**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**дистанционной подготовки**

**по литературному чтению 1 «З» класс**

на период с 13.04.2020 по 30.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  (план) | **Дата**  (факт) | **Тема урока** | **Форма проведения урока** (дистанционно, в режиме онлайн-**Д**,  с использованием электронных приложений-**Э**) | **Цифровые образовательные ресурсы**,  на которых учащийся может получить информацию по теме | | **Работа на уроке**  (стр.) | **Сроки выполнения работы** | **Обратная связь** |
| **Информация по теме** | **UCHI.ru** |
| 1. | 13.04 |  | Маленькие и большие секреты страны Литературии. | Э | <https://youtu.be/WHjzoNZW2Hw> Повторяем, что относится к устному народному творчеству | <https://youtu.be/tSdC2DCsGC0>видеоурок | Часть 1.  С.50-51 работа по заданиям учебника, заучивание наизусть народной песенки по выбору учащегося | до 10:00 14.04 | Аудиозапись чтения наизусть в группу WhatsApp или на электронный адрес [ivanova\_74\_kcuha@mail.ru](mailto:ivanova_74_kcuha@mail.ru) |
| 2 | 14.04 |  | Узнай сказку. Рассказывание сказки по рисункам. | Э | <https://youtu.be/iuqcNpvyqSo>  Т.Коти «Катя и буквы» | \_ | Часть 1.  C.52-55. Самостоятельное чтение «Угадай сказку» С.58-59 Слушание Т.Коти «Катя и буквы».  С.59 выполнение задания. | до 10:00 15.04 | аудиозапись ответа на вопросы с.59 №1,2 в группу WhatsApp или на электронный адрес [ivanova\_74\_kcuha@mail.ru](mailto:ivanova_74_kcuha@mail.ru) |
| 3 | 17.04 |  | Сравнение сказок. Русская народная сказка. Курочка Ряба.С. Маршак. Курочка Ряба идесять утят. | Э | <https://youtu.be/-_IhG9FyHdA>Маршак. «Курочка Ряба идесять утят» | \_ | Часть 1.  С.62 рассказывание сказки по рисункам.  С.63-64 Слушание Маршак «Курочка Ряба идесять утят». Самостоятельное чтение.  С .65 Выполнение задания. | до 10:00 18.04 | аудиозапись ответа на задание 5 с.65 в группу WhatsApp или на электронный адрес [ivanova\_74\_kcuha@mail.ru](mailto:ivanova_74_kcuha@mail.ru) |
| 4 | 20.04 |  | Русская народная сказка. Лиса, заяц и петух. Л. Пантелеев. Две лягушки. | Э | <https://ruq.hotmo.org/song/48234428>  «Лиса, заяц и петух» | \_ | Часть 1.  С.66-68  Слушание сказки «Лиса,заяц и петух». Самостоятельное чтение.  С.69выполнение задания | до 10:00 21.04 | аудиозапись ответа по заданию 1 с.69 в группу WhatsApp или на электронный адрес [ivanova\_74\_kcuha@mail.ru](mailto:ivanova_74_kcuha@mail.ru) |
| 5 | 21.04 |  | Семейное чтение. Три дочери. Два лентяя. Заяц и черепаха. | Э | <https://interneturok.ru/lesson/chtenie/1-klass/tam-chudesa/ingushskaya-skazka-zayats-i-cherepaha>  Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха» видеоурок | \_ | Часть 1.  С.83 самостоятельное чтение «Три дочери» или «Два летяя» - по выбору. Выполнение заданий после сказки.  С.84 Слушание ингушской народной сказки «Заяц и черепаха», С.85 выполнение заданий. | до 10:00 22.04 | аудиозапись ответа по заданию после сказки с.82 или с.83 в группу WhatsApp или на электронный адрес [ivanova\_74\_kcuha@mail.ru](mailto:ivanova_74_kcuha@mail.ru) |
| 6 | 24.04 |  | Наш театр. С. Михалков. Сами виноваты. Маленькие и большие секреты страны Литературии. | Э | <https://youtu.be/vX9uxI4117o>  Михалков «Сами виноваты» | \_ | Часть 1.  С.86-89 Слушанье сказки Михалкова«Сами виноваты», самостоятельное чтение.  С.89 выполнение задания.  С.90-91 задание 1,3, 6-7. | до 10:00 25.04 | аудиозапись ответа по заданию 3, 7 с.90-91 в группу WhatsApp или на электронный адрес [ivanova\_74\_kcuha@mail.ru](mailto:ivanova_74_kcuha@mail.ru) |
| 7 | 27.04 |  | Основные понятия раздела: общение, диалог. В. Лунин. Никого не обижай. Е. Благинина. Котёнок. | Э | <https://doma-u-semena.ru/audioskazki/Blaginina-Kotenok-mp3.php>  Е. Благинина. «Котёнок» | \_ | Часть 2.  С.4-5 самостоятельное чтение, выполнение задания.  С.6 СлушаньеЕ. Благинина. «Котёнок», выполнение заданий после стихотворения.  Заучивание наизусть одного по выбору стихотворения. | до 10:00 28.04 | аудиозапись чтения наизустьв группу WhatsApp или на электронный адрес [ivanova\_74\_kcuha@mail.ru](mailto:ivanova_74_kcuha@mail.ru) |
| 8 | 28.04 |  | Приём звукописи как средство создания образа. И. Токмакова. Лягушки. Разговор синицы и дятла. В. Бианки. Разговор птиц в конце лета. | Э, Д | <https://youtu.be/izkYbwxa5gM> В. Бианки. «Разговор птиц в конце лета» | Урок в виртуальном классе | Часть 2.  С.7-8. самостоятельное чтение, выполнение задания, знакомство с приемом звукописи.  С.9-11 СлушаньеВ. Бианки. «Разговор птиц в конце лета», выполнение заданий. | до 10:00 29.04 | Обсуждение заданий он-лайн в виртуальном классе |