

Рецензия
на образовательную программу по внеурочной деятельности «Футбол».

Автор программы: Мокроусов Нико Зазавич, учитель физической культуры МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

Учреждение, реализующее образовательную программу: МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

Общая характеристика программы:

Вид детского объединения, в рамках которого реализуется данная программа: разновозрастные группы.

Возраст детей: 10-13 лет.

Актуальность программы и её новизна определяются тем, что программа сочетает в себе как работу по социальной адаптации, так и развитие физических и технико – тактических качеств занимающихся.

Программа позволяет расширить и углубить знания по само гигиене, профилактике травматизма, правилам в футболе, технической подготовке.

Отличительной особенностью данной образовательной программы на внеурочную деятельность является профилактика асоциального поведения детей и подростков, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка с девиантным поведением, а также из неблагополучных семей, посредством включения в программу дополнительного раздела воспитательной работы и психологической подготовки.

Ведущая идея программы: социальная адаптация воспитанников с девиантным поведением, а также из неблагополучных семей, и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Реализация программы направлена на недопущение постановки на учёт, снятие с различных видов учёта; умение выполнять различные упражнения повышенной трудности, требующие проявления волевых качеств; повышение уровня физической готовности; выполнение юношеских разрядов по футболу.

Программа базируется на основных принципах физического воспитания: всестороннее и гармоничное развитие личности, оздоровительная направленность физического воспитания, непрерывность и систематичность чередования нагрузок и отдыха, постепенность наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличное построение занятий, возрастная адекватность направлений физического воспитания.

Для достижения поставленных целей и задач программы использовались следующие **группы методов работы:**

- методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, убеждения, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций;

- методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение, наказание;

- методы контроля, самоконтроля и самооценки: контрольные нормативы, зачётные требования, наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности, критика и самокритика.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Учебно - тематический план учитывает нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей младшего среднего школьного возраста.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения поставленных целей и задач программы, что дает возможность *тиражирования* рецензируемой программы в образовательной практике.

Рецензент:

Преподаватель физического воспитания
Сочинского института (филиала)
Российского университета
дружбы народов
кандидат педагогических наук

 Н.Н. Гусарова

Зам. директора Сочинского института
(филиала) Российского университета
дружбы народов

кандидат экономических наук, доцент

Зав. кафедры «Национальной и


мировой экономики»

кандидат педагогических наук

А.Т. Петенко

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ




30.11.2018г