Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Сочи имени Титова Ивана Семёновича

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1E804DC08A506EBFE12EA1546252AB2C541E135E
Владелец: **Яна Карнуковна Крбашян**
Действителен: с 29.04.2021 по 19.11.2026

Утверждено
Директор МОБУ СОШ № 53
им. Титова И.С.
_____ / Я. К. Крбашян
Приказ№ 128/7 от 31.08.2023 г

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 1 - 2 КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 53 Г.СОЧИ ИМ. ТИТОВА И.С., РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО - 2021

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
для 1-2 классов
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи им. Титова И.С.,
реализующих ФГОС НОО - 2021
на 2023 – 2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021) основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 2 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности для 1-2 классов МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций,
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.

1.6. ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- включать учащихся в разностороннюю деятельность;
- формировать у учащихся навыки позитивного коммуникативного общения;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

1.7. ПРИНЦИПЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- создание оптимального педагогически организованного пространства для проведения учащимися свободного времени;
- учёт возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

2. МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 – 2024 учебном году в школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности – модель внеурочной деятельности в реализации которой принимают участие педагогические работники школы, т.е., внеурочная деятельность организована за счет потенциала своих педагогов. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества **оптимизационной модели** состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основной принцип организации внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности удовлетворения его личных потребностей, интересов. Поэтому работа кружков и студий планируется и осуществляется как для учащихся конкретного класса, так и для учащихся из разных классов.

3. РАСПИСАНИЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В школе используется **линейное** расписание урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия в первых классах проводятся после осуществления учебного процесса, а также в выходные и каникулярные дни.

Форма проведения занятий – кружковая, отличная от урока.

Расписание занятий внеурочной деятельности в первом классе ступенчатое, начинается с 15 сентября, формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий - 40 мин. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале. Кружки комплектуются из учеников одного класса или одной параллели классов. Комплектование групп проходит на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Наполняемость групп от 12 человек и до класса – комплекта.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй или первой половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается учебном плане при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 - 2024 учебном году реализацию ФГОС НОО – 21 через внеурочную деятельность осуществляют пятнадцать классов: семь первых классов и восемь вторых классов.
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

4.1. Направления внеурочной деятельности для 1-х классов

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Час/год
1/34	Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент.	«Кубановедение»	34
		Краеведческий туризм «Моя малая родина»	34
		«В мире математики»	17
		«Знатоки русского языка»	17
1/34	Формирование функциональной грамотности.	Читательская грамотность	17
		Математическая грамотность	17
1/34	Профориентационная работа/ финансовая грамотность.	«Разговор о профессиях»	17
		Основы финансовой грамотности	17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие). Военно-спортивное направление.	Театральная деятельность	34
		Шахматы	17
		«Олимпийский чемпион»	17
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	17
		«Орлята России»	34
		ЮИД (юные инспектора движения)	17
		«Тропинка к своему Я»	17

4.2. Направления внеурочной деятельности для 2-х классов

Количество часов неделя/год	Тематика и напрвления внеурочной деятельности	Наименование	Час/год
1/34	Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент.	«Кубановедение»	34
		Краеведческий туризм «Моя малая родина»	34
		«В мире математики»	17
		«Знатоки русского языка»	17
1/34	Формирование функциональной грамотности.	Читательская грамотность	17
		Математическая грамотность	17
1/34	Профориентационная работа/ финансовая грамотность.	«Разговор о профессиях»	17
		Основы финансовой грамотности	17
2,5/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие).	Театральная деятельность	34
		Шахматы	34
		«Олимпийский чемпион»	17
1,5/68	Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	17
		«Орлята России»	34

	5. Основное содержание занятий
5.1.Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: **«Разговоры о важном»**	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: **Читательская грамотность** **Математическая грамотность**	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: **«Разговор о профессиях»** **«Основы финансовой грамотности»**	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

5.2.Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: **«В мире математики», «Знатоки русского языка»,«Кубановедение», «Моя малая родина».**	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии: **«Шахматы», «Олимпийский чемпион».**	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: **«Орлята России», «Тропинка к своему Я», «Безопасные дороги Кубани».**	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе; занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

6. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1.Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. представлено в таблице:

Учебный план	**Количество часов в неделю / в год**								**Всего за 4 года обучения**
	I		**II**		**III**		**IV**		
Обязательная часть учебного плана	20	660	22	748	22	748	22	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность									
Внеурочная деятельность	10	330	10	340	10	340	10	340	1350

