**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ дистанционной подготовки по английскому**

**5 «Ж» класс**

**Сибирякова Кристина Александровна 1 группа**

на период с 20.04.2020 по 27.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Форма проведения урока (дистанционно, в режиме он-лайн – Д, с использованием электронных приложений – Э) | Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить информацию по теме | Домашнее задание | Форма сдачи домашнего задания | Дата сдачи |
| 1 | 21.04.2020 | Домашнее чтение «День Благодарения» | Э Д | Рабочая тетрадь стр 62-63 | Выполняем:  стр 62 упр 2(читаем текст, переводим устно)  Стр 63 упр 1,2,3 самостоятельно работаем ( сбрасывать на почту ничего не надо) | Фото или скан  [cepurnaak26@gmail.com](mailto:cepurnaak26@gmail.com) | 22.04 |
| 2 | 22.04.2020 | Обучение диалогической речи «Заказ блюд в ресторане» | Э Д | Учебник, с. 102 | 1. Учебник, с. 102 упр 1 (фразы перевести в тетрадь, это сбрасывать не надо) 2. Учебник стр 102 упр 3 (по образцу упр 2, составить диалог, письменно (фото или скан на почту) | Фото или скан  [cepurnaak26@gmail.com](mailto:cepurnaak26@gmail.com) | 24.04 |
| 3 | 24.04.2020 | Особые дни. Самоконтроль. | Э Д | 1. Правило находится в конце учебника на стр GR5-GR6 2. Можно посмотреть видео   <https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2455911172886561531&text=употребление+слов+some+any+с+исчисляемыми+и+неисчисляемыми+существительными+видео&path=wizard&parent-reqid=1586455133860392-1250849354955687740500154-production-app-host-man-web-yp-233&redircnt=1586455139.1> | 1. Повторить весь материал (some, any, much, many + Еда стр 98 учебник)устно   Быть готовым к с.р.   1. Раб.т. стр 64 упр 4,5,6 (фото или скан на почту) | Фото или скан  [cepurnaak26@gmail.com](mailto:cepurnaak26@gmail.com) | 27.04 |

**Тема: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»**

**Исчисляемые имена существительные**

**Исчисляемые имена существительные** («подлежащие исчислению») – это слова, обозначающие названия конкретных предметов и абстрактных понятий, которые можно посчитать. А раз их можно считать, они употребляются как в единственном, так и во множественном числе. Вот **примеры исчисляемых имен существительных**:  potato,carrot,tomato,biscuit и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип предложения** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| **Утвердительные**  **предложения** | Используется артикль:  А – если слово начинается с согласной  Аn – если слово начинается с гласной | **Some**  **(несколько)** |
| **Отрицательные**  **предложения** | **Any**  **(никаких, ни сколько)** |
| **Вопросительные**  **предложения** | **Any**  **(сколько-нибудь)**  **(немного)** |

**Также чтобы сказать, что предметов много используем слово many (переводится - много).**

**Например:**

Здесь есть много бананов. – There are many bananas here.

Чтобы задать вопрос и уточнить много ли этого продукта - в начале вопроса используем **How many .**

**How many tomatoes have we got? - Как много помидоров у нас есть?**

**Неисчисляемые имена существительные**

В противовес предыдущим, **неисчисляемыми именами существительными** («не подлежащие исчислению») являются названия веществ, абстрактных понятий, которые посчитать нельзя. А, значит, и используются они **только в единственном числе.**

Эти имена существительные нельзя использовать с неопределенными артиклями a / an.

**К неисчисляемым именам существительным относятся**- различные съестные продукты (meat, flour, milk, salt, butter,bread etc.),  
- жидкости (tea, coffee, juice, water, olive oil, etc.),  
- вещества и материалы (gold, wood, glass, etc.),

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип предложения** | **Единственное число** |
| **Утвердительные**  **предложения** | **Some**  **(несколько)** |
| **Отрицательные**  **предложения** | **Any**  **(никаких, ни сколько)** |
| **Вопросительные**  **предложения** | **Any**  **(сколько-нибудь)**  **(немного)** |

**Также чтобы сказать, что предметов много используем слово much (переводится - много).**

**Например:**

Здесь есть много хлеба. – There is much bread here.

Чтобы задать вопрос и уточнить много ли этого продукта - в начале вопроса используем **How much.**

**How much rice have we got?- Как много риса у нас есть?**