

**Содержание программы:**

Пояснительная записка……………………………………………...………..3

Цель и задачи программы……………………………………………..…..….4

Механизм реализации программы…………………………………...……..4

Этапы реализации программы………………………………..……..……..4

Организация жизнедеятельности лагеря…………………………..………5

Содержание программы…………………………………………..………..6

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены………………………………………………………………………………7

Организационно – методическое и материально – техническое обеспечение……………………………………………………………………….8

 Кадровое обеспечение……………………………………………………….

 Режим дня лагеря…………………………………………………………….

Ожидаемые результаты ……………………………………………….…...13

Список используемой литературы………………………………………...14

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечений, свобода в выборе занятий.

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего трудового лагеря. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Деятельность лагеря «Помощники» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа лагеря труда и отдыха «Помощники» составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей, взаимодополняющих друг друга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха. Так же имеет элементы патриотической, антинаркотической, художественно – эстетической направленности и физкультурно – спортивного отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможность благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель -создание благоприятной среды для самореализации и  созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

* Развитие коммуникативных навыков;
* Формирование гражданских качеств личности на основе разнопланово трудовой и досуговой деятельности;
* Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
* привить трудовые навыки подросткам;
* провести поисковую работу и пополнить школьный музей материалами о ветеранах войны и тружениках тыла поселка Орел – Изумруд;
* пополнить знания по истории родного края периода Великой Отечественной войны.

Механизм реализации программы

***Этапы реализации программы***

*I. Подготовительный этап включает:*

* подбор кадров;
* комплектование отряда;
* разработку документации.

*II. Организационный этап включает:*

* выявление и постановку целей

 развития коллектива и личности;

* сплочение отряда;
* формирование законов и условий

совместной работы;

* подготовку к дальнейшей деятельности

 по программе.

*III. Основной этап включает реализацию основных направлений программы.*

*IV. Заключительный этап.*

*Педагогический анализ результатов.*

**Организация жизнедеятельности лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название блока | Краткое описание |
| 1 | Здоровым быть модно | Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;проведение утренней зарядки, спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу; |
| 2 | Поисковая деятельность | Сбор материалов о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, проживающих в поселке Орел - Изумруд |
| 3 | Творческая деятельность | Подготовка презентаций, оформление альбомов, художественное и литературное творчество |
| 4 | Трудовая деятельность | Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, альпийской горки; уход за молодыми соснами, борьба с сорной растительностью; уборка коридоров школы, лестничных пролетов, библиотеки, ремонт школьной мебели; работа по благоустройству памятника в поселке Орел – Изумруд, оказание посильной помощи ветеранам ВОВ |
| 5 | Отражение работы в средствах массовой информации | Создание лагерной странички на сайте школы, выпуск летнего номера школьной газеты «Ровесник» |
| 6 | Ритуалы лагеря | Утреннее построение, подведение итога дня. |

Содержание программы

Содержание летнего трудового лагеря состоит из нескольких звеньев: поисковая деятельность, реализация новой информации в виде презентаций за круглым столом, общественно - трудовые работы (на территории школы и за её пределами). Итогом деятельности будет выпуск альбома о ветеранах ВОВ проживающий в поселке Орел – Изумруд.

**План работы ЛТО «Помощники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день 06.06Наведение санитарного порядка на территории школыПросмотр презентации «История одного экипажа»Полив клумб | 2 день 07.06Работа по благоустройству памятника погибшим летчикам в поселке Орел – ИзумрудТренинговое занятие по профилактике табакокурения | 3 день 08.06Оказание помощи ветеранам ВОВ,  сбор материалов для подготовки презентации |
| 4 день 09.06Приведение в порядок школьных клумб (прополка, рыхление почвы)Соревнование по настольному теннисуПолив клумб | 5 день 10.06Уход за молодыми соснами, борьба с сорной растительностьюПросмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. | 6 день 13.06Наведение санитарного порядка на 4 этаже в здании школы, работа в школьной библиотеке (обновление книг)Полив клумб |
| 7 день 14.06Ремонт школьной мебели, работа в библиотекеПодготовка презентации и оформление альбома«Бои на главном хребте» | 8 день 15.06Ремонт школьной мебели, работа в библиотеке.Спортивная программа «Я самый, я самая…»Полив клумб | 9 день 16.06Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. |
| 10 день 17.06Наведение санитарного порядка на 3 этаже в здании школыЗащита рефератов «Оружие ВОВ» | 11 день 20.06Наведение санитарного порядка на 2 этаже в здании школыЗащита рефератов «Бои за Кавказ»Полив клумб | 12 день 21.06Наведение санитарного порядка на 1 этаже в здании школыПросмотр презентации «Военный дневник» |
| 13 день 22.06Уборка территории школьного двораПолив клумб | 14 день 23.06Рыхление почвы на цветочных клумбах, окапывание кустарниковСоздание лагерной странички на сайте школы | 15 день 24.06Выпуск летнего номера школьной газеты «Ровесник»Полив клумбЗакрытие лагерной смены «Созвездие талантов» (творческий конкурс). |

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

* **принцип активности** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого обучающегося в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
* **принцип трудовой деятельности** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-воспитатель является не оценивателем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;
* **принцип коллективности**подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;
* **принцип личностного подхода:** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся (воспитанников) лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
* **принцип поощрения:** создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в отрядных и общих мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда;
* **принцип системного подхода:** взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования, деятелей учреждений культуры и т.п.);
* **принцип комплексного подхода:** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровье - сберегающей и профилактической деятельности.

***Организационно – методическое и материально – техническое обеспечение:***

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- видео- и фотокамеры;

- музыкальное оборудование;

- компакт-диски, аудиокассеты;

- канцелярские товары;

- спортивно – игровой инвентарь;

- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты, дипломы;

 -методическая литература (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

- площадки для проведения различных мероприятий;

- материалы для оформления и творчества детей;

- канцелярские принадлежности.

***Кадровое обеспечение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность |
| 1 | Пашьян Сусанна Владимировна | Начальник(ЛТО 1 смена) |
| 2 | Саркисова Марина Александровна | Старший воспитатель (ЛТО1 смена) |
| 3 | Бурмистрова Елена Викторовна | Воспитатель (ЛТО 1 смена) |

***Режим дня лагеря:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.30 | - | 9.00 | **Сбор детей,линейка,утренняя зарядка**Мы вам рады!Чтобы быть весь день в порядкеУтром сделаем зарядку! |
| 9.00 | - | 9.30 | Свободное время |
| 9.50 | - | 10.15 | **Завтрак**Нас столовая зовёт,Каша здесь готова и компот! |
| 10.15 | - | 10.45 | **Спортивные соревнования** |
| 9.30 | - | 12.30 | **Свободное время** |
| 11.30 | - | 14.00 | **Досуговые мероприятия по плану**Как услышим зов игры,Быстро на улицу выбежим мы.Много нас ждет здесь забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных! |
| 14.00 | - | 14.30 | **Обед**Время обеда настало, и вот…Отряд за отрядом к столовой идёт! |
| 14-30 |  |  | **Уход домой** |

***Ожидаемые результаты:***

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
* создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
* развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
* снижение социальной напряжённости в подростковой среде;
* привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности;
* повышение гражданской ответственности и патриотизма;
* активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
* развитие способностей детей в спорте, искусстве и трудовой деятельности;
* формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей.

***Список используемой литературы:***

1. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л. И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608с.
2. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
3. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ранева; Под. Ред. Е.Г. Мазуровой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001
4. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск, 2005. – 176с.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.