

Утверждаю



Директор МОБУ СОШ № 53

г. Сочи им. Титова И.С.

Я.К. Крбашян

Приказ № 22/3 от 27.02.2021 г.

**Самообследование
МОБУ СОШ № 53 г. Сочи им. Титова И.С.**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Использование ресурсов и программы национального проекта «Образование». 2. Дополнительное прямое финансирование
2. Дефицит педагогических кадров	1. Профорientационная работа с выпускниками по выбору специальности педагогической направленности при поступлении в ВУЗы. 2. Привлечение студентов старших курсов для прохождения педагогической практики и дальнейшего трудоустройства. 3. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием ЦОС, в том числе с привлечением педагогов из школ, имеющих высокие показатели.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Организация сетевого партнерства. 2. Развитие применения ЦОР. 3. Непрерывное совершенствование методических компетенций педагогов (КПК учителей-предметников). 4. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 5. Участие в дне методической работы школы – ментора. 6. Внедрение целевой модели наставничества. 7. Участие в тренинге «Мотивация профессионального роста».
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкое качество преодоления языкового и культурного барьера не выявлено по причине отсутствия в школе обучающихся, для которых существует языковой барьер.

<p>5. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренингов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся. 2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с обучающимися (по запросу). 3. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. 4. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечения родителей в образовательный процесс (анкетирование). 5. Организация внеурочной деятельности: проведение тематических классных часов, предметных недель, общешкольных мероприятий, привлечение обучающихся в реализацию экологических, социальных и патриотических проектов. 6. Индивидуальная психолого-педагогическая помощь, направленная на формирование уверенности в собственных учебных силах.
<p>6. Низкий уровень дисциплины в классе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация деятельности штаба воспитательной работы для повышения уровня дисциплины. 2. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних с привлечением педагога-психолога и социального педагога школы. 3. Оказание методической помощи со стороны администрации школы, взаимопосещение уроков, система наставничества. 4. Индивидуальная консультативная помощь обучающимся и их родителям со стороны психологов и социальных педагогов.
<p>7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системной работы с обучающимися, входящими в группу риска. 2. Оказание психологической поддержки для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Директор школы



Крбашян Я.К.