**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

**Задачи :**

* обеспечениеуровня образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования;
* создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования;
* обеспечение оптимальных для каждого обучающегося условий для развития индивидуальных способностей;
* формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира.

**Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование** (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательной организации**

С 2013-2014 учебного года школа является пилотной площадкой по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В апробации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году участвуют VIIа, VIIб, VIIв, VIIг,VIIд, VIIIа, VIIIб, VIIIв, VIIIг классы.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи образовательный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, являющихся преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

**Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы**) – 5-летний нормативный срок освоения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана организации использованы следующие нормативные документы:

1.1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994;

1.3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;

1.4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577;

1.5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.6. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями на 29.06.2011 № 85, на 25.12.2013 № 72, на 24.11.2015 № 81;

1.7.приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

1.8. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

1.9. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2014 № 1507 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года»;

1.10. Устав МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Начало учебного года**: для 5-9классов - 1 сентября 2016 г.

**Продолжительность учебного года -** 34 учебные недели

Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об окончании 2016-2017 учебного года.

**Учебный год делится на четверти**.

**Продолжительность учебной недели**:

– 5-и дневная учебная неделя -5 – 8 классы,

- 6 –и дневная учебная неделя – 9 классы.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |

**Продолжительность урока -** 40 мин. ( 5-9 классы)

**Расписание звонков**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Смена** | **2 Смена** |
| Классы: 5а,б,в,г,д, 8 а,б.в,г, 9 а,б,в,г | Классы: 6 а,б,в,г,д , 7 а,б,в,г,д |
| 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.50- 10.30  4 урок 10.50 – 11.30  5 урок 11.50 – 12.30  6 урок 12.40 – 13.20  7 урок 13.30 – 14.10 | 1 урок 13.30 – 14.10  2 урок 14.20 – 15.00  3 урок 15.20 – 16.00  4 урок 16.20 – 17.00  5 урок 17.10 – 17.50  6 урок 18.00 – 18.40  7 урок 18.50 – 19.30 |

Перерыв между учебными предметами и занятиями внеурочной деятельности 45 мин.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**:

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует п. 10.30 СаиПиН и составляет в астрономических часах:

- в 5 классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- в 9 классах – до 3,5 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента в МОУ СОШ № 53 г. Сочи организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. основного общего и среднего общего образования», с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г № 576) – Приложение 1.

**Особенности учебного плана**

Особенностью учебного плана основного общего образования является реализация ФГОС основного общего образования в V-VIIIклассах.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачи:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья»

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие МОУ СОШ №53 при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (пос. Орел-Изумруд, Адлерский район, Сочи) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений (5-8 классы) и компонента образовательной организации (9 класс)

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации**

1. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5 классе 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.. Реализация программы «Воспитания и социализация», формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5, 6, 7 классах осуществляется через содержание курсов : технология, география, обществознание, физическая культура и кружков внеурочной деятельности: «Жизненные навыки», «Я – гражданин России», «Основы православной культуры»

3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 – 8 классах через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы кружков «Основы православной культуры».

4. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 9 классах, на основании решения педагогического совета от 29 августа 2016 г. протокол

№ 1. распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  часов | На увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента | На введение дополнительных учебных предметов | На введение групповых занятия |
| 9 а,б.в | 6 | Русский язык – 1 час | Кубановедение – 1 час  Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час  Информационная работа, профильная ориентация – 1 час  Курсы по выбору – 2 часа |  |

**Элективные учебные предметы**

1. Предпрофильная подготовка ведется в 9 а, 9 б, 9 в, 9 г классах.
2. На курсы по выбору отводится: 2 ч. х 4кл. х 2 гр. = 16 часов в неделю в учебном плане.

Предметные курсы:

* Письменная речь – 17 часов в год,
* Учись писать грамотно – 17 часов в год,
* Графики функций - 17 часов в год.,
* Черчение - 17 часов в год,
* Деловой английский – 17 часов в год.

Предметные курсы введены с целью расширения учебного материала базовых предметов и обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ориентационные курсы:

* Web – дизайн –17 часов в год,
* Культура делового общения - 17 часов в год,
* Жизненные ориентиры - 17 часов в год,
* Основы православной культуры – 17 часов.

Ориентационные курсы введены с целью оказания помощи обучающимся в оценке собственных способностей, склонностей и выбора пути дальнейшего самоопределения.

1. Изучение курсов по выбору в 9 классах осуществляется в форме межклассных групп, организованных на основании выбора учащихся.

**Деление классов на группы**

При изучении предметов: английский язык, технология, информатика и ИКТ все классы с 5 по 9 делятся на две группы каждый.

Изучение курсов по выбору в 9 классах осуществляется в форме межклассных групп.

**Учебные планы для V –IXклассов.**

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г.Сочи.**

**дляVа.б,в,г,д, VIа,б,в.г,д, VIIа,б,в.г,д, VIIIа,б,в.г классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V  а,б,в.г,д | VIа,б,в,г,д | VIIа,б,в,г,д | VIII а,б,в, г | IX а,б,в,г | Всего |
| *Обязательная часть* | | |  | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | | **28** | **29** | **31** | **31** | **32** | **151** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | при 6-дневной учебной неделе | |  |  |  |  | 4 | 4 |
| при 5-дневной учебной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| в том числе | | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационные  курсы |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **29** | **30** | **32** | **33** |  | **124** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | |  |  |  |  | **36** | **36** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**для IX классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на основе БУП – 2004**

**на 2016– 2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| IX а, б, в, г |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предпрофильная подготовка  Курсы по выбору:  *Предметные:*  Письменная речь  Графики функций  Учись писать грамотно  Черчение  Деловой английский  *Ориентационные*  Web - дизайн  Культура делового общения  Жизненные ориентиры  Основы православной культуры | 2( 2 ч х 4 кл. х 2 гр. = 16 ч.)  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 2 гр. = 1 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 2 гр. = 1 ч |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН). | **36** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

( Принято педагогическим советом МОУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 1 от 27.08.2014 г, утверждено приказом № 99/6 от 28.08.2014 г.) формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа. диктант, сочинение. изложение с творческим заданием, тест, диагностическая работа. Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, за исключением учебного предмета «Кубановедение». По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодовое оценивание. При изучении предмета «Информационная работа, профильная ориентация», курсов по выбору оценивание в баллах результатов обучения не производится.

Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных и полугодовых отметок. Приоритетом при выставлении годовой отметки в 5 - 9 классах являются результаты за III и IV четверти. Если четвертные отметки имеют большой разброс по пятибалльной системе оценивания, то при выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 53 г. Сочи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.К Крбашян .