

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ТИТОВА ИВАНА СЕМЕНОВИЧА**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО
Т. Н. Кристиогло
Протокол №1 от 29.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Н. В. Шаройко
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического
совета от 31.08.23 протокол №1
Директор школы
_____ Я. К. Крбашян
Приказ №128/7 от 31.08.23г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1 – 4 классы

Количество часов - 135

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712,
- основной образовательной программой НОО МОБУ СОШ № 53, утвержденной приказом №128/7 от 31.08.23г., принятой решением педагогического совета МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. протокол № 1 от 31.08.2023 года.
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

**Программа составлена группой учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.:**

Митченко О.И., Федьковой А.Н., Лобас О.Д., Заливанской Н.В.,
Кличевой В.С., Дедерер А.М., Тимофеевой О.С., Щербаченко А.В.

город – курорт Сочи, Краснодарский край, 2023 год

Настоящая рабочая программа по **технологии** разработана на уровень начального общего образования для 1 – 4 классов.

Программа разработана в соответствии и на основании:

- ФГОС начального общего образования,
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.,
- на основе программы формирования универсальных учебных действий:
- Примерной образовательной программы по предмету технология: Начальная школа. Просвещение. 2015 г.,
- с учётом и по материалам учебно-методического комплекса «Школа России», издательство «Просвещение», 2019 г.,
- с учётом авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология». 1-4 классы. Москва. «Просвещение», 2019г.;
- с учётом Рабочей программы воспитания МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.

Рабочая программа по технологии содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета технология на уровень начального общего образования,
- содержание учебного предмета технология,
- тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе в соответствии с рабочей программой воспитания у обучающихся будут сформированы следующие личностные новообразования

1. Гражданское воспитание:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе при изучении предмета;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе изучения технологии;

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение истории и культуры страны на уроках технологии;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций на уроках технологии;

3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров;

8. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- способность применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание курса «Технология» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

1. Планируемые результаты освоения предмета

«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает, следующие реальные взаимосвязи с основными предметами начальной школы:

- с изобразительным искусством — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- с математикой — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами;
- с окружающим миром — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;
- с родным языком — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов);
- с литературным чтением — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2. Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат

проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. Использование информационных технологий. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по

интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	6 часов
1.	Что ты видишь вокруг? Экскурсия в парк.	1
2.	Мир природы. Изготовление простейшего гербария.	1
3.	Мир рукотворный. Моё любимое занятие.	1
4.	Окружающий мир надо беречь. Составление аппликаций из засушенных растений.	1
5.	Составляем осенний букет. Объемная аппликация из засушенных растений.	1
6.	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем? Домик для животных из природного материала.	1
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	17 часов
7.	Если захочешь – сделаешь. Уборка пришкольного участка.	1
8.	Ждем гостей. Салфетка для праздничного стола.	1
9.	Готовим праздник . Спектакль для гостей. Лепка героев сказки «Колобок».	1
10.	Пластилин – волшебник. Изготовление вазы для цветов.	1
11.	Игра «Что из чего сделано?» Что можно сделать из бумаги, а что из ткани, а что из пластилина? Подставка для кисточки.	1
12.	Подставка для кисточки.	1
13.	Учимся наклеивать детали. Аппликации новогодних игрушек из кусочков бумаги.	1
14.	Целое и части. Изделие и его детали. Составление фигур из деталей.	1
15.	Как устроены разные изделия? Сборка и разборка принадлежностей пенала.	1
16.	Зачем человеку нужны помощники? Вырезание из бумаги полосок.	1
17.	Фантазии из бумаги. Аппликации из полосок бумаги.	1
18.	Какие бывают линии? Рисование с помощью предметов прямых линий, кругов, квадратов.	1
19.	Рисование с помощью предметов прямых линий, кругов, квадратов.	1
20.	Узоры из веревочек и ниток. Аппликация узоров – фантазий.	1
21.	Фигуры из веревочек. Изготовление салфетки с рисунком.	1
22.	Размечаем круги. Картины аппликации с использованием круглых деталей.	1
23.	Размечаем прямоугольники. Картины аппликации с использованием прямоугольников.	1
	Конструирование и моделирование	10 часов
24.	Размечаем треугольники. Мозаика с использованием треугольников. Комплексная работа. Аппликация «Цирк».	1
25.	Комплексная работа. Аппликация «Цирк»	1
26.	Творческая работа «Чудесный квадрат».	1
27.	Освоение приема сгибания бумаги. Цветы для бала.	1
28.	Сгибание бумаги. Оригами. Игрушки без ножниц и клея.	1
29.	Сгибание бумаги. Оригами. Игрушки без ножниц и клея.	1
30.	Свойства бумаги и ткани. Домики для иголок и булавок.	1
31.	Работа с тканью. Бант – заколка.	1
32.	Прямая строчка и ее дочка. Лента – закладка для книг.	1

