

Паспорт проекта

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 г. Сочи

Название проекта: «Будь здоров!»

Тип проекта: оздоровительный, творческий.

Руководитель проекта: Мадьян Тамара Аршавировна, учитель начальных классов.

Участники проекта: обучающиеся 3 «В» класса.

Актуальность проекта: В настоящее время актуален вопрос формирования у учащихся правильного отношения к своему здоровью, верного представления о здоровом образе жизни.

Данный проект направлен на формирование у детей осознанного понимания о здоровом образе жизни, способствует грамотному отношению к своему здоровью.

Сроки и этапы реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	<u>Подготовительный</u> <ul style="list-style-type: none">• Определение темы и актуальности проекта, основных целей и задач проекта;• Определение сроков реализации проекта;• Определение состава проектной группы;• Определение методов, способствующих реализации проекта;• Подготовка материалов для реализации проекта (подбор литературы по теме проекта, создание презентаций, подбор видеоматериала и подготовка оборудования для демонстрации).	Март 2018г.
2.	<u>Основной</u> <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление обучающихся с проблемами здорового образа жизни, формулирование проблем и способов их решения;• Проведение мероприятий согласно плану реализации проекта.	Апрель-май 2018г.
3.	<u>Заключительный</u> <ul style="list-style-type: none">• Проведение анкетирования среди обучающихся школы;• Анализ и обобщение полученных результатов;• Оценка эффективности проекта;	Последняя неделя мая

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Обратить внимание учащихся школы на необходимость заботиться о своем здоровье, о влиянии подвижного образа жизни, спорта на здоровье молодого организма. Привлечь внимание детей к участию в спортивных соревнованиях.

Задачи проекта:

- рассказать о необходимости правильно питаться (соблюдении режима питания, здоровой пище);
- объяснить школьникам как влияет на организм здоровый образ жизни;
- проведение внеклассных мероприятий.

Содержание проекта

В ходе работы над проектом « Будь здоров!» было выделено три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Реализация проекта осуществлялась по нескольким направлениям, к числу которых относятся образовательная деятельность, творческо-игровая деятельность и практическая деятельность.

Образовательная деятельность в рамках реализации проекта направлена на информирование обучающихся об основах здорового образа жизни. Основная форма проведения – классный час с демонстрацией презентаций, просмотр социальных видеofilмов «Спорт, учеба, успех», «Крепкое здоровье – лучший помощник», посещение детско-юношеской школы №4 в Адлере.

Творческо-игровая деятельность направлена на участие в спортивных соревнованиях.

Практическая деятельность – здоровьесберегающие технологии для формирования здоровых привычек: физические разминки и зарядка для глаз в течение урока; выполнение зарядки с утра до начала учебных занятий.

В рамках реализации проекта необходимо было решить ряд актуальных вопросов:

1. Что из себя представляет здоровый образ жизни;
2. Как образ жизни влияет на здоровье;
3. Что может относиться к здоровым привычкам.

Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:

- недостаточный уровень информационных владений у членов проектной группы; проблема в умении анализировать и обобщать материал;
- недостаточный уровень базовых представлений о здоровом образе жизни;
- выбор форм и методов реализации проекта.

Реализация проекта осуществлялась с помощью различных форм и методов, к которым относятся:

1. Информационные беседы, работа с презентациями и просмотр социальных видеофильмов на тему здорового образа жизни с использованием мультимедийного оборудования;
2. Проведение анкетирования среди обучающихся, проведение спортивных игр и эстафет;
3. Посещение детско-юношеской школы №4 в Адлере;
4. Встреча детей и родителей с руководителями спортивных секций и кружков, проводимых на базе МОУ СОШ № 53;
5. Проведение акции по пропаганде здорового образа жизни в рамках школы;
6. Организация школьной выставки рисунков «Будь здоров!».

Дальнейшее развитие проекта:

Проект «Будь здоров!» в дальнейшем может быть предложен для реализации не только в рамках класса, но и в рамках всей школы. Опыт работы по реализации проекта может быть распространен на методических совещаниях педагогических работников. Список мероприятий, реализуемых в ходе проекта «Будь здоров!», может быть дополнен за счет участия обучающихся в спортивных мероприятиях школьного и городского уровней.

