Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 53 г. Сочи

 «Утверждаю»

 Директор МОУ СОШ № 53

 \_\_\_\_\_\_\_\_Я.К. Крбашян

Программа

летнего профильного лагеря с дневным пребыванием

«Дети мира»

(возраст участников 7- 10лет)

период работы лагеря с 7 июня по 26 июня 2016 г.

Авторы программы заместитель директора по ВР Чеснокова М.В., начальник лагеря Ивженко М.О.

**Содержание:**

Пояснительная записка ……………………………………………………………………………………………………3

Цель и задачи……………………………………………………………………………………………………………….5

Организационно – методическое и материально – техническое обеспечение:…………………………6

Кадровые условия…………………………………………………………………………………………...7

Педагогические условия…………………………………………………………………………………….8

Этапы реализации программы……………………………………………………………………………...8

Формы реализации Программы………………………………………………………………………….....9

Критерии эффективности Программы……………………………………………………………………11

Механизм реализации программы………………………………………………………………………..11

Содержание программы…………………………………………………………………………………...12

Ожидаемые результаты……………………………………………………………………………………13

Охрана жизни и здоровья детей…………………………………………………………………………..13

****Календарно – тематический план программы…………………………………………………………...15

Список литературы………………………………………………………………………………………...20

Приложения………………………………………………………………………………………………...21

Информационная карта программы………………………………………………………………………22

*«Мы – хозяева своей Родины*

*и она для нас кладовая солнца*

 *с великими сокровищами жизни».*

*/М.Пришвин/*

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. В связи с этим ежегодно, в период летних каникул для своих детей, школа №53 открывает двери летнего лагеря.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

 Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 14 дней I смены.

Первый период организационный (два -три дня), второй-основной период (девять - десять дней), третий-итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определен­ные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

 Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Чувственное восприятие мира захватывает детей, полностью владеет ими, толкает к созиданию, поисковой деятельности, фантазии, раскрывает творческие способности и духовный потенциал. Каждый ребенок должен учиться творить прекрасное.

Направленность программы – культурно-образовательная. Выбор направленности связан с проведением в нашем городе масштабного мероприятия. Этим летом в Сочи состоятся Всемирные хоровые игры – крупнейший международный конкурс, который проходит раз в два года. Ожидается, что на этот раз в нем примут участие более 40 тысяч певцов из ста стран мира.

В летнем профильном лагере «Дети мира» ребятам дается прекрасная возможность попутешествовать по странам, самостоятельно создать волшебный мир – который открывает много возможностей, позволит насладиться палитрой красок окружающего мира, сочетанием идей и комбинаций. В жизни этого лагеря дети соприкоснуться с миром искусства, художественного творчества, национальной кухни и костюмами. Делая свои шаги в мире искусства и творчества, дети приобщаются к прекрасному во всех его проявлениях. А благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве человек открывает прекрасное в самом себе и развивается духовно.

Большая роль отводится коллективным работам. Когда дети воплощают в жизнь одну большую идею, они получают конечный результат гораздо быстрее и воспринимают готовую работу целостно как свою собственную. Коллективные работы позволяют не только сдружить и сплотить коллектив, но и дают возможность предотвратить перегрузку ребенка, освободить его от страха перед трудностями, приобщить к творчеству. Ребята удовлетворены морально, у них появляется желание сделать еще что-нибудь замечательное.

Программа так же имеет элементы патриотической, анти – наркотической, художественно – эстетической направленности и физкультурно – спортивного отдыха. Мероприятия распределены так, что благодаря постоянной смене деятельности и чередованию различных направлений, участники получали разнообразный и активный отдых в течение всей летней оздоровительной смены.  Программа рассчитана для отдыха различных социальных категорий детей. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

**Цель** программы - создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей; изучение культуры, языка, кухни, костюмов народов других стран.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

* развитие у детей представлений и основных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к социокультурному окружению, расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
* воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общения и толерантности;
* развивать творческие способности детей, фантазию, воображение;
* добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
* содействовать максимальной включенности участников детского профильного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Временный характер детского объединения позволяет решать в силу своих характерных особенностей, многие вопросы эффективней, чем в более стабильных, постоянных детских коллективах. Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают лагерь очень привлекательным для детей. Которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности, заинтересованность воспитанника каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека. Изменение позиции ребенка, своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения. Четкий режим жизнедеятельности и питания, максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей в лагере, соблюдение санитарно-гигиенических правил.

