

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53
ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ТИТОВА ИВАНА СЕМЕНОВИЧА**

**ПРОЕКТ
«ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ»
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»**

Авторы проекта:

Астахова Ариана

Сунгуртян Карина

Папченко Теона

Руководитель проекта:

Добролюбова Е.М.

г. Сочи

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Паспорт проекта.....	5
3. Актуальность проекта.....	6
4. Цели и задачи проекта.....	7
5. Ожидаемые результаты.....	8
6. Планируемые сроки реализации.....	9
7. Заключение.....	9
8. Бюджет проекта.....	10
9. Список информации.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Идея проекта заключается в моделировании эффективной системы формирования и развития читательской культуры, которая обеспечит равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации, будет являться местом коллективного мышления и творчества, в том числе посредством дистанционных технологий и комфортного пребывания в читальном зале. Изменения позволят сформировать ряд метапредметных компетенций обучающихся, направленных на формирование самостоятельной познавательной активности, формирование коммуникативной компетенции, читательской культуры участников образовательных отношений, и в перспективе повысить качество образования в целом.

Актуальность и проблемы. Основанием для разработки данного проекта в МОБУ СОШ №53 им. Титова И.С. послужил анализ результатов опроса у обучающихся нашей школы. Внутренние исследования указывают на то, что увеличивается доля детей, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю.

Анализ результатов анкетирования в рамках данного мониторинга выявил одну из причин несформированности выше указанных умений, которая заключается в низкой духовной потребности в книге и в целом чтении в современной детско-взрослой среде. Чтение — это важнейший способ освоения знания, самое мощное орудие интеграции личности в ее развитии. Проблемы, что очевидно, состоят в низком уровне сформированности «читательской культуры» среди детей и взрослых, в отсутствии активной пропаганды о незаменимости и социальной значимости чтения и отсутствии привлекательных образцов совместного чтения.

Под «читательской культурой» мы понимаем уровень сформированности ряда читательских умений и навыков:

- потребность в чтении и устойчивый интерес к нему;

- читательская эрудиция; навыки чтения, умения выразительного чтения; способность к восприятию различных литературных произведений, библиографические знания, необходимый уровень теоретико-литературных знаний;
- креативные способности;
- умения оценки и интерпретации;
- речевые умения.

Читальный зал в нашей школе представляет собой небольшое помещение, которое не может в полной мере функционировать. В читальном зале слишком мало места, в нем не комфортно в первую очередь из-за отсутствия нужного (минимального) для каждого человека пространства.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Структура	Содержание
Тема	Название проекта «Читающая школа».
Адресация проекта	Проект предназначен для обучающихся и педагогов школы
Руководитель проекта	Учитель информатики Добролюбова Е.М.
Участники проекта:	Учащиеся 10 «Б» класса
Типовые особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • По <i>характеру</i> создаваемого продукта: • творческий. • По <i>количеству</i> участников: групповой. • По <i>продолжительности</i>: средней продолжительности, • По <i>содержанию</i>: ребенок; ученики и книги; учащийся и рукотворный мир; • По <i>профилю</i> знаний: меж предметный проект. • По характеру <i>координации</i>: с открытой координацией • По <i>уровню контактов</i>: • на уровне образовательного учреждения • По <i>типу объекта</i> проектирования: социальный
Цель проекта	Организация пространства для учащихся, посредством создания нового дизайна читального зала.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать общественный интерес к книгам чтению. • Создать благоприятные условия для учеников. • Создать рабочую обстановку в читальном зале. • Создание зоны отдыха. • Повысить мотивацию к чтению путем предоставления доступности. • Создание экологичности принципом буккросинга.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Информатизация образования является приоритетной среди задач российских школ.

На сегодняшний день функции современного читального зала изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним.

В настоящее время наших обучающихся уже не удивишь компьютером и Интернетом, они в большинстве своём хорошо этим владеют. У современного подростка есть возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии.

В Стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, декларируется школьная библиотека вместе с читальным залом.

Основными задачами является «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления».

Поэтому в настоящее время возникла потребность в преобразовании читального зала из «хранилища» книг в современный и комфортный читальный зал, способный сформировать информационную культуру всех участников образовательного процесса.

МОБУ СОШ 53 г. Сочи Титова И.С. предлагает проект по улучшению читального зала. Проектнаправлен, на улучшение комфорта, уюта и практичности зала. Будетделано: замена старой мебели, на более

современную, зона отдыха. Также добавятся телевизор, наушники и полка для буккросинга, что вызовет еще больший интерес у учеников. Новый читальный зал в первую очередь повысит мотивацию обучающихся к чтению.