Отчет о реализации проекта

Ход мероприятий:

1. Презентация «Здоровый образ жизни – мой выбор»;
2. Просмотр социального фильма «Спорт, учеба, успех», «Крепкое здоровье – лучший помощник»;
3. Проведение спортивно-оздоровительных игр и эстафет;
4. Посещение детско-юношеской школы №4 в Адлере;
5. Проведение акции по пропаганде здорового образа жизни в рамках школы;
6. Организация школьной выставки рисунков «Будь здоров!».

Значимость полученных результатов:

В ходе реализации проекта повысилось внимание обучающихся и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.

Достижение планируемых результатов:

- развитие мышления, воображения и творческих способностей обучающихся;
- повышение у участников образовательного процесса интереса к ценности физической культуры;
- формирование мотивов и привычек здорового, активного образа жизни, борьбе с вредными привычками;
- создание условий для эмоционального, нравственного и интеллектуального развития личности.

Оценка успешности проекта:

Проект «Будь здоров!» можно считать успешным, так как повысился уровень осведомленности у обучающихся понятий о здоровом образе жизни.

Повысился процент посещаемости детьми школьных и городских спортивных секций разных направлений. Обучающиеся и их родители приняли участие в акции по пропаганде здорового образа жизни в рамках школы. Была проведена спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!».

30.05.2018г.

Директор МОУ СОШ №53 г. Сочи

Учитель начальных классов



Я.К. Крбашян

Т.А. Мадыльян

Паспорт проекта

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 г. Сочи имени Титова Ивана Семеновича.

Название проекта: «Книга для друга»

Тип проекта: информативный, творческий.

Руководитель проекта: Мадьялян Тамара Аршавировна, учитель начальных классов.

Участники проекта: обучающиеся 2 «Г» класса.

Актуальность проекта: Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости один из важных факторов при формировании культурной личности ученика.

В проекте «Книга для друга» для повышения духовно-нравственного уровня, обучающиеся будут вовлечены в благотворительную деятельность.

Сроки и этапы реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	<u>Подготовительный</u> <ul style="list-style-type: none">• Определение темы и актуальности проекта, основных целей и задач проекта;• Определение сроков реализации проекта;• Определение состава проектной группы;• Определение методов, способствующих реализации проекта;• Подготовка материалов для реализации проекта (подбор литературы по теме проекта, создание презентаций, подбор видеоматериала и подготовка оборудования для демонстрации).	октябрь 2020г.
2.	<u>Основной</u> <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление обучающихся с общественно-полезной деятельностью, посредством демонстрации презентаций;• Проведение мероприятий согласно плану реализации проекта.	Ноябрь-декабрь 2020г.
3.	<u>Заключительный</u> <ul style="list-style-type: none">• Проведение анкетирования среди обучающихся школы;• Анализ и обобщение полученных результатов;• Оценка эффективности проекта;• Определение перспектив развития проекта.	Последняя неделя декабря

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Формирование у обучающихся представления о социально значимой деятельности, воспитание понятия взаимопомощи и благотворительности.

Задачи проекта:

- Знакомство обучающихся с понятиями «благотворительность» и «взаимопомощь»;
- Формирование нравственных ценностей у обучающихся;
- Проведение внеклассных мероприятий;
- Создание литературного уголка в классе.

Содержание проекта

В ходе работы над проектом «Книга для друга» были выделены три основных этапа: подготовительный, основной и заключительный. Реализация проекта осуществлялась по нескольким направлениям, к числу которых относится образовательная деятельность, творческо-игровая деятельность и практическая деятельность.

Образовательная деятельность в рамках реализации проекта направлена на формирование нравственных ценностей обучающихся. Основная форма проведения-классный час с демонстрацией презентации, посещение школьной библиотеки для знакомства с имеющимся библиотечным фондом.

Творческо-игровое участие в квест-игре «Расскажи о книге».

Практическая деятельность была реализована путем проведения акции «Книга в подарок», обучающиеся и их родители были вовлечены в благотворительную деятельность, в ходе которой могли обмениваться книгами.

