**Публичный доклад**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г.Сочи**

**в 2016-2017 учебном году**

***I. Констатирующая часть.***

| № | Направление/ Наименование показателя | | Единица измерения | Значение  на 2015-2016 учебный год | Значение  на 2016-2017 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-1) | | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 г.Сочи | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | | Муниципальное | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | | Городское | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | | 23 января 2009 г., № 000111 | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | | 23 декабря 2013 г., № 00187 | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | | 354395, г. Сочи, ул. Гастелло,29 | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | | http;//53.sochi-schools.ru | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | | mail:school53@edu.sochi.ru | |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** | | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | | Перечень учреждений | ДК п.Орёл-Изумруд | ДК п.Орёл-Изумруд |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | | Перечень | ДК п.Орёл-Изумруд:  «Каратэ», «Танцевальная студия» | ДК п.Орёл-Изумруд  «Борьба»,  «Танцевальная студия» |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | | Перечень | Школьный стадион  ул.Гастелло29 | Спортивная площадка «Площадка нашего двора», ул. Фрунзе, 16, дворовая площадка ул. Петрозаводская ,29, вечерняя спортивная площадка ул. Петрозаводская, 10, спортивная площадка с. Бестужевское. |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | | Перечень  ДОУ | ДОУ № 53,  ДОУ № 166 | ДОУ № 53,  ДОУ № 166 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | | Перечень | ДК п.Орёл-Изумруд | ДК п.Орёл-Изумруд |
| 2.6. | Другие | | Перечень | нет | нет |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** | | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | | человек | 1493 | 1700 |
| 3.1.1. | сирот | | % | 0,1 | 0 |
| 3.1.2. | опекаемых | | % | 1,2 | 8 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | | % | 1 | 11 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | | человек | 165 | 185 |
| 4 | Обучающихся на дому | | человек | 7 | 9 |
| нет | Обучающихся в форме семейного образования | | человек | 9 | 9 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | | человек | 5 | 6 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | | человек | 5 | 5 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | | человек | 15 | 3 |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | | Кол-во/ человек | 176/263 | 213/279 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | | Кол-во/ человек | 75/225 | 87/246 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | | Кол-во/человек | 86/105 | 93/130 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | | Кол-во/ человек | 0 | 1/2 |
| 3.1.14. **По классам обучения** | | | | | |
|  | 1-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 7/218 | 7/221 |
|  | 2-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 6/197 | 7/235 |
|  | 3-тьи классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/166 | 6/214 |
|  | 4-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/156 | 5/179 |
|  | 5-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/160 | 5/165 |
|  | 6-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/145 | 5/168 |
|  | 7-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/119 | 5/154 |
|  | 8-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/135 | 4/134 |
|  | 9-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/96 | 4/133 |
|  | 10-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/51 | 2/56 |
|  | 11-ые классы | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/41 | 2/41 |
|  | Всего: | | Кол-во кл./ число обуч-ся | 48/1493 | 52/1700 |
| **3.3** **По типу классов** | | | | | |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | | Кол-во класса и наименование предмета | нет | нет |
| 3.2.3. | коррекции | | Кол-во классов | нет | нет |
|  | компенсирующего обучения | | Кол-во классов | нет | нет |
