

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №53 г. Сочи им. Титова И.С.

Приказ

от 31.08.2020г.

№ 83/22 ОД

Об организации работы ППк
МОБУ СОШ №53 г. Сочи им. Титова И.С.
в 2020-2021 учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Создать психолого-педагогический консилиум (ППк) в составе:
 - Шаройко Н.В. – заместитель директора по УВР,
 - Гридина Е.А. – заместитель директора по УВР,
 - Бармина М.И. – заместитель директора по ВР,
 - Гурджаян С.С. – врач-педиатр школы,
 - Перевощикова Н.А. – медицинская сестра школы,
 - Бенклян К.Р. – медицинская сестра школы,
 - Зурабиани Ж.Н. – педагог-психолог,
 - Насырова Л.Н. – педагог-психолог,
 - Ильющенко С.А. – дефектолог,
 - Татулян Д.А. – логопед,
 - Заболева Е.А. – социальный педагог,
 - Мадыльян Т.А. – учителя начальных классов.
- Назначить председателем КОНСИЛИУМА Шаройко Н.В. – заместитель директора по УВР.
- Председателю психолого-медико-педагогического консилиума Шаройко Н.В. вменить в обязанности организацию работы консилиума и вести учетную Документацию в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
- Утвердить:
 - Функциональные обязанности членов ППк (приложение №1)
 - График работы ППк на 2020-2021 учебный год (приложение №2)
 - План работы ППк на 2020-2021 учебный год (приложение №3)
- Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

Крбашян Я.К.

С приказом ознакомлены:

Шаройко Н.В.
Зурабиани Ж.Н.
Насырова Л.Н.
Татулян Д.А.
Заболева Е.А.
Мадыльян Т.А.
Бармина М.И.
Гридина Е.А.
Перевощикова Н.А.
Бенклян К.Р.

**Отчет по работе психолого-педагогического консилиума (ППк)
МОБУ СОШ №53 г. Сочи им. Титова И.С.
за 2020-2021 учебный год**

Цель работы ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи ППк:

1. осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
2. осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
3. оценка динамики в развитии детей;
4. обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
6. осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
7. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

1. Шаройко Н.В. – заместитель директора по УВР,
2. Гридина Е.А. – заместитель директора по УВР,
3. Бармина М.И. – заместитель директора по ВР,
4. Гурджаян С.С. – врач-педиатр школы,
5. Перевощикова Н.А. – медицинская сестра школы,
6. Бенклян К.Р. – медицинская сестра школы,
7. Насырова Л.Н. – педагог-психолог,
8. Зурабиани Ж.Н. – педагог-психолог,
9. Ильюшенко С.А. – дефектолог,
10. Татулян Д.А. – логопед,
11. Заболева Е.А. – социальный педагог,
12. Мадьялян Т.А. – учитель начальных классов.

Работа ППк проходила по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний ППк. На них было рассмотрено 23 обучающихся школы. Выдали направление на городскую ПМПк 17 ученикам, которые получили заключения от городской комиссии с рекомендациями по индивидуальным образовательным маршрутам.

Проведенные мероприятия:

1. Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.
2. Диагностика первоклассников (адаптация, мотивация, самооценка, когнитивные процессы).
3. Выявление проблем адаптационного периода пятиклассников.
4. Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.
5. Осуществление психолого-педагогической диагностики, наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.
6. Родительские собрания по итогам диагностики первоклассников, четвероклассников и пятиклассников.
7. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей со статусом ОВЗ и педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.
8. Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми с ОВЗ.
9. Занятия с 1,4 и 5 классами по адаптации к школе.
10. Составление отчетной документации ППк, написание характеристик, представлений на обучающихся.
11. Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным психолого-педагогическим проблемам всех участников образовательного процесса.
12. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми со статусом ОВЗ.

Председатель ППк  Шаройко Н.В.