннис (ул. Демократическая)

Витковский Г.И. – настольный теннис на базе МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.

Макаренко М.А. – секция самбо на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Янукян А.К. – секция самбо на базе МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.

Козлов И.А. – секция самбо на базе МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.

Королева В.С. – настольный теннис на базе МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.;
художественная школа.

Назарова Д.А. – секция волейбол на базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С.

Ковалев Д.Н. – секция волейбол на базе МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.

На базе МОБУ СОШ № 53 им.Титова И.С. 16 секций и кружков спортивного и творческого направления, где занят большой процент обучающихся.

1.13.об организации досуга и занятости детей, родители или иные законные представители которых не исполняют или ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности;

1.14.о привлечении СМИ при проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

1.15.о применении организациями мер взыскания (в отношении несовершеннолетних).

2. **Информация о полноте выполненных задач**, поставленных перед началом отчетного периода, обоснование необходимости принятия дополнительных мер и проведения соответствующих мероприятий.

В МОБУ СОШ №53 им.Титова И.С. профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется планомерно, основывается на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуальный подход к несовершеннолетнему.

Согласно ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными задачами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОБУ СОШ №53 являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий.

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и проявлению адекватного поведения в любой жизненной ситуации – есть основная цель воспитательной работы.

Выполнению данных задач способствовали мероприятия направленные на:

1. Работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работу, направленную на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных объединений;
4. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Формированию здорового образа жизни.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:

1. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
2. Деятельность Совета профилактики школы;
3. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
4. Диагностика;
5. Индивидуальные и групповые консультации;
6. Родительские собрания, общешкольные собрания, собрания с участием сотрудников ОПДН и учреждений системы профилактики;
7. Оказание несовершеннолетним психолого-педагогической поддержки;
8. Организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних.

Данная работа велась с обучающимися, родителями и учителями.

Воспитательная работа в школе прежде всего основана на интересах детей, школьных традициях, которые необходимы для развития личности.

Статистический отчет по итогам 1 полугодия 2023 г.

1	Количество обучающихся в образовательных организациях по состоянию на 01.07.2023	2573
2	Количество воспитанников в дошкольных образовательных организациях по состоянию на 01.07.2023 в том числе пребывающих в ГКП	
3	Оказано содействие несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии (категории ИПр КДН и ЗП)	Кол-во
	- оказано содействие в получении паспорта	0
	- оказано содействие в установлении гражданства	0
	- оказано содействие в получении иных документов	0

	- оказано содействие в трудоустройстве	3
	- оказано содействие в обучении	2
	- организована досуговая занятость в том числе:	21
	в творческих кружках	4
	в спортивных секциях	17
	- оказано содействие в организации отдыха и оздоровления	0
4	Возвращено в образовательные организации	Кол-во 1
5	Выявлено детей школьного возраста, не обучающихся и не имеющих общего образования	Кол-во 3 Стрельцов Данил Денисович Емельянова Роксана Александровна Козлов Илья Александрович
6	Количество информации образовательных организаций, направленных в КДН и ЗП, для рассмотрения и проведения соответствующих проверок	Кол-во: 6 Стрельцов Данил Денисович Стариков Александр Сергеевич Науменко Семен Алексеевич Королева Виктория Сергеевна Емельянова Роксана Александровна Козлов Илья Александрович
7	Материалов образовательных организаций, направленных по вопросам исключения из образовательных организаций за нарушения Устава, в КДН и ЗП	0
8	Направлено в КДН и ЗП материалов по работе с семьями СОП и несовершеннолетними ИПР, из них:	31
	по вопросам постановки на учет детей и семей	2
	по иным вопросам, связанным с работой с семьями СОП и несовершеннолетними ИПР	27
9	Количество информации, направленных в соответствии с Порядком работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Адлерского района (постановление КДН и ЗП КК от 24.10.2014 №3/9)	0
10	Количество служб медиации, из них:	0
	- служб примирения	0
	- по защите прав участников образовательного процесса	0
	- иные (указать в сноске)	0
11	Число детей, состоящих на ведомственном учете (минус КДН и ЗП) - приложить список по состоянию на 01.07.2023	12

12	Число семей (родителей), состоящих на ведомственном учете (минус КДН и ЗП) - приложить список по состоянию на 01.07.2023	3
13	Число детей, состоящих на ведомственном учете, вовлеченных в мероприятия спортивно игровой и творческой направленности	21
14	Количество специалистов учреждений, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5

15. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

В поиске решений выявленных проблем разработана Программа повышения качества образования. Поставлены цель и задачи.

Цель - повышение образовательных результатов обучающихся школы за счет раскрытия внутреннего потенциала школы и сотрудничества с партнерами.

Задачи -

1. Организовать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся .
2. Сформировать систему работы, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации всех участников образовательного процесса.

Мероприятия и действия.

Намечены мероприятия и действия, которые позволят перевести школу в эффективный режим функционирования по устранению проблемы:

1. Внутришкольный контроль преподавания предметов физика, математика, обществознание.
2. Внутришкольный контроль за деятельностью педагогов с признаками необъективных результатов ВПР по математике.
3. Посещение уроков учителей, показывающих стабильно низкие результаты на ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по физике, биологии, математике.
4. Проведение открытых уроков учителями, показывающими высокие образовательные результаты по предметам. Организация наставничества.
5. Обмен опытом: проведение открытых уроков для учителей города. Взаимодействие с учителями других ОО.
6. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.
7. Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9 и 11 классов разного уровня подготовки. Стимулирующие выплаты педагогам.
8. Организация родительского просвещения по вопросам повышения качества образования.
9. Курсы повышения квалификации учителей предметников в течение года по графику.
10. Методологическое сопровождение учителей в их профессиональном росте.

Директор школы

Крбашян Я.К.