| 3.2.4. | других | | Кол-во классов и их специфика | 10 «б» и 11 «а» классы профильные. Профиль – социально-экономический | 10 «а» класс профильный.  Профиль-социально-гуманитарный,  11 «б» класс-социально-экономический |
| **3.4.** | **Средняя наполняемость классов** | | Человек | 31 | 33 |
| **3.5. Данные о национальном составе обучающихся**[[2]](#footnote-2) | | | | | |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[3]](#footnote-3) | | | | | |
| 4.1. | педсовет | | Кем и когда утвержден | 11.01.2011 г.,  директор школы | 11.01.2011 г.,  директор школы |
| 4.2. | попечительский совет | | Кем и когда утвержден | Общешк.родит. конференция прот.№4 от 04.04.2011г. | Общешк.род. конференция прот.№4 от 04.04.2011г. |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | | Кем и когда утвержден | 11.01.2011 г.,  директор школы | 11.01.2011 г.,  директор школы |
| 4.4. | управляющий совет | | Кем и когда утвержден | Общешк.родит. конференция прик. №8/1 28.01.2011г. | Общешк.род. конференция прик. №8/1 28.01.2011г. |
| 4.5. | родительский комитет | | Кем и когда утвержден | 24.05.2004 г. директор школы | 24.05.2004 г. директор школы |
| 4.6. | другие органы | | Кем и когда утвержден | нет | нет |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** | | | | | |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | | | | |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | | Человек | 62 | 71 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | | Человек | 59 | 66 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: | | | | |
|  | - высшее | | Человек | 53 | 61 |
|  | - средне – специальное | | Человек | 8 | 10 |
|  | неполное высшее | | Человек | 1 | 0 |
|  | студенты Вузов | | Человек | 0 | 0 |
|  | среднее общее | | Человек | 0 | 0 |
| 5.14. | Квалификация педагогов: | | | | |
|  | высшая квалификационная категория | | % | 5,08 | 4,34 |
|  | первая квалификационная категория | | % | 6,77 | 4,34 |
|  | вторая квалификационная категория | | % | **0** | **0** |
|  | без категории | | % | 88,15 | 91 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | | |
|  | до 3-х лет | | % | 6 | 11 |
|  | до 5-ти лет | | % | 5 | 20 |
|  | 5-10 лет | | Человек | 9 | 15 |
|  | 10-15 лет | | Человек | 6 | 12 |
|  | 15-20 лет | | Человек | 7 | 17 |
|  | свыше 20 лет | | Человек | 29 | 25 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | | |
|  | до 25 лет | | % | 9,7 | 3 |
|  | 25-30 лет | | % | 9,7 | 18 |
|  | 30-35 лет | | % | 11,3 | 12 |
|  | 35-40 лет | | % | 21 | 12 |
|  | 40-45 лет | | % | 19,3 | 11 |
|  | 45-50 лет | | % | 16,1 | 19 |
|  | 50-55 лет | | % | 12,9 | 7 |
|  | женщины свыше 55 лет | | Человек | 4 | 15 |
|  | мужчины свыше 60 лет | | Человек | 1 | 3 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | | Человек | 4 | 4 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | | Человек | 3 | 3 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | | Человек | нет | нет |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: | |  |  |  |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | | Человек | нет | нет |
| 5.1.11. | Конкурса **«Учитель года»:** | |  |  |  |
|  | Муниципальный тур | | Человек | 2 | 1 |
|  | Краевой тур | | Человек | нет | нет |
| 5.1.12. | Награждены премиями: | |  |  |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края | |  | нет | нет |
|  | Главы муниципального образования | |  | нет | нет |
| 5.1.13. | Использование ИКТ в образовательном процессе: | |  |  |  |
|  | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | | Кол-во | нет | нет |
|  | владеют ИКТ | | Кол-во | 61 | 66 |
|  | используют ИКТ в образовательном процессе | | Кол-во | 61 | 66 |
|  | используют интерактивную доску в образовательном процессе | | Кол-во | 35 |  |
| 5.1.14. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | | % | 100 | 100 |
| 5.1.15. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | | Да/нет | да – 29% | да – 40% |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | | | | |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | | Да/нет | да | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | | Да/нет | да | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | | Да/нет | да | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | | Да/нет | да | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | | Да/нет | да | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | | Да/нет | да | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | | Да/нет | да | да |
