

**Рецензия**  
**на сборник олимпиадных заданий по истории для 7-11 классов,**  
**разработанный учителем истории и обществознания Муниципального**  
**общеобразовательного бюджетного учреждения средней**  
**общеобразовательной школа №53 г. Сочи**  
**Серолян Светланы Вачагановны**

Сборник олимпиадных заданий по истории предназначен в помощь учителям, работающим в 7-11 классах.

Рассматриваемый сборник включает в себя 4 комплекта олимпиадных заданий:

- Олимпиадная работа для 7 класса;
- Олимпиадная работа для 8 класса;
- Олимпиадная работа для 9 класса;
- Олимпиадная работа для 10-11 классов.

В сборнике охвачены основные темы, изучаемые в классах по предмету в соответствии с Историко-культурным стандартом, поэтому он удобен для использования.

Одним из существенных достоинств сборника является то, что в нём представлена продуманная система заданий, которые подобраны с учётом предметных и метапредметных результатов.

В области метапредметных результатов изучения курса истории эти олимпиадные задания помогут проверить сформированность следующих умений:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

В области предметных результатов изучения предмета «История» данные олимпиадные задания позволяют проверить сформированность следующих умений:

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

ВЕРНО  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



*С. В. Вачагановна*  
05.10.2012



- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

В сборник включены задания двух уровней: часть 1 - задания с кратким ответом, часть 2 - развернутый ответ на вопрос.

Нужно отметить практическую значимость заданий. Представленный материал разработан методически грамотно и логично.

Данный сборник олимпиадных заданий может быть предложен для применения в общеобразовательных организациях г. Сочи.

Методист МУО ЦДРО

О.И. Ходоров

Подпись О.И. Ходорова заверяю

Директор МУО ЦДРО



В. Г. Церекидзе

10.09. 2018 г.

ВЕРНО  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



05.10.2018