

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №53 города Сочи
имени Титова Ивана Семеновича

Городской проект «Школьное инициативное бюджетирование»

«Коворкинг «Пати-тент» - проект зоны для обучения и отдыха учащихся»

Авторы: Чаукина Виктория 10 «А»
Лазарев Михаил 10 «А»
Калинько Тимофей 10 «А»
Формагин Павел 10 «А»

Руководитель: Столярова И.Ю.,
учитель математики

г. Сочи, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОЕКТА..... | 3 |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| Сущность и назначение коворкинга в образовательном учреждении... | 6 |
| МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. как объект исследования..... | 7 |
| Составление плана действий..... | 8 |
| Выбор территории и оборудования..... | 9 |
| Составление сметы..... | 11 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 12 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 16 |

Паспорт проекта

| Структура | Содержание |
|-----------------------------|--|
| Тема | «Коворкинг «Пати-тент» - проект зоны для обучения и отдыха учащихся» |
| Адресация проекта | Проект предназначен для педагогов и обучающихся школы |
| Руководитель проекта | Учитель математики И.Ю. Столярова |
| Участники проекта | Учащиеся 10 «А» класса Родители 10 «А» класса |
| Типовые особенности проекта | <ul style="list-style-type: none"> - по характеру продукта: практико-ориентированный; - по количеству участников: групповой; - по продолжительности: средней продолжительности; - по профилю знаний: межпредметный проект; - по характеру координации: с открытой координацией; - по уровню контактов: на уровне образовательного учреждения; - по типу объекта проектирования: социальный. |
| Цель проекта | Создание в МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. дополнительного рабочего пространства, предназначенного для проведения мероприятий, обучения, мастер-классов и отдыха, направленного на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать инициативную группу по оформлению интерьера интерактивной зоны отдыха и решить этапы реализации проекта. 2. Спроектировать и оформить интерьер, интерактивную зону и зону отдыха. 3. Составить смету реализации проекта. 4. Утвердить механизм реализации проекта. 5. Оформить интерьер и обеспечить интерактивную зону и зону отдыха. 6. Презентовать результаты проекта. 7. Открыть коворкинг. |
| Ресурсы проекта | Помещение для коворкинга, проектор и доска для проектора, парты, стулья, ноутбук, стол с подвесной тумбой, светодиодный светильник, конвектор |
| Предполагаемые продукты | Создание коворкинга «Пати-тент» как зоны для обучения и отдыха учащихся |

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня город-курорт Сочи интенсивно развивается. Район МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. активно застраивается, сдаются в эксплуатацию новые жилые многоквартирные дома, что приводит к притоку в школу все новых и новых учеников. На данный момент для школы актуальна проблема перегруженности, так как вместо восьмисот учащихся, на которых рассчитано здание школы, у нас обучается 2700 ребят. К тому же школа активно участвует в различных мероприятиях и является площадкой для проведения внеурочных занятий, например, балета, клуба черлидинга, вокального кружка для младших классов и т.п. На базе школы проводятся тренинги и мастер-классы, фестивали и спортивные мероприятия. Как следствие, места в школе недостаточно для того, чтобы ученики могли комфортно заниматься не только уроками, но и внеклассными мероприятиями. Выход из сложившейся ситуации видится в формировании на территории школы дополнительного учебного пространства, предназначенного для обучения, общения, обмена опытом, проведения мастер-классов, учебных и внеучебных мероприятий, отдыха детей. Следовательно, проектирование зоны для обучения и отдыха учащихся на территории нашей школы является весьма актуальным.

Цель проекта - создание в МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. дополнительного рабочего пространства, предназначенного для проведения мероприятий, обучения, мастер-классов и отдыха, направленного на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений

Поставленная цель предопределила постановку и последовательное решение следующих **задач**:

1. Сформировать инициативную группу по оформлению интерьера, интерактивной зоны и зоны отдыха и утвердить этапы реализации проекта.
2. Спроектировать и оформить интерьер, интерактивную зону и зону отдыха.
3. Составить смету реализации проекта.