 При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр следует придерживаться постепенного повышения физической нагрузки и снижения в конце дня. При планировании содержания мероприятий не следует предусматривать напряженные соревнования, требующие повышенной нагрузки и продолжительности. Их надо проводить по облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, имеющих разрешение врача на занятия физкультурой. Спортивные мероприятия проводить на спортивной площадке, в спортивном зале и на свежем воздухе. Спартакиады и соревнования лучше проводить в первой половине смены, чтобы во второй подвести итог.

 Выполнение данных рекомендаций позволит существенно повысить качество работы по повышению двигательной активности детей в период их пребывания в школьном лагере, способствовать укреплению их здоровья и физическому развитию.

**Организационно – методическое и материально – техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- видео- и фотокамеры;

- музыкальное оборудование;

- компакт-диски, аудиокассеты;

- канцелярские товары;

- спортивно – игровой инвентарь;

- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты, дипломы;

- методическая литература (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

**Кадровые условия:**

Работники, задействованные в реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность |
|  | Воронина Екатерина Анатольевна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Гаршина Нина Викторовна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Гридина Елена Александровна | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Гудзь Ольга Викторовна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Дедерер Алла Максимовна | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Заливанская Наталья Васильевна | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Ивженко Маргарита Олеговна  | Начальник лагеря (ДЛ 1 смена) |
|  | Калюжная Екатерина Афанасьевна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Кристиогло Татьяна Николаевна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Кузнецова Наталья Ивановна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Лобас Ольга Дмитриевна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Мадыльян Тамара Аршавировна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Мальченко Татьяна Евгеньевна | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Матулян Лариса Рубеновна | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Митченко Ольга Ивановна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Овчарова Татьяна Василь евна | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Павлюченко Олеся Анатольевна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Пронева Светлана Юрьевна | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Серебрякова Наталья Николаевна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Смолиговец Наталья Петровна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Тужилина Людмила Александровна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Уткина Ирина Дмитриевна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |
|  | Шадыжева Карина Руслановна  | Воспитатель (ДЛ 1 смена) |

**Педагогические условия**

Формы работы:

* игры (интеллектуальные, сюжетно-ролевые, спортивные,

театрализованные, коммуникативные);

* тренинги, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, акции;
* мастер-классы;
* театрализация;
* коллективная творческая деятельность (КТД).

**Этапы реализации программы:**

**1 этап – Подготовительный (май):**

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование Лагеря.

**2 этап – Организационный:**

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение коллектива детей;
* формирование законов и условий совместной работы;

**3 этап – Основной:**

* реализация плана работы;
* выполнение режима дня (Приложение 1);

**4 этап – Заключительный:**

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов, проекты).

**Формы реализации Программы:**

Успешно решаются задачи воспитания экологической культуры личности на занятиях. Детям дается возможность сравнивать, анализировать, использовать имеющиеся знания, а также знакомство с новым материалом. Воспитывается желание по-доброму относиться к людям другой национальности, к природе, умение сочувствовать, сопереживать. Широко использую загадки, пословицы, литературные произведения, а так же наглядные пособия (картинки, иллюстрации, фотографии, настольные игры, ТСО)

Важную роль играют комплексные занятия: они имеют всестороннее развитие, построены на смене видов деятельности.

В течение смены организован выход детей в ближайшие экосистемы – экскурсии и походы на луг, водоём, в лес. Это очень важные мероприятия эколого-оздоровительного характера: дети дышат хорошим воздухом, получают эстетическое наслаждение от красоты природы в любой сезон, познают сообщество растений и животных, наблюдают следы их деятельности, участвуют в природоохранном деле.

Походы и экскурсии дают много эмоциональных впечатлений, а также дети приобретают навыки правильного поведения на природе, культурного отдыха. Бережное отношение к природе, благоприятной окружающей среде, здоровью формируется так же во время праздников и досуговых мероприятий экологического и развивающего характера. Праздник «Бесценная и всем необходимая вода» даёт детям почувствовать, что вода – это жизнь, без неё не может обойтись ни одно живое существо, вода доставляет много радости людям, особенно детям.