33.	Комплексная работа «Книжкаина больница».	1
-----	--	---

2 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8 часов
1.	Природа и человек. Освоение природы.(Поделки из природного материала)	1
2.	Как родились ремёсла (ПР- сообщения ремёслах)	1
3.	Как работали ремесленники- мастера (ПР с применением ножниц)	1
4.	Каждому изделию - свой материал.(ПР - посуда из разных материалов)	1
5.	Каждому делу - свои инструменты.(ПР составление памятки для работы с инструментами)	1
6.	От замысла – к изделию (ПР «Открытка-сюрприз для друга»)	1
7.	Выбираем конструкцию изделия.(ПР техника оригами)	1
8.	Композиция. (ПР-аппликация «Украшаем носовой платок»)	1
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	15 часов
9.	Симметрично и несимметрично. (ПР- аппликация «Орнаменты с геометрическими и растительными мотивами».)	1
10.	Технологические операции.(ПР- блокнот.)	1
11.	Разметка детали: технологическая операция 1. (ПР- изготовление деталей для орнамента с помощью шаблонов)	1
12.	Отделение детали от заготовки: (технологическая операция 2) (ПР- изготовление деталей)	1
13.	Сборка изделия: технологическая операция 3.(ПР- лепка посуды.)	1
14.	Отделка изделия: под хохлому или гжель. (технологическая операция 4)(ПР- раскраска)	1
15.	Что умеет линейка(ПР «Работа с линейкой»)	1
16.	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга(ПР- Чертежи и эскизы)	1
17.	Учимся читать чертёж (ПР- изготовление карточек для игры.)	1
18.	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.(ПР- открытка.)	1
19.	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.(ПР- изготовление карточек домино)	1
20.	Что умеют угольники	1
21.	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1
22.	Работа с циркулем. Как разметить деталь круглой формы.(ПР- игрушка-кошка)	1
23.	Как появились натуральные ткани. (ПР- создание коллекции натуральных тканей)	1
	Конструирование и моделирование	9 часов
24.	От прялки до ткацкого станка. Ткацко-прядельная фабрика.(ПР- фенечка, шнурок)	1
25.	Особенности работы с тканью. Работа с иглой.(ПР- футляр для ножниц)	1
26.	Технология изготовления швейных изделий(ПР- украшение из ткани).	1
27.	Волшебные строчки. (ПР- вышивка прямыми строчками).	1
28.	Размечаем строчку.(ПР- несложная вышивка на уголке салфетки)	1
29.	Живая природа.(ПР- ухаживание за комнатными растениями)	1
30.	Что выращивают в доме и возле дома.(ПР- сообщения о растениях)	1
31.	Что выращивают в доме и возле дома.(ПР- сообщения о растениях)	1
32.	Технология выращивания растений.(ПР- размножение растений семенами и черенками)	1

	Использование информационных технологий(практика работы на компьютере)	2 часа
33.	Компьютер в учебном процессе	1
34.	Компьютер в учебном процессе. Обобщение знаний.	1

3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14 часов
1.	Одежда и стиль эпохи (одеваем куклу).	1
2.	Постройки Древней Руси.	1
3.	Человек и стихии природы.	1
4.	Огонь работает на человека.	1
5.	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	1
6.	Ветер работает на человека.	1
7.	Отражение эпох в одежде ,отделке интерьеров.	1
8.	Из истории материальной культуры России.	1
9.	Человек-наблюдатель и изобретатель(самолет истребитель).	1
10.	Машины и механизмы.	1
11.	Человек в информационной среде.	1
12.	Работа с бытовыми. Электрическими приборами.	1
13.	Готовим подарки.	1
14.	Живая красота. Растения просят о помощи.	1
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10 часов
15.	Как родилась книга .	1
16.	От замысла к результату: семь технологических задач.	1
17.	Пляшущие человечки	1
18.	Делаем игрушки. Проектирование и конструирование	1
19.	Делаем игрушки. Технологии обработки.	1
20.	Выполнение панно. Проектирование и конструирование.	1
21.	Выполнение панно. Технологии обработки	1
22.	Выполнение панно. Технологии обработки.	1
23.	Моделируем из бумаги замок.	1
24.	Замок.	1
	Конструирование и моделирование	5 часов
25.	Объемные изделия (коробка с сюрпризом).	1
26.	Изготовление « волшебного кристалла».	1
27.	Изготавливаем макет мельницы.	1
28.	Моделируем из бумаги замок. Проектирование.	1
29.	Моделируем из бумаги замок. Конструирование.	1
	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	5 часов
30.	Знакомство с компьютером.	1
31.	Носители информации. Работа с электронным диском.	1
32.	Компьютерные программы.	1
33.	Как управлять работой программы. Готовим брошюру.	1
34.	Работа с ЦОР. Печатаем брошюру.	1