В ходе реализации проекта были реализованы здоровьесберегающие технологии, такие как физкультминутка в течении учебного процесса и зарядка для глаз.

В рамках проекта необходимо было рассмотреть ряд актуальных вопросов:

1. Значение термина «Благотворительность»;
2. Выбор мероприятий направленных на поддержание благотворительности в рамках классах и школы.

Проблемы возникшие в ходе реализации проекта:

- недостаточный уровень информационных владений у членов проектной группы;
- выбор форм и методов реализации проекта.

Реализация проекта осуществлялась с помощью различных форм и методов, к которым относятся:

1. Информационные беседы, работа с презентациями, посещение школьной библиотеки;
2. Проведение анкетирования среди обучающихся, проведение квест-игры «Расскажи о книге»;
3. Проведение благотворительной акции «Книга в подарок»;
4. Создание информационного буклета «Книга для друга».

Дальнейшее развитие проекта:

Проект «Книга для друга» в дальнейшем может быть предложен для реализации не только в рамках класса, но и в рамках всей школы. Опыт работы по реализации проекта может быть распространен на методических совещаниях педагогических работников. Список мероприятий, реализуемых в ходе проекта «Книга для друга» может быть дополнен за счет участия обучающихся в благотворительных акциях школьного и городского уровней.

Отчет о реализации проекта

Ход мероприятий:

1. Презентация «Что такое благотворительность?»;
2. Посещение школьной библиотеки, знакомство с школьным библиотечным фондом;
3. Проведение эквест-игры «Расскажи о книге»;
4. Проведение благотворительной акции «Книга в подарок»;
5. Создание информационного буклета «Книга для друга»;
6. Создание литературного уголка в классе.

Значимость полученных результатов:

В ходе реализации проекта повысилось внимание обучающихся и их родителей к вопросам благотворительности, проект «Книга для друга» в дальнейшем может быть предложен для реализации не только в рамках одного класса, но и в рамках школы.

Достижение планируемых результатов:

- Развитие мышления, воображения и творческих способностей обучающихся;
- Создание условий для эмоционального, нравственного и интеллектуального развития личности.

Оценка успешности проекта:

Проект «Книга для друга» можно считать успешным, так как-повысился уровень осведомленности обучающихся о благотворительности. Обучающиеся и их родители приняли активное участие в благотворительной акции «Книга для друга». По результатам анкетирования большинство обучающихся и их родителей считают проект «Книга для друга» полезным, познавательным и готовы в дальнейшем принимать участие в других благотворительных проектах в рамках класса и школы.

15.01.2021г.

Директор МОБУ СОШ №53 г. Сочи
им.Титова И.С.

Учитель начальных классов



Я.К.Крбашян

Т.А.Мадыльян

Паспорт проекта

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 г. Сочи имени Титова Ивана Семеновича.

Название проекта: «Чистая вода»

Тип проекта: информативный, творческий.

Руководитель проекта: Мадыльян Тамара Аршавировна, учитель начальных классов.

Участники проекта: обучающиеся 3 «Г» класса.

Актуальность проекта: В настоящее время актуален вопрос формирования экологического сознания, новых ценностных ориентаций в отношении человека с окружающей его средой.

Данный проект направлен на формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей в природе и учета этого в их практической деятельности.

Сроки и этапы реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	<u>Подготовительный</u> <ul style="list-style-type: none">• Определение темы и актуальности проекта, основных целей и задач проекта;• Определение сроков реализации проекта;• Определение состава проектной группы;• Определение методов, способствующих реализации проекта;• Подготовка материалов для реализации проекта (подбор литературы по теме проекта, создание презентаций, подбор видеоматериала и подготовка оборудования для демонстрации).	Сентябрь 2021г.
2.	<u>Основной</u> <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление обучающихся с экологическими проблемами, формулирование проблем и способов их решения;• Проведение мероприятий согласно плану реализации проекта.	Сентябрь-октябрь 2021г.
3.	<u>Заключительный</u> <ul style="list-style-type: none">• Проведение анкетирования среди обучающихся школы;• Анализ и обобщение полученных результатов;• Оценка эффективности проекта;• Определение перспектив развития проекта.	Последняя неделя октября

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Обратить внимание обучающихся на экологические проблемы Краснодарского края, в частности на проблему загрязнения водных ресурсов. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения, стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Привлечение обучающихся и их родителей к участию в мероприятиях направленных на очищение берегов реки Хорота и пляжей Адлерского района г. Сочи.