Данный проект целесообразно реализовать в школе по следующим причинам:

1. Приобщение к чтению школьников
2. Создать благоприятную возможность для отдыха в школе
3. Школьники могут почитать те книги, которых нет в их личной библиотеке
4. Обучающийся смогут проводить литературные вечера, участвовать в буккроссинге, а также различных конкурсах

Цель: Реконструкция читального зала, направленная на создание комфортной среды и расширение его функциональных возможностей.

Задачи:

1. Изучить информацию по данному вопросу.
2. Утвердить проект по переустройству.
3. Подготовить территорию для реализации проекта.
4. Практически реализовать переустройство читального зала.

Ожидаемые результаты:

1. Стимулировать общественный интерес к книгам и чтению.
2. Создать благоприятные условия для обучающихся.
3. Создать рабочую обстановку в читальном зале.
4. Создать зоны отдыха.
5. Повысить мотивацию к чтению путем предоставления доступности.
6. Создание экологичности принципом буккросинга.

Прямые благополучатели:

Обучающиеся МОБУ СОШ № 53 г. Сочи им. Титова И.С.

Количество прямых благополучателей (человек): 2635 человек.

Планируемые сроки реализации: Июнь-август 2023 г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации проекта мы ожидаем, что при создании комфортных условий в читальном зале нашей библиотеки, при формировании и развитии читательской культуры произойдет совместное генерирование идей, конструирование и реализация многих проектов. Внедрение технологии проектов, в том числе сетевых при помощи создания QR-кодов литературных произведений и викторин, позволит детям:

- проявить инициативу и самостоятельность, лидерские качества, умение сотрудничать со взрослыми;
- сформировать активную позицию Читателя;
- приобрести навык самоопределения и самоорганизации в деятельности (готовности делать выбор, нести ответственность за свой выбор);
- понять способы достижения цели в проектной деятельности.

Инициатива участников проекта будет обусловлена внутренними мотивами (узнать, понять, сделать); личными ценностями и ценностями социального окружения (семьи); они осознают свои достижения и затруднения по чтению. В долгосрочной перспективе эффективность реализации проекта можно будет проследить по посещаемости читального зала.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Строительные материалы и мебель.	Количество/расход	Стоимость
Кресло-мешок	7шт.	$4.390\text{p} \times 7\text{шт.} = 30.730\text{p}$
Лофт-шкафы	3шт.	$19.800\text{p} \times 3\text{шт.} = 59.400\text{p}$
Стеллажи	4шт.	$3.400\text{p} \times 4\text{шт.} = 13.600\text{p}$
Гипсокартон	8лист.	$567\text{p/лист.} \times 8\text{лист.} = 4.608\text{p}$
Стол-трансформеры	5шт.	$11.900\text{p} \times 5\text{шт.} = 59.500\text{p}$
Краска для стен	3шт.(по)5л.	$1.679\text{p} \times 3\text{шт.} = 5.037\text{p}$
Колер для краски	3 шт.	$189\text{p} \times 3\text{шт.} = 567$
Ламинат	30кв/м	$1467\text{p/кв} \times 37\text{кв/м} = 54.279\text{p}$
Подложка по ламинат	30 кв.м	$150 \times 30 = 4500$
Плинтуса и уголки	30 м	$350\text{p} \times 30\text{м} = 10500\text{p}$
Стулья	5шт.	$10.456\text{p/шт} \times 5\text{шт.} = 52.280\text{p}$
Подвесной потолок	37кв/м	$6.235\text{p/кв} \times 37\text{кв/м} = 230.695\text{p}$
Встроенные светильники	10 шт.	$1.289\text{p/шт} \times 10\text{шт.} = 12890\text{p}$
Декоративные светодиодные светильники	3шт.	$15.678\text{p/шт} \times 3\text{шт.} = 47.034\text{p}$
Рулонные жалюзи	5 шт	$10500\text{p} \times 5 = 52500\text{p}$
Кулер для воды	1 шт.	8.300p
Фанера	10 шт	395 рублей за лист формата 1,525 x 1,525 = 4000p
Шпаклёвка и штукатурка	10 мешков по 25 кг.	$1500 \times 10 = 15000\text{p}$
Работа		150.000p
	Итого:	815940p.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ/Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.
3. Литвинова И. А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ//Школьная библиотека – 2004 – №8
4. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.
5. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып 1 (15) / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2008. – 272 с.