Программа Лагеря опирается на следующие **принципы:**

**Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам Лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности –** результатом деятельности воспитательного характера в детском лагере «Дети мира» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику Лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип демократичности** – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**Принцип дифференциации воспитания –** дифференциация в рамках летнего оздоровительного Лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности –** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Критерии эффективности Программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Механизмы реализации программы.**

1. *Здоровым быть модно* - занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования;
2. *Поисковая деятельность* – сбор материалов о жизни и культуре народов других стран;
3. *Творческая деятельность* - подготовка презентаций, оформление альбомов, художественное и литературное творчество;
4. *Отражение работы в средствах массовой информации* - создание лагерной странички на сайте школы, выпуск альбома «Атлас мира»;
5. *Ритуалы лагеря* – утреннее построение, зарядка, организационное собрание.

**Содержание программы**

Как уже сказали, в этом году в Сочи проходят Всемирные хоровые игры. Программа лагеря «Дети мира» основывается на этом событии. В лагере 10 отрядов. Каждый отряд представляет свою страну (страны выбраны путем жеребьевки):

* Китай
* Италия
* Армения
* Латвия
* Казахстан
* Австралия
* Эстония
* Корея
* Болгария
* Тайланд

На протяжении всего лагеря ребята будут заниматься изучением страны. Будут изучать культуру, кухню, костюмы, искусство, знаменитых людей и т.д. Будут проведены различные мероприятия, на которых каждый отряд будет представлять свою страну. На протяжении всего лагеря будет собираться «Атлас мира», в котором будут представлены все направленности каждой страны.

**Ожидаемые результаты.**

- занятость в летний период обучающихся 1-5 классов;

- осознанное отношение к окружающей действительности, развитие интереса к культуре другого народа;

- укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;

- воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе;

- создание единого проекта «Атлас мира».

Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию, духовному росту ребенка и направлению в его дальнейшей жизнедеятельности.

Разнообразный и активный отдых поможет зарядиться новыми силами, энергией, здоровьем и массой положительных эмоций на следующий учебный год.

**Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Календарно – тематический план программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| 1 день7 июня  | ***Открытие лагеря: «Будем знакомы!»*** *- линейка;* *-знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря;* *- формирование отряда, оформление отряда, оформление отрядного уголка, распределение обязанностей;* *- проведение инструктажа по ТБ;**- беседы «Здоровые привычки»;**- игры с элементами тренинга на сплочение коллектива;* *- подвижные игры;**- праздничный концерт «Дети – это будущее».*  | Начальник лагеряВоспитатели |
| 2 День8 июня | ***«День читателя»*** *Беседа о правилах поведения в библиотеке.* *Экскурсия в библиотеку: «Путешествие по страницам любимых книг»* *Изучение произведений знаменитых писателей своей страны.*  | ВоспитателиБиблиотекарь |
| 3 День  9 июня | ***День правил дорожных движений****Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».* «Лабиринт» игра по станциям по ПДД.Викторина дорожная азбука. | ВоспитателиВоспитанники ЛТО |
| 4 День10 июня | ***День здоровья: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить»*** *Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».* *Игра – соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья - Спортландию»* *Изучение игр своей страны**Веселые старты.* | ВоспитателиУчитель физкультуры |
| 5 День14 июня | *Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны»**Планетарий* *Видео-урок по предотвращению развития инфекций, переносимых комарами**Изучение кухни своей страны.* | Воспитатели |
| 6 День15 июня | ***У кого вкуснее****Подготовка к мероприятию**Представление кухни своей страны**Кулинарный поединок* | Начальник лагеряВоспитатели |
| 7 День  16 июня | ***День «Царство воды»****Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».* *Праздник «Нептуновы забавы».**Спортивные соревнования с водой.**Мыльная дискотека.**Просмотр презентации юного исследователя «Бесценная и всем необходимая вода».* | ВоспитателиУчитель физкультуры |
| 8 День17 июня | ***«По одежке не встречают »*** *Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».* *Представление национальных костюмов.* | Начальник лагеряВоспитатели |
| 9 День20 июня | ***«Урок флористики» - мастер класс от мам***Выступление команд родителей, показ мастер класса | Начальник лагеряВоспитателиРодители |
| 10 День  21 июня | ***«Страна без наркотиков»****Выступление агитбригады от отряда « Мы за жизнь БЕЗ НАРКОТИКОВ!»**- беседы, показ презентации.**Беседа с врачом* | Начальник лагеряВоспитатели |
| 11 День22 июня | ***Наша школа****Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».* *Подготовка к выступлению с песней**Игра по станциям «В мире нашего королевства»* | Воспитатели |
| 12 День23 июня |  ***День Мира****Беседа «Символика государства — герб, флаг, гимн»**Конкурс рисунков* *Концертная программа « Все вместе!» (выступление с песней от отряда на своем языке)* | Начальник лагеряВоспитателиМузыкальный работник |
| 13 День24 июня | ***День закрытия смены*** *«Расстаются друзья до сентября!»- концертная программа**Показ проектов**Подведение итогов**Дискотека* | Начальник лагеря Воспитатели |