4. Утвердить механизм реализации проекта.
5. Оформить интерьер и оснастить интерактивную зону и зону отдыха.
6. Презентовать результаты проекта.
7. Открыть коворкинг.

Объектом исследования выступает муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 имени Титова Ивана Семеновича.

В качестве **предмета** исследования рассматривается проект создания в школе личностно-развивающей образовательной среды.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. количественные: общее число обучающихся, посетивших коворкинг в течение учебного года, составит 100% от общего числа учеников школы.

2. качественные:

- рост уровня вовлеченности школьников в различные виды активностей;

- рост уровня развития лидерских и командных качеств, а также навыков общения и коммуникации;

- рост мотивации к занятиям посредством вовлечения обучающихся в творческую деятельность.

Целевая аудитория: обучающиеся МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С., педагогический состав школы.

Сущность и назначение коворкинга в образовательном учреждении

Коворкинг (от англ. *coworking*, рус. – «сотрудничество») – понятие, которое появилось изначально в экономике. Это определенная организация трудовой деятельности людей разных профессий, но схожих результатами конечного продукта деятельности. Под коворкингом можно понимать единое трудовое пространство различных специалистов, направленных на получение инновационного продукта их совместной деятельности.

В настоящее время идеи открытия коворкинг-центров вышли за пределы бизнеса, осваиваются новые сферы применения коворкинга, сами проекты по их открытию приобретают черты социально-значимых проектов. Одним из последних нововведений является открытие образовательных коворкинг-центров, например, в школе, колледже, университете. Предметом нашего исследования является школьный коворкинг. Рассмотрим его более подробно.

Коворкинг зона в школе — специальное пространство в учебном заведении, предназначенное для обучения, общения, обмена опытом, проведения мастер-классов и отдыха. В таком месте нет строгих правил, что позволяет перемещать мебель, менять оформление личного пространства, делать домашнее задания, разговаривать на разные темы или просто расслабляться.

Анализ литературы по организации коворкинг-центров показал, что можно пойти двумя путями — найти новое помещение или использовать уже существующее. В большинстве случаев останавливаются на втором варианте, а в качестве модернизируемого выбирают библиотечное пространство. А что же делать, если школьный аудиторный фонд используется на сто процентов и размер помещения библиотеки не позволяют разделить его на необходимые для создания коворкинг-центра зоны? В этом случае единственным вариантом является обустройство с нуля нового помещения. По любому окончательный выбор оптимального варианта совершается только после полного

исследования образовательного учреждения, в стенах которого предполагается открытие коворкинга. В связи с этим рассмотрим более подробно МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. г. Сочи.

Общая численность обучающихся в школе на 1 сентября 2022 года составляет 2700. Из-за интенсивной застройки района расположения школы численность обучающихся постоянно растет.

В школе работает 103 педагога. В школе ведется целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров: проводятся семинары, тренинги, круглые столы, работают творческие группы, организовано взаимопосещение уроков, осуществляется наставничество.

МОБУ СОШ № 53 расположена в одном корпусе по ул. Гастелло 29, рассчитанном на 800 мест. В здании школы имеются оборудованные учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, столовая. Имеется открытая оборудованная спортивная площадка. Обучение в школе организовано в две смены. Проблемой образовательной организации является полная загруженность помещений в две смены, недостаточность пространства для творческой, исследовательской, проектной деятельности, реализации дополнительного образования по запросам учащихся и родителей.

МОБУ СОШ № 53 имеет высокие образовательные результаты. Средний балл по большинству предметов ЕГЭ превышает аналогичные показатели по городу и Краснодарскому краю.

Несмотря на успешность школы, педагогический коллектив видит сложности, проблемы и трудности организации образовательной деятельности: недостаточный уровень у учеников мотивации к учебной деятельности, самостоятельности, умений выбирать и самоопределяться. Формирование личностных результатов у школьников является важнейшей задачей школы. В связи с этим необходимо изыскать возможности для создания в школе лично-развивающей образовательной среды, способствующей росту вовлеченности школьников в различные виды активностей, развития навыков командообразования, роста мотивации.