4 класс

№	Содержание	Кол-во
---	------------	--------

п/п	(разделы, темы)	часов
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	14 часов
1.	Человек –творец и созидатель ,созидатель духовно-культурной и материальной среды.	1
2.	Технические достижения XX-начала XXI в.	1
3.	Человек-созидатель, изобретатель. Профессии XX в.	1
4.	Современные профессии.	1
5.	Гармония предметного мира и природы.	1
6.	Отражение гармонии в народном быту и творчестве.	1
7.	Человек-наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы (элементы бионики).	1
8.	Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.	1
9.	Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности) Проблемы экологии..	1
10.	Дизайн в художественной и технической деятельности человека (единство формы, функции, оформления, стилевая гармония)	1
11.	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	1
12.	Самообслуживание (пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву.	1
13.	Правила безопасного пользования бытовыми приборами), хозяйственно-практическая помощь взрослым.	1
14.	Мир растения (уход за растениями, размножение луковичками и клубнями, пересадка, перевалка)	1
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8 часов
15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1
16.	Подбор инструментов и приспособлений в зависимости от конструктивных и технологических особенностей изделий	1
17.	Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов (в зависимости от назначения изделия и свойств материалов)	1
18.	Последовательность практических действий и технологических операций.	1
19.	Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия.	1
20.	Выбор и применение способа разметки.	1
21.	Сложные объёмные конструкции и их развёртки. Чтение развёрток.	1
22.	Разметка с опорой на доступные графические изображения	1
	Конструирование и моделирование	5 часов
23.	Конструкция объёмных изделий (призмы, пирамиды, конуса) на основе развёрток.	1
24.	Различение конструктивных особенностей изделия.	1
25.	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций, простейших технических объектов (моделей, макетов).	1
26.	Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного назначения.	1
27.	Проектирование доступных по сложности конструкций изделий культурно-бытового и технического назначения	1
	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	7 часов
28.	Программа Word.Правила клавиатурного письма.	1
29.	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера.	1
30.	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание	1

	абзаца)	
31.	Программа Power Point. Создание презентаций по готовым шаблонам.	1
32.	Набор текстов в разных форматах	1
33.	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий.	1
34.	Корректировка размеров и местоположения на странице рисунков из компьютерной базы, фотографий.	1

**Основные направления воспитательной деятельности,
реализуемые на уроках**

№	Раздел	Вопросы воспитания
1 класс		
1	Природная мастерская	Наблюдение за предметами окружающего мира, связями человека с природой и предметным миром. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Формирование представлений о многообразии растений. Осмысление необходимости бережного отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов, окружающему материальному пространству. Воспитание уважительного отношения к людям профессий, связанных с земледелием.
2	Пластилиновая мастерская	Формирование умения оценивать результат своей деятельности (качество изделия). Осмысление необходимости бережного отношения к окружающему материальному пространству. Осознание необходимости уважительного отношения к людям разного труда. Осваивание умения помогать друг другу в совместной работе.
3	Бумажная мастерская	Соблюдение правил техники безопасной работы с ножницами и клеем. Осваивание умения работать в группе — изготовление отдельных детали композиции и объединять их в единую композицию. Оценивание результатов своей деятельности (качество изделия: степень соответствия образцу, аккуратность, оригинальность оформления и пр.) Осваивание умений договариваться и помогать одноклассникам в совместной работе. Осмысливание своего эмоционального состояния от работы, сделанной для себя и других. Осмысливание необходимости бережного отношения к окружающему природному и материальному пространству. Воспитание уважительного отношения к военным, ветеранам войн, женщинам и девочкам.
4	Текстильная мастерская	Осознание необходимости уважительного отношения к людям труда, к культуре своего народа. Соблюдение правил техники безопасности с ножницами, иглой и булавками
2 класс		
1	Художественная мастерская	Оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы, композиции). Осмысливание необходимости бережного отношения к окружающей природе, к труду мастеров.

		Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе.
2	Чертежная мастерская	Оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы). Уважительное отношение к людям труда и результатам их труда.
3	Конструкторская мастерская	Уважительное отношение к людям разного труда и результатам их труда, к защитникам Родины, к близким и пожилым людям, к соседям и др. Формирование умений работать в группе, исполнять социальные роли, осуществлять сотрудничество. Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе. Формирование представлений о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания, о поздравлениях к праздникам, о способах передачи информации.
4	Рукодельная мастерская	Воспитание уважительного отношения к труду мастеров. Формирование общего представления об истории вооружения армий России в разные времена, о профессиях женщин в современной российской армии. Осваивание умения договариваться и помогать друг другу в совместной работе.
3 класс		
1	Информационная мастерская	Воспитание уважительного отношения к труду мастеров. Осознание и соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; Бережное отношение к техническим устройствам. Умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса.
2	Мастерская скульптора	Осознание силы природы как источника вдохновения и идей скульптора. Развитие эстетических чувств через знакомство с мелкой скульптурой России, художественными промыслами, отображение жизни народа в сюжетах статуэток. Соблюдение правил безопасной работы канцелярским ножом. Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.
3	Мастерская рукодельниц	Формирование представлений о трудовой деятельности и ее значении в жизни человека. Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Развитие интереса к историческим традициям своего края и России. Воспитание интереса к культурному наследию своего края, традиционным вышивкам разных регионов России, использованием вышивок в современной одежде, работой вышивальщиц в старые времена (ручная вышивка) и сегодня (ручная и автоматизированная вышивка). Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	Осознание рукотворного мира как результата труда человека. Оценка разнообразия предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.). Воспитание уважительного отношения к труду инженера-конструктора, художника-декоратора. Формировать элементарные общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).

Кристиогло Т.Н. _____
Ф.И.О., подпись руководителя МО