**Список литературы:**

1. *Закон РФ “Об образовании”.*
2. *Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. Н.В.Кравченко. Нижний Тагил, 2006.*
3. *Организация общешкольных мероприятий./Сост. С.А.Цабыбин.– Волгоград: Учитель, 2007.*
4. *Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996.*
5. *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.*
6. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.*
7. *ЛуговскаяЮ.П.Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.*
8. *ПашнинаВ.М.Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г*
9. *Руденко В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.*

**режим работы лагеря**

**«дети мира»**

*Приложение 1*

*8.30 – 9.00. – сбор детей, линейка*

*9.00. - 9.15. – утренняя зарядка*

*9.15. – 10.00. – завтрак*

*10.00. – 12.00. – оздоровительные мероприятия (прогулки, экскурсии, соревнования)*

*12.00. – 13.00. – мероприятия по плану отряда*

*13.00. – 14.00. – обед*

*14.00. – 14.30. – мероприятия по плану лагеря*

*14.30. – уход домой*

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование ОУ | МОУ СОШ №53 |
| 2 | Ф.И.О., должность автора (авторов) программы | Чеснокова Марина Вячеславовна - заместитель директора по ВР, Ивженко Маргарита Олеговна – учитель начальных классов |
| 3 | Полное название программы (не более 8-ми слов) | «Дети мира» |
| 4 | Направление деятельности, направленность программы | Культурно - обучающая |
| 5 | Адресат программы (возраст, количество, география участников) | 7-10 лет, 250 учащихся школы МОУ СОШ 53 из них неполные – 42; многодетные – 25; малообеспеченные – 45; полные - 138 |
| 6 | Цель программы | **Цель** программы - создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.  |
| 7 | Сроки реализации программы | С 6 июня по 6 июня (14 рабочих дней) |
| 8 | Механизм реализации программы | 1. *Здоровым быть модно* - занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования;
2. *Поисковая деятельность* – сбор материалов о жизни и культуре народов других стран;
3. *Творческая деятельность* - подготовка презентаций, оформление альбомов, художественное и литературное творчество;
4. *Отражение работы в средствах массовой информации* - создание лагерной странички на сайте школы, выпуск альбома «Атлас мира»;
5. *Ритуалы лагеря* – утреннее построение, зарядка, организационное собрание.
 |
| 9 | Краткое содержание программы | Как уже сказали, в этом году в Сочи проходят Всемирные хоровые игры. Программа лагеря «Дети мира» основывается на этом событии. В лагере 10 отрядов. Каждый отряд представляет свою страну (страны выбраны путем жеребьевки):* Китай
* Италия
* Армения
* Латвия
* Казахстан
* Австралия
* Эстония
* Корея
* Болгария
* Тайланд

На протяжении всего лагеря ребята будут заниматься изучением страны. Будут изучать культуру, кухню, костюмы, искусство, знаменитых людей и т.д. Будут проведены различные мероприятия, на которых каждый отряд будет представлять свою страну. На протяжении всего лагеря будет собираться «Атлас мира», в котором будут представлены все направленности каждой страны.  |
| 10 | Ожидаемые результаты | занятость в летний период обучающихся 1-5 классов; - осознанное отношение к окружающей действительности, развитие интереса к культуре другого народа;- укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни; - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов; - воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе;- создание единого проекта «Атлас мира».Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию, духовному росту ребенка и направлению в его дальнейшей жизнедеятельности.Разнообразный и активный отдых поможет зарядиться новыми силами, энергией, здоровьем и массой положительных эмоций на следующий учебный год. |
| 11 | Особая информация и примечания |  |