По нашему мнению, именно организация коворкинга как дополнительного учебного пространства позволит создать в школе личностно-развивающую образовательную среду, способствующую росту вовлеченности школьников в различные виды активностей, развития навыков командообразования, роста мотивации.

Именно поэтому, собрав инициативную группу, мы создали этот проект и представляем его результаты. Из этого же исходит наша цель: создание универсального учебного пространства и оборудование его для проведения занятий и различных мероприятий.

Технические и финансовые характеристики проекта открытия коворкинга рассмотрим далее.

Составление плана действий

Для реализации проекта необходимо продумать план действий, который будет соответствовать поставленным задачам.

План действий:

1. Проведение опроса среди школьников и педагогического коллектива о необходимости создания дополнительного учебного пространства, чтобы привлечь их внимание к данному вопросу.

2. Анализ генерального плана школы, выбор территории для размещения будущего коворкинга.

3. Осмотр выбранной территории. Проведение генеральной уборки на данной территории при помощи школьного совета старшеклассников.

4. Мониторинг сайтов магазинов с необходимым нам оборудованием, обзвон строительных организаций города с целью узнать стоимость строительных работ по возведению здания для размещения коворкинга. Составление сметы.

5. Передача проекта для дальнейшей реализации, со всеми собранными материалами и информацией, администрации школы.

6. Дальнейший контроль реализации проекта, а также поиск возможностей для дальнейшего его развития.

Выбор территории и оборудования

Так как внутри здания школы уже нет места для реализации подобного проекта, мы решили пойти дальше и выйти за пределы здания школы, но всё ещё находясь на территории, принадлежащей учебному заведению. Мы обнаружили место, которое было оптимальных размеров для создания нашей коворкинг зоны, слева от главного входа в школу и разработали проект, учитывая размеры и особенности этой территории.

Место в настоящее время пустует. Огораживающие его бетонные клумбы придется демонтировать. Для этого предполагается нанять специализированную строительную организацию. Что касается уборки места предполагаемого коворкинга, то это можно осуществить собственными силами совета старшеклассников. Выбранное место приведено в нынешнем и планируемом виде в Приложении А.

В процессе написания проекта было рассмотрено два варианта: возведение Куба и возведение конструкции «Сафари тент зима-лето». По размерам и функционалу наиболее подходящим вариантом явился второй. Внешний вид конструкции приведен в Приложении Б.

Мы установим Пати-тент – шатер размером 6 на 10 метров. Это мобильная конструкция, поэтому при аномальных погодных условиях или иной необходимости, её можно демонтировать, после чего обратно собрать. Она достаточно вместительна, целый класс сможет комфортно разместиться внутри 60 квадратных метров. Проект также включает в себя создание не только учебной зоны, но и зоны отдыха. В свободное от занятий время её сможет посещать любой ученик нашей школы. Планируемый внутренний вид коворкинга представлен в Приложении В.

Технические характеристики Пати-тента:

- Каркас: брус диаметр 100 мм
- Металлические коннекторы с полимерной окраской
- ПВХ-тент с УФ-защитой и прозрачной вставкой (цвет по согласованию)

- Вес конструкции: 940 кг.
- Транспортный объем: 2,7 м³
- Высота в коньке: 2,8 м.
- Время сборки: 6 часов силами 4-х человек

Почему же мы выбрали именно этот вариант? Во-первых, конструкция является сборной и разборной соответственно, так что если будут аномальные погодные условия или же необходимость в пространстве, занимаемом конструкцией, её будет легко собрать. Во-вторых, конструкция достаточно вместительна, её размер 6 на 10 метров, так что класс туда спокойно поместится. И, в-третьих, этот вариант включает в себя возможность создания не только учебной зоны, но и зоны отдыха. В наших планах отделить часть пространства и сделать из неё зону отдыха, которую в свободное от занятий время сможет посещать любой ученик нашей школы.

