**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**дистанционной подготовки**

**по литературному чтению**

**2 класс**

на период с 13.04.2020 по 30.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока (дистанционно, в режиме он-лайн – Д,**  **с использованием электронных приложений – Э)** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить информацию по теме** | **Домашнее задание** | **Форма сдачи домашнего задания** | **Дата сдачи** |
| 1 | 13.04.2020 | Наш театр. Е.Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить. Инсценирование. | Э, Д | 1) Учебник стр. 81-83 (прочитать, ответить на вопросы, найти в словарях смысл незнакомых слов;  2) Прослушать выразительное чтение с элементами инсценировки:  <https://www.youtube.com/watch?v=CSXGTl-8lM8> | Учебник стр. 81-82 (выразительно читать), устно отвечать на вопросы стр. 82-83. | Выслать аудиофайл с чтением текста на стр.86 (СГО или личным сообщением в ватсап). | 14.04 до 22.00 в **СГО**  ИЛИ  15.04 за 10 мин до начала урока **в ватсап**. |
| 2 | 15.04 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. | Э, Д | 1) Учебник стр. 84-85  2) Просмотреть:  <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/tiest-po-chtieniiu-moi-samyie-blizkiie-i-doroghiie-2-klass-umk-pierspiektiva> | Учебник, с. 68-85 ( подготовиться письменно отвечать на вопросы). | Задание выполняется устно. | 16.04  быть готовым к опросу. |
| 3 | 16.04 | Основные нравственные понятия: сочувствие, сопереживание. | Э,Д | 1) Учебник: стр. 86.  2) Перейти по ссылке, посмотреть презентацию по теме урока:  <https://pptcloud.ru/obshh/miloserdie-i-sostradanie-39225>  3) Прослушать стихотворение: Саша Чёрный. Воробей.  <https://www.youtube.com/watch?v=dZ15QQhQnK4> | Учебник: стр.86 (выразительное чтение). | Выслать аудиофайл с чтением текста на стр.86 (в СГО или личным сообщением в ватсап). | 16.04 до 22.00 в СГО  или  17.04 в ватсап за 10 минут до начала урока. |
| 4 | 17.04 | Саша Чёрный. Жеребёнок. Авторское отношение к изображаемому. | Э,Д | 1) Учебник: стр. 87.  2) Прослушать (образец для чтения, следить по учебнику:  <https://www.youtube.com/watch?v=aU-q22Tnx1o> | Учебник, стр.87 (наизусть). | Выслать видеофайл с чтением наизусть стихотворения (в СГО или ватсап). | 19.04 до 22.00 в СГО  или  20.04 в ватсап за 10 минут до начала урока. |
| 5 | 20.04 | С. Михалков. Мой щенок. Дополнение содержания текста. | Э,Д | 1) Учебник: стр. 88-91.  2) Прослушать (образец для чтения, следить по учебнику:  РЭШ: УРОК 41, основная часть, 9ая минута.  Или  <https://www.youtube.com/watch?v=a7rEZ2CpjmA> | Учебник: стр. 88-91 (выразительно читать). | Выслать аудиофайл с выразительным чтением стихотворения (в СГО или в ватсап). | 21.04 до 22.00 в СГО  или  22.04 в ватсап за 10 минут до начала урока. |
| 6 | 22.04 | Г. Снигирёв. Отважный пингвинёнок. Поступки героев. | Э, Д | 1) Учебник: стр. 92-93  2) Прослушать (образец для чтения), следить по учебнику:  <https://www.youtube.com/watch?v=dAaizxm5QOU>) | Учебник: стр. 92-93 (выразительно читать). | Выслать аудиофайл с выразительным чтением стихотворения (в СГО или в ватсап). | 22.04 до 22.00 в СГО  или  23.04 в ватсап за 10 минут до начала урока. |
| 7 | 23.04 | М. Пришвин. Ребята и утята. Составление плана. | Э, Д | 1) Учебник: стр. 94-96 .  2) Прослушать (образец для чтения), следить по учебнику:  <https://www.youtube.com/watch?v=vQ331UedTQ4>  или <https://www.youtube.com/watch?v=49_YxNvbtyc> | Учебник: стр. 94-96 (читать, пересказ по плану на стр.96). | Выслать видеофайл с пересказом текста (в СГО или в ватсап). | 23.04 в СГО  или  24.04 в ватсап за 10 минут до начала урока. |
| 8 | 24.04 | Е. Чарушин. Страшный рассказ. Составление плана на основе опорных слов. | Э,Д | 1) Учебник: стр. 97-99.  2) Прослушать (образец для чтения, следить по учебнику:  <https://www.youtube.com/watch?v=VD0fTpYZKsI>  3) РЭШ, урок 25 | Учебник: стр. 97-99 (читать, выполнить задания на стр. 99). | Выслать аудиофайл с выразительным чтением текста (в СГО или в ватсап). | 26.04 до 22.00 в СГО  или  27.04 в ватсап за 10 минут до начала урока |
| 9 | 27.04 | Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Н.Рубцов. Про зайца. Заяц. | Э,Д | 1) Учебник: стр. 100-101.  2) Прослушать художественный текст про зайца (образец для чтения), следить по учебнику:  <https://www.youtube.com/watch?v=-mxNBvccnpU>  3) Прослушать чтение научно-популярного текста (файл учителя в ватсап), следить по учебнику.  4) Прослушать песню на основе художественного текста про зайца:  <https://www.youtube.com/watch?v=Nru2KugV8VM> | Уче.ник: стр 100-101 (читать, отвечать на вопросы). | Выслать аудиофайл с выразительным чтением текстов (в СГО или в ватсап). | 28.04 до 22.00 в СГО  или  29.04 в ватсап за 10 минут до начала урока. |
| 10 | 29.04 | Проект. Создание фотоальбома о природе. В.Берестов. С фотоаппаратом. | Э,Д | 1) Учебник: стр. 102-103.  2) Научиться создавать фотоальбом на компьютере:  <https://www.youtube.com/watch?v=5-2VjiPqCs0> | Создать фотоальбом о природе (5 фотографий). | Выслать фотоальбом в СГО или в ватсап. | 29.04 до 22.00 в СГО  или  30.04 в ватсап за 10 минут до начала урока. |
| 11 | 30.04 | Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе. В.Бианки. | Э,Д | 1) Учебник: стр. 104-105.  2) Прослушать, просмотреть и запомнить:  <https://www.youtube.com/watch?v=qFBefohhJTo> | Устный рассказ о В.Бианки. | Выслать видео или аудио с рассказом о В.Бианки. | 3.05 до 22.00 в СГО  или  4.05 в ватсап за 10 минут до начала урока. |