

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ АДЛЕРСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.СОЧИ ИМ. ТИТОВА И.С.
(МОБУ СОШ № 53 г.Сочи им.Титова И.С.)

354395, г.Сочи, ул.Гастелло, д.29 Тел./факс (862) 246-66-31. E-mail: school53@edu.sochi.ru
ОКПО 41943860, ОГРН 1022302721121, ИНН/КПП 2317033591/231701001

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 27.02.2021г № 6

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 53
г. Сочи им. Титова И.С.
Я.К. Крбашян
Приказ № 22/3 от 27.02.2021 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся »
в МОБУ СОШ № 53 г.Сочи им. Титова И.С.

г. Сочи, 2021г

Оглавление

1.Цели и задачи реализации программы.....	2
2.Целевые показатели.....	2
3.Краткая характеристика.....	2
4. Методы сбора информации.....	2
5.Сроки реализации программы.....	3
6. Мероприятия по достижению цели и задач.....	3
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	3
8. Исполнители.....	3
9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	4

- Цель:** 1) Преодоление дефицита школьной мотивации у обучающихся.
2) Подбор компетентных педагогов с высокой профессиональной мотивацией.
3) Развитие внутренней мотивации обучающихся к получению знаний.

Задачи:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения,
- создание объединений педагогов для совершенствования технологий повышения мотивации обучающихся.

Целевые показатели:

- повышение учебной мотивации, активизация познавательных психических процессов, эмоциональный отклик у обучающихся в процессе обучения;
- значимость знаний, умений (общественной, личностной, межпредметной связи);
- особый подход педагогов школы к освещению учебного материала, характер его преподнесения: аналитический, разъяснительный, критический, логический, проблемный, деловой.

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка);
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование);
- Графические схемы: граф – схемы, графики, сетевое планирование.

Сроки реализации программы: 1 год

Меры/ мероприятия по достижению цели и задач:

- проведение анализа данных об образовательных результатах и условий работы школы;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данной программы по повышению учебной мотивации;

- партнерство и обмен опытом между школами и учителям;
- Организация дружеских взаимоотношений в коллективе (взаимопроверка, обмен мнениями, взаимопомощь);
- Показ достижений в развитии личности, проявление доверия к силам и возможностям учащихся;
- Проявление личного отношения учителя к ученику, классу, высказывание собственного мнения;
- Проявление учителем собственных качеств, данных личности в плане общения, эрудиции, отношения к предмету, деловых качеств и побуждение обучающихся к подобным проявлениям.

Ожидаемые конечные результаты программы:

1. Повышение учебной мотивации.
2. Требования от учителя обучающимися принимаются и выполняются без потери интереса к процессу обучения, где присутствует осознанное принятие и эмоциональный компонент с учителями.

Исполнители:

-Директор школы – Крбашян Я.К.

-Заместители директора по учебно-воспитательной работе Серопян С.В., Матулян Л.Р, Булдакова О.Б., Шаройко Н.В., Гридина Е.А.

-Заместители директора по ВР Бармина М.И., Чеснокова М.В.

Педагогические работники – учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы).

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

№	Мероприятие	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
Работа с обучающимися				
1.	Диагностика обучающихся	4 классы	Апрель	Педагогипсихологи
		5 классы	Ноябрь	
		9 классы	Декабрь	
2.	Предметные недели: - начальная школа - неделя математики - неделя биологии	1-4 классы 5-7 классы 5-9 классы	Март Апрель Май	Зам. директора, учителя - предметники
2.	Психологическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (по запросу родителей, педагогов, администрации школы)	Индивидуальная консультация	В течение года	Педагогипсихологи
3.	Психологическая поддержка обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	1. Групповые занятия с детьми «Хочу учиться!». 2. Цикл занятий по психологической подготовке обучающихся к ГИА.	В течение года	Педагогипсихологи
4.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Индивидуальные консультации и групповые занятия	В течение года	Зам. директора по В.Р. Педагогипсихологи
5	Общешкольные конкурсы: 1. Самый классный класс по успеваемости. 2. Самый дисциплинированный класс. 3. Самый спортивный класс. 4. Самый активный класс (участие в конкурсах). 5. Самый умный класс (участие в олимпиадах и исследовательской деятельности).	Конкурсы между классами по параллелям.	Апрель - май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Конкурс портфолио среди учеников	9,11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители

Работа с педагогами

6.	Выступления на педагогических советах и методических объединениях с рекомендациями для педагогов по повышению учебной мотивации обучающихся	Лекция 1. «Особенности мотивации учения в младшем школьном возрасте» 2. Памятка-рекомендация «Что способствует успешному учению» 3. Деловая игра «Пути повышения мотивации учения школьников» 4. Семинары-практикумы «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации»	По плану администрации школы	Педагог-психологи
7.	Особенности формирования мотивации учения у слабоуспевающих и отстающих учеников»	МО	Октябрь	Руководители МО
8.	Открытые уроки учителей предметников для молодых специалистов	Открытый урок	Апрель Октябрь	Зам. директора Руководители МО
	Предоставление рекомендаций педагогам по вопросам развития, формирования и повышения учебной мотивации	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психологи
Работа с родителями				
9.	Повышение психологической культуры и грамотности родителей обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и девиантным поведением	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психологи, классные руководители, педагоги, родители
10.	Повышение психологической культуры	Родительские	В течение	Администр

и грамотности родителей в классах с низким уровнем успеваемости	собрания: 1. «Роль семьи в формировании учебной мотивации школьника» 2. «Как помочь своему ребенку учиться» 3. «Как не отбить у ребёнка желания учиться»	года, по запросу администрации школы и по плану классных руководителей	ация школы, педагоги- психологи, классные руководители
---	---	---	---

1 этап реализации плана

№	Мероприятие	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
Работа с обучающимися				
1.	Диагностика обучающихся	4 классы	Апрель	Педагоги-психологи
2.	Психологическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (по запросу родителей, педагогов, администрации школы)	Индивидуальная консультация	В течение года	Педагоги-психологи
3.	Психологическая поддержка обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Цикл занятий по психологической подготовке обучающихся к ГИА.	Апрель-май	Педагоги-психологи
4.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Индивидуальные консультации и групповые занятия	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Общешкольные конкурсы: 1. Самый классный класс по успеваемости. 2. Самый дисциплинированный класс. 3. Самый спортивный класс. 4. Самый активный класс (участие в конкурсах). 5. Самый умный класс (участие в олимпиадах и исследовательской деятельности).	Конкурсы между классами по параллелям.	Апрель - май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с педагогами				
6.	Выступления на педагогических советах и методических объединениях с рекомендациями для педагогов по повышению учебной	1. Лекция «Особенности формирования мотивации учения у слабоуспевающих и отстающих учеников»	Апрель	Педагоги-психологи

	мотивации обучающихся	2. Деловая игра «Пути повышения мотивации учения школьников»	Май	
		3. Семинар-практикум "Повышение учебной мотивации обучающихся"	Июнь	
7.	Предоставление рекомендаций педагогам по вопросам развития, формирования и повышения учебной мотивации	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагоги-психологи
Работа с родителями				
8.	Повышение психологической культуры и грамотности родителей обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и девиантным поведением	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, педагоги, родители
9.	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в классах с низким уровнем успеваемости	Родительское собрание: «Роль семьи в формировании учебной мотивации школьника»	Май	Педагоги-психологи, классные руководители, родители 4-х классов

2 этап реализации плана

№	Мероприятие	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
Работа с обучающимися				
1.	Диагностика обучающихся	5 классы	Октябрь	Педагоги-психологи
		9 классы	Декабрь	Педагоги-психологи
2.	Психологическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (по запросу родителей, педагогов, администрации школы)	Индивидуальная консультация	В течение года	Педагоги-психологи
3.	Психологическая поддержка обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Групповые занятия с детьми «Хочу учиться!».	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Индивидуальные консультации и групповые занятия	В течение года	Педагоги-психологи

Работа с педагогами				
5.	Выступления на педагогических советах и методических объединениях с рекомендациями для педагогов по повышению учебной мотивации обучающихся	1. Лекция «Особенности мотивации учения в младшем школьном возрасте». 2. Памятка-рекомендация «Что способствует успешному учению». 3. Мастер-класс «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации»	По плану администрации и школы	Педагоги-психологи
6.	Предоставление рекомендаций педагогам по вопросам развития, формирования и повышения учебной мотивации	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагоги-психологи
Работа с родителями				
7.	Повышение психологической культуры и грамотности родителей обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и девиантным поведением	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, педагоги, родители
8.	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в классах с низким уровнем успеваемости	Родительские собрания: 1. «Как помочь своему ребенку учиться» 2. «Как не отбить у ребёнка желания учиться»	Сентябрь – октябрь Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители

Директор школы



Крбашян Я.К.