К тому же, хотя проблему загруженности школы было бы логичнее решать постройкой новой школы, это определённо займёт большое количество времени, наш же вариант можно заказать и установить в короткий временной отрезок и начать использование нового пространства гораздо раньше.

Определившись с выбором территории и конструкции будущего коворкинга, мы перешли к подбору оборудования для организации коворкинга. Нам потребуются проектор и доска для проектора, парты, стулья, ноутбук, стол с подвесной тумбой, светодиодный светильник, конвектор. Для случая непогоды также необходимо купить вешалку для верхней одежды и емкость для хранения зонтов. Кроме того потребуются расходные материалы (канцелярские и т.п. принадлежности). Стоимости указанного оборудования приедены в смете проекта.

Составление сметы

Составим смету капитальных затрат на осуществление нашего проекта (таблица 1).

Таблица 1 - Объектный сметный расчет на строительство коворкинга на территории МОБУ СОШ №53 им. И.С. Титова г. Сочи

| № п/п | Наименование работ и затрат | Сметная стоимость, тыс. руб. | | | | |
|-------|--|------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| | | цена/шт. | монтажных работ | демонтажных работ | рабочей техники | всего |
| 1 | Демонтаж клумб на месте строительства коворкинга | - | - | 31,000 | 25,000 | 31,000 |
| 2 | Приобретение коворкинга | 455,400/1 | - | - | - | 455,400 |
| 3 | Монтаж коворкинга | 15,000 | - | 10,000 | 25,000 | - |
| 4 | Проведение электричества в коворкинг | - | 70,000 | - | - | 70,000 |
| 5 | Приобретение проектора для коворкинга | 54,999/1 | - | - | - | 54,999 |
| 6 | Приобретение доски для проектора | 9,100/1 | - | - | - | 9,100 |
| 7 | Приобретение парт для коворкинга | 3,803/20 | - | - | - | 76,060 |
| 8 | Приобретение стульев для коворкинга | 1,850/40 | - | - | - | 74,000 |
| 9 | Приобретение ноутбука | 67,000/1 | - | - | - | 67,000 |
| 10 | Приобретение стола с подвесной тумбой | 5,934/1 | -- | - | - | 5,934 |
| 11 | Проведение интернет-коммуникаций | 35,000/1 | - | - | - | 35,000 |
| 12 | Приобретение светодиодного светильника | 1,892/4 | - | - | - | 7,568 |
| 13 | Приобретение конвектора | 3,500/2 | - | - | - | 7,000 |
| 14 | Дополнительные расходы | | - | - | - | 144,186 |
| | Всего по смете | 792,062 | 85,000 | 31,000 | 25,000 | 1,062,248 |

Таким образом, укладываясь в относительно небольшой бюджет, мы можем создать рабочее пространство, обладающее всем необходимым для проведения разных видов занятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения проекта нами были последовательно решены все поставленные задачи:

1. Сформирована инициативная группа по оформлению интерьера, интерактивной зоны и зоны отдыха и утверждены этапы реализации проекта.
2. Спроектирован и оформлен интерьер, интерактивная зона и зона отдыха.
3. Составлена смета реализации проекта.
4. Утвержден механизм реализации проекта.
5. Выбрано оформление интерьера и оснастка интерактивной зоны и зоны отдыха.
6. Презентованы результаты проекта.
7. Положено начало открытию коворкинга.

На данный момент проект о создании коворкинга «Пати-тент» как зоны для обучения и отдыха учащихся передан администрации школы, а также представлен для участия в конкурсе в рамках городского проекта «Школьное инициативное бюджетирование». В дальнейшем наша команда будет наблюдать за реализацией проекта и активно в нем участвовать.