Задачи проекта:

- Знакомство обучающихся с понятием «Экология» и определение экологических проблем Краснодарского края;
- Уборка берегов реки и пляжей.
- Проведение внеклассных мероприятий.

Содержание проекта

В ходе работы над проектом «Чистая вода» были выделены три основных этапа: подготовительный, основной и заключительный. Реализация проекта осуществлялась по нескольким направлениям, к числу которых относятся образовательная деятельность, творческо-игровая деятельность и практическая деятельность.

Образовательная деятельность в рамках реализации проекта направлена на информирование обучающихся об экологических проблемах. Основная форма проведения-классный час с демонстрацией презентации, просмотр социального видеofilmа «Загрязнение воды», посещение эколого-биологического центра.

Творческо-игровое участие в конкурсах, викторинах и выставке рисунков. Природоохранное направление предполагает привлечение обучающихся и их родителей к очистке берегов рек и пляжей.

В рамках реализации проекта необходимо было решить ряд актуальных вопросов:

1. Экологическая проблема, причины ее возникновения;
2. Сохранение природных ресурсов;
3. Способы решения проблемы загрязнения водных ресурсов.

Проблемы возникшие в ходе реализации проекта:

- недостаточный уровень информационных владений у членов проектной группы;
- выбор форм и методов реализации проекта.

Реализация проекта осуществлялась с помощью различных форм и методов, к которым относятся:

1. Информационные беседы, работа с презентациями и просмотр социального видеофильма на тему экологии с использованием мультимедийного оборудования;
2. Проведение анкетирования среди обучающихся, проведение экологической игры «Сохраним воду»;
3. Посещение эколого-биологического центра им.С.Ю.Соколова г. Сочи;
4. Проведение акции по уборке мусора у берегов реки Хорота и пляжей Адлерского района г. Сочи;
5. Организация школьной выставки рисунков «Чистые берега».

Дальнейшее развитие проекта:

Проект «Чистая вода» в дальнейшем может быть предложен для реализации не только в рамках класса, но и в рамках всей школы. Опыт работы по реализации проекта может быть распространен на методических совещаниях педагогических работников. Список мероприятий, реализуемых в ходе проекта «Чистая вода» может быть дополнен за счет участия обучающихся в экологических акциях школьного и городского уровней.

Отчет о реализации проекта

Ход мероприятий:

1. Презентация «Экологические проблемы»;
2. Просмотр социального фильма «Загрязнение воды»;
3. Проведение экологической игры «Сохраним воду»;
4. Посещение эколого-биологического центра г. Сочи;
5. Проведение акции по уборке мусора у берегов реки Хорота и пляжей Адлерского района г. Сочи;
6. Организация выставки рисунков «Чистые берега».

Значимость полученных результатов:

В ходе реализации проекта повысилось внимание обучающихся и их родителей к вопросам сохранения окружающей среды.

Достижение планируемых результатов:

- Развитие мышления, воображения и творческих способностей обучающихся;
- Формирование мотивов и привычек экологически целесообразного поведения, стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;
- Создание условий для эмоционального, нравственного и интеллектуального развития личности.

Оценка успешности проекта:

Проект «Чистая вода» можно считать успешным, так как-повысился уровень осведомленности обучающихся об экологических проблемах, связанных с загрязнением водных ресурсов. Обучающиеся и их родители приняли активное участие в акции по уборке мусора у берегов реки Хорота и пляжей Адлерского района г. Сочи.

10.11.2021г.

Директор МОБУ СОШ №53 г. Сочи
им.Титова И.С.

Учитель начальных классов



Я.К.Крбашян

Т.А.Мадыльян