| 5.2.8. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | | Да/нет | да | да |
| 5.2.9. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | | Да/нет | да | да |
| 5.2.10. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | | Да/нет | да | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | | Да/нет | да  (без подводки воды к партам | да  (без подводки воды к партам |
| 5.2.12. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | | Да/нет | да | да |
| 5.2.13. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | | Да/нет | да | да |
| 5.2.14. | Число компьютеров всего, в том числе: | | Кол-во | 96 | 96 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | | Кол-во | 84 | 84 |
| 5.2.15. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | | Человек | 18 | 18 |
| 5.2.16. | Количество мультимедийных проекторов | | Кол-во | 20 | 20 |
| 5.2.17. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | | Человек | 75 | 75 |
| 5.2.18. | Количество интерактивных досок | | Кол-во | 21 | 21 |
| 5.2.19. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | | Кол-во | 71 | 71 |
| 5.2.20. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | | Да/нет | да | да |
| 5.2.21. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | | Да/нет | да | да |
| 5.2.22. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | | Да/нет | да | да |
| 5.2.23. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | | да/нет | да | да |
| 5.2.24. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | | Да/нет | да | да |
| 5.2.25. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | | Да/нет | да | да |
| 5.2.26. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | | Да/нет | да | да |
| 5.2.27. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | | Да/нет | да | да |
| 5.2.28 | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | | ед. | 0 | 0 |
| **5.3. Организация питания** | | |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося | |  |  |  |
|  | - региональный бюджет | | Сумма | 0 | 0 |
|  | - муниципальный бюджет | | Сумма | 9,5 | 9,5 |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | | Сумма | 1-4 классы- 49,61  5-11 классы – 58,83 | 1-4 классы-55,52 руб.  5-11 классы –65,66 руб. |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид | |  |  |  |
|  | - 7-10 лет | |  | нет | нет |
|  | - 11-17 лет | |  | нет | нет |
| 5.3.4. | Размер дотации на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей | |  | 43,5 | 43,5 |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | |  |  |  |
|  | в 1-4 классах | | Человек | 573 | 747 |
|  | в 5-9 классах | | Человек | 369 | 468 |
|  | в 10-11 классах | | Человек | 37 | 39 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | |  |  |  |
|  | в 1-4 классах | | Человек | нет | нет |
|  | в 5-9 классах | | Человек | нет | нет |
|  | в 10-11 классах | | Человек | нет | нет |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | | Человек | 23 | 27 |
|  | в 1-4 классах | | Человек | 9 | 7 |
|  | в 5-9 классах | | Человек | 14 | 15 |
|  | в 10-11 классах | | Человек | нет | 5 |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | | Человек | нет | нет |
|  | со 100% оплатой | | Человек | нет | нет |
|  | с 50% оплатой | | Человек | нет | нет |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | | Человек | 737 |  |
|  | в 1-4 классах | | Человек | 737 | 320 |
|  | в 5-6 классах | | Человек | нет | нет |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | | Человек | 1226 | 1281 |
|  | в 1-4 классах | | Человек | 716 | 754 |
|  | в 5-9 классах | | Человек | 468 | 483 |
|  | в 10-11 классах | | Человек | 42 | 44 |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** | | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). | |  | Прилагается  (приложение №1) | Прилагается  (приложение №1) |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) | |  |  |  |
| 6.2.1. | продолжительность учебной недели | | дней | 5 дней – для 1-8;10»а»,11 «б» классов;  6 дней - для 9,10 «б», 11 «а» классов. | 5 дней – для 1-8;10 «Б»,11 «А» классов;  6 дней - для 9,10 «А», 11 «Б» классов |