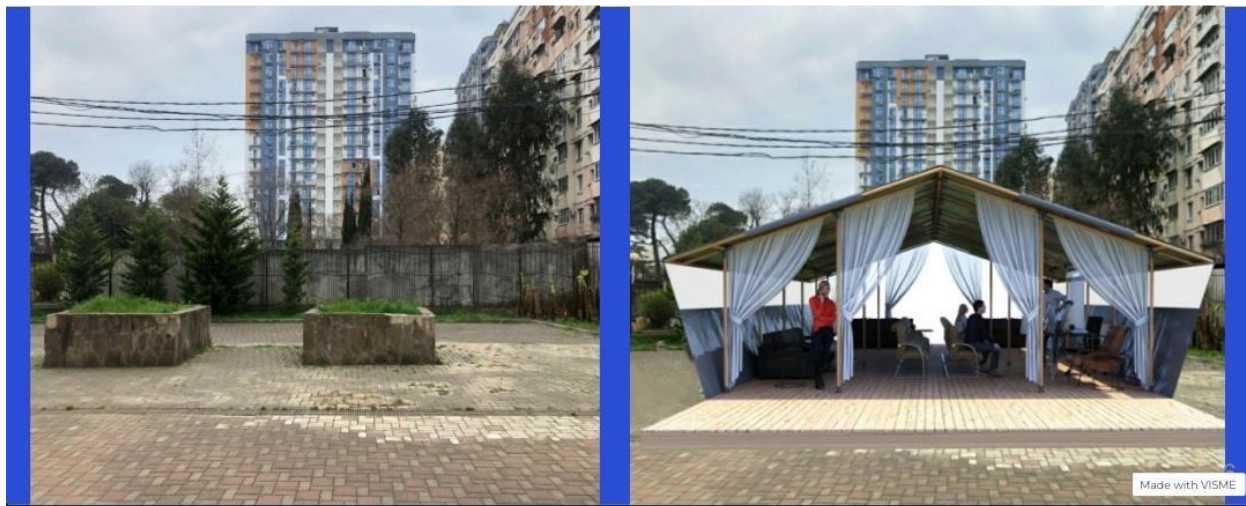
Осуществление проекта должно положительно повлиять на обучающихся школы, целевую аудиторию, повысить степень мотивированности учеников, что в итоге, позволит школе повысить ее рейтинг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова Е.В. Консультативный пункт «Коворкинг-центр» как современная модель взаимодействия с детьми и их родителями // IV республиканский Летний фестиваль-конкурс практической психологии по теме «Современные практики оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса» – URL: <http://chuvpsy.ru/index.php/psikhologam/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-materialy/dlya-raboty-s-doshkolnikami/1730-konsultativnyj-punkt-kovorking-tsentr-kak-sovremennaya-model-vzaimodejstviya-s-detmi-i-ikh-roditelyami>
2. Коворкинг – как новая форма образовательного пространства // Выступление на методическом семинаре МБОУ «Северский лицей» «Новейшие формы и методы организации УВП» (Т.В. Измestьева, руководитель ШМО учителей предметов естественно-математического цикла) – URL: http://izmestyeva.ucoz.ru/publ/stati/moi_stati/kovorking_kak_novaja_forma_obrazovatelnogo_prostranstva/2-1-0-85
3. Маланичева А.В. Теоретические основы коворкинга в образовании // Мир науки, культуры, образования, 2021, с. 240-242 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-kovorkinga-v-obrazovanii/viewer>
4. <https://tulasprav.ru/articles/kovorking-cto-eto-v-obrazovanii.html>

Приложение А

Сборная конструкция **ПАТИ-ТЕНТ**



Характеристики



- Каркас: брус диаметром 100 мм
- Металлические коннекторы с полимерной окраской
- ПВХ-тент с УФ-защитой и прозрачной вставкой (цвет по согласованию)
- Вес конструкции: 940 кг.
- Транспортный объем: 2,7 м³
- Высота в коньке: 2,8 м.
- Время сборки: 6 часов силами 4-х человек

Наполнение ПАТИ-ТЕНТА