6.2.Распределение часов внеурочной деятельности в 1 классах

Названия кружков	**1-А** класс	**1-Б** класс	**1-В** класс	**1-Г** класс	**1-Д** класс	**1-Е** класс	**1-Ж** класс
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1
Моя малая родина	1	1	1	1	1	1	1
В мире математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Знатоки русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Театральная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы							
Олимпийский чемпион	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1
Тропинка к своему Я	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ЮИД (юные инспектора движения)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество часов в неделю	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Количество часов в год	**330**	**330**	**330**	**330**	**330**	**330**	**330**

6.3.Распределение часов внеурочной деятельности во 2 классах

Названия кружков	**2-А** класс	**2-Б** класс	**2-В** класс	**2-Г** класс	**2-Д** класс	**2-Е** класс	**2-Ж** класс	**2-Ж** класс
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя малая родина	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Знатоки русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Театральная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1
Олимпийский чемпион	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество часов в неделю	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	10
Количество часов в год	**330**	**330**	**330**	**330**	**330**	**330**	**330**	**330**

6.4. Таблица-сетка
часов плана внеурочной деятельности для 1-х классов
МОБУ СОШ № 53 им. Титова Ивана Семёновича,
реализующих ФГОС НОО – 2021
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков	1 а,б,в,г, д,е,ж	2 а,б,в,г, д,е,ж	3 а,б,в,г, д,е,ж	4 а,б,в,г, д,е,ж	Всего часов
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности						
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия, по формированию функциональной грамотности						
Обще-интеллектуальное направление	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся						
Профориентационное направление	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов		**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Вариативная часть						
Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Обще-интеллектуальное направление	В мире математики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Знатоки русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Моя малая родина	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии						
Спортивно-оздоровительное направление	Олимпийский чемпион	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Театральная деятельность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на социальные интересы и потребности обучающихся						
Духовно-нравственное направление	Орлята России	1	1	1	1	4
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ЮИД(юные инспектора движения)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Тропинка к своему Я	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов		**7**	**7**	**7**	**7**	**28**
Итого в неделю		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

6.5. Таблица-сетка
часов плана внеурочной деятельности для 2-х классов
МОБУ СОШ № 53 им. Титова Ивана Семёновича,
реализующих ФГОС НОО – 2021
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков	1 а,б,в,г, д,е,ж,з	2 а,б,в,г, д,е,ж,з	3 а,б,в,г, д,е,ж,з	4 а,б,в,г, д,е,ж,з	Всего часов
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности						
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия, по формированию функциональной грамотности						
Обще-интеллектуальное направление	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся						
Профориентационное направление	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов		**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Вариативная часть						
Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Обще-интеллектуальное направление	В мире математики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Знатоки русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Моя малая родина	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии						
Спортивно-оздоровительное направление	Олимпийский чемпион	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Шахматы	1	1	1	1	4
	Театральная деятельность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на социальные интересы и потребности обучающихся						
Духовно-нравственное направление	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов		**7**	**7**	**7**	**7**	**28**
Итого в неделю		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

7.Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название кружка	Название программы	Классы	Автор программы	Учебное пособие
1	Разговор о важном	Разговор о важном	1-4	Темы и содержание разрабатывается на федеральном уровне	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2	В мире математики	В мире математики	1-4	ГридинаЕ.А.	Горячев А.В. Информатика. Учебник, в 2-х ч. («Информатика в играх и задачах»). (2,3,4 класс)
3	Знатоки русского языка	Знатоки русского языка	1-4	ГридинаЕ.А.	Климанова Л.Ф. Русский язык.
4.	Читательская грамотность	Читательская грамотность	1-4	Гридина Е.А	
5.	Математическая грамотность	Математическая грамотность	1-4	Гридина Е.А	
6.	Моя малая родина	Моя малая родина	1-4	ГридинаЕ.А.	
7.	Олимпийский чемпион	Олимпийский чемпион	1-4	ГридинаЕ.А.	
	ЮИД (юные инспектора движения)	ЮИД (юные инспектора движения)	1-4	ГридинаЕ.А.	
	«Орлята России»	Проект «Орлята России»	1-4		Темы и содержание разрабатывается на федеральном уровне
11	Тропинка к своему Я	Тропинка к своему Я	1-4	Зурабиани Ж.Н.	Хухлаева О.В., Тропинка к своему Я. Рабочая тетрадь.1,2,3 класс
15.	Шахматы	Шахматная школа	1-4	Гридина Е.А	Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин
18.	Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	1-4	Косян Д.Е.	
19.	Разговор о профессиях	Разговор о профессиях	1-4	Дроздова А.В.	