Маршрутный лист дистанционной подготовки по истории 8 д кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Дата**  | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Цифровые образовательные ресурсы,на которых учащиеся могут получить информацию** | **Домашнее задание** | **Форма сдачи д.з** | **Дата сдачи** |
| 1 | 16.04 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва |  Д  | <https://uchi.ru>, <https://www.yaklass.ru>ZOOM | П.21, ответить на вопросы ст.31 | Фото или скан на э.п. 013\_yanochka@mail.ru | 17.04 |
| 2 | 17.04 | Народы России, религиозная и национальная политика Екатерина 2 |  Э  | <https://uchi.ru>, <https://www.yaklass.ru> | С.32-37, составить план текста пункт 5 | Фото или скан на э.п. 013\_yanochka@mail.ru | 20.04 |
| 3 | 23.04 | Внешняя политика Екатерины 2 |  Д  | <https://uchi.ru>, <https://www.yaklass.ru>ZOOM | П.22, заполнить таблицу «Внешняя политика Екатерины 2» | Фото или скан на э.п. 013\_yanochka@mail.ru | 25.04 |
| 4 | 24.04 | Начало освоения Новороссии и Крыма |  Э | <https://uchi.ru>, <https://www.yaklass.ru> | П.23, ответить на вопросы ст.55 | Фото или скан на э.п. 013\_yanochka@mail.ru | 28.04 |
| 5 | 30.04 | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине2» | Э  | <https://uchi.ru>, <https://www.yaklass.ru> | Тест | Фото или скан на э.п. 013\_yanochka@mail.ru | 04.05 |
| 6 |  | Внутренняя политика Павла 1 | Д  | <https://uchi.ru>, <https://www.yaklass.ru>ZOOM | П.24, составить таблицу отражающую ограничение дворянских свобод при Павле 1 | Фото или скан на э.п. 013\_yanochka@mail.ru |  |
| 7 |  | Внешняя политика Павла 1 | Э  | <https://uchi.ru>, <https://www.yaklass.ru> | П.25, ст.68, заполнить составленную таблицу «Внешняя политика при Павле 1» | Фото или скан на э.п. 013\_yanochka@mail.ru |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |