

Лабораторные и практические работы по биологии 5-9 класс.

5 класс

Лабораторные работы

1. Лабораторная работа №1. Демонстрационная. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.
2. Лабораторная работа №2. Демонстрационная. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.
3. Лабораторная работа №3. Ознакомление с принципами систематики организмов.

Практические работы

1. Практические работа 1. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа
2. Практические работы №2. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом
3. Практическая работа №3. Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

6 класс

Лабораторные работы:

Л.р. №1 «Рассматривание плесневого гриба»

Л.р. №2 «Сравнение внешнего строения папоротника (хвоща) с внешним строением мха».

Л.р. №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы сочной чешуи лука» .

Л.р. №4 «Внешнее строение семян».

Л.р. №5 «Внутреннее строение семян» .

Л.р. №6 «Определение принадлежности цветковых растений к классу Однодольные или классу Двудольные по их признакам».

Практическая работа:

Пр.р.1 «Составление схем возможной передачи болезнетворных бактерий.»

Пр.р.2 «Тренировочные упражнения по оказанию первой помощи при несложных травмах».

Пр.р.№3 «Распознавание хвойных растений своей местности».

Пр.р.№4 «Распознавание хвойных растений своей местности».

Пр.р.№5 «Распознавание хвойных растений своей местности».

Пр.р.№6. «Вегетативное размножение комнатных растений».

7 класс

Лабораторные работы:

Л. р. № 1 «Сравнение соединительной и эпителиальной тканей».

Л.р.№2 «Строение мышечной и нервной тканей животных».

Л. р. № 3 «Внешнее строение, поведение и движение дождевого червя»

Л. р. № 4 «Разнообразии раковин моллюсков»

Л. р. № 5 .«Внешнее строение рыбы, наблюдение за движением рыбы» .

Л. р. № 6 «Внешнее строение лягушки».

Л. р. № 7 «Внешнее строение птицы как обитателя наземно-воздушной среды».

Л. р. № 8 «Изучение ископаемых остатков животных организмов» .

Л. р. № 9 «Изучение покровов животных» .

Л.р. № 10 «Сравнение строения эритроцитов земноводного и млекопитающего».

8 класс

Лабораторные работы:

Л. р. № 1 «Изучение строения клеток и тканей под микроскопом».

Л. р. № 2 «Виды костей».

Л. р. № 3 «Сравнение строения эритроцитов крови человека и лягушки».

Л. р. №4 «Подсчёт пульса до и после дозированной нагрузки».

Практические работы:

пр.р.№1 «Проверка работы нервной системы по принципу обратной связи».

пр.р. №2 «Изучение функции мозжечка».

пр.р. №3 «Изучение строения скелета верхней конечности человека».

пр.р.№4 *«Составление рекомендаций по гигиене физического труда» «Проверка произвольного сокращения скелетных мышц».*

пр.р.№5 *«Проверка правильности своей осанки» .«Определение наличия плоскостопия».*

пр.р.№ 6. *«Выявление функций рецепторов кожи».*

пр.р.№7 *«Анализ использования методов закаливания своего организма».*

пр.р.№ 8 *«Обнаружение слепого пятна».*

пр.р. № 9 *«Выяснение роли кожно-мышечного чувства».*

пр.р.№ 10 *«Проверка кратковременной памяти».*

9 класс

Лабораторные работы:

Л.р. № 1 *«Знакомство с горными породами биогенного происхождения и ископаемыми остатками вымерших организмов».*

Л. р. № 2 *«Сравнительная характеристика клеток одноклеточных организмов разных царств живой природы».*

Л. р. № 3 *«Клетка — единица строения многоклеточного организма».*

Л. р. № 4 *«Ткани растительного и животного организмов».*

Л. р. № 5 *«Изучение поведения и движения дождевого червя».*

Л.р.№6 *«Выявление модификационной (ненаследственной) изменчивости организмов.*

Л.р.№7 *«Строение генеративных органов цветкового растения».*

Л. р. № 8 *«Сравнительно - анатомические доказательства общности происхождения хордовых животных.»*

Л. р. № 9 *«Строение плесневых и шляпочных грибов».*

Л. р.№ 10 *«Определение растений своего региона».*