| 6.2.2. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | | Перечень/чел | 1,2,  5, 8-11классы/898 | 1,2 а,б,в,г,д,е  5-11 классы/954 |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | | Перечень/чел | 3, 4, 6,7 /586 | 2ж,3,4,6,7/746 |
| 6.2.4. | Каникулы: | |  |  |  |
|  | осенние | | Дата начало/дата окончание | 02.11 – 09.11 | 31.10.2016-06.11.2016 |
|  | зимние | | Дата начало/дата окончание | 29.12 – 10.01 | 29.12.2016-11.01.2017 |
|  | Весенние  Дополнительные каникулы для первых классов | | Дата начало/дата окончание | 21.03 – 29.03 | 25.03.2017-02.04.2017  20.02.2017-26.02.2017 |
| 6.2.5. | летние | | Дата начало/дата окончание | 26.05 – 31.08 | 25.05.2017-31.08.2017 |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** | | | | | |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** | | | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: | |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | | % | 97 | 95 |
|  | - на материальные затраты | | % | 3 | 5 |
| 7.1.2. |  | | | | |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | | % | 65 | 70 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | | % | 30 | 30 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | | % | 5 | 5 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | | % | 5 | 5 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ | | % | 25 | 25 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | | рублей | 5,48 | 5,49 |
| 7.1.6. |  | | | | |
|  | - Услуги связи | | тыс.рублей | 11 | 15 |
|  | - Транспортные услуги | | тыс.рублей | 0 | 0 |
|  | - Коммунальные услуги | | тыс.рублей | 1626,7 | 1787,9 |
|  | - Текущий ремонт здания | | тыс.рублей | 250 | 0 |
|  | - Капитальный ремонт здания | | тыс.рублей | 0 | 0 |
|  | - Приобретение оборудования | | тыс.рублей | 100 | 0 |
|  | - Краевые целевые программы | | тыс.рублей | 706 | 312,4 |
|  | - Муниципальные целевые программы | | тыс.рублей | 100 | 16,1 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | | тыс.рублей | 0 | 0 |
| 7.1.8. | Другие поступления | | тыс.рублей | 594 | 1020,5 |
| **7.2. Внебюджетные доходы и расходы** | | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | | тыс. рублей | 295,5 | 606,1 |
| 7.2.2. | Перечень расходов | |  | 295,5 | 606,1 |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[4]](#footnote-4) | | | | | |
| 8.1. | Динамика качества обученности | | % | 27 | 32 |
| 8.2. | Отношение среднего балла ГИА по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по г. Сочи  - к среднему баллу по краю | | % | 94,83 | ? |
| 8.3. | Отношение среднего балла ГИА по математике данной школы  - к среднему баллу по г. Сочи  - к среднему баллу по краю | | % | 96,83  ? | ? |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по г. Сочи  - к среднему баллу по краю | | % | 96  95 | ? |
| 8.5. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы  - к среднему баллу по г. Сочи  - к среднему баллу по краю | | % | 78,1  77 | 115 |
| 8.6. | Доля выпускников 11 классов, сдавших обязательные предметы в форме ЕГЭ выше уровня успешности с общей численности выпускников 11 классов ОУ | | % | 98 | 100 |
| 8.7. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ по обязательным предметам ниже уровня успешности с общей численности выпускников 11 классов ОУ. | | % | 2 | 0 |
| 8.8. | Доля выпускников, не получивших документ о среднем полном общем образовании | | % | 2 | 0 |
| 8.9. | Количество выпускников 11 классов, получивших 100 бальный результат по предметам в форме ЕГЭ | | Человек | 0 | 0 |
| 8.10 | Доля второгодников в общей численности учащихся | | Человек | 2 | 1 |
| 8.11. | Число школьников, ставших победителями предметных олимпиад | | Человек | 12 | 35 |
| 8.11.1. | районного уровня | | Человек | Победителей и призеров 12 человек | 35 призеров |
| 8.11.2 | Краевого зонального уровня | | Человек | 3 | 0 |
| 8.11.3 | Федерального, международного уровня | | Человек | 0 | 0 |
| 8.12 | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | |  | 47 | 72 |
| 8.12.1. | районного (городского) уровня | | Человек | 44 | 65 |
| 8.12.2 | краевого (зонального) уровня | | Человек | 20 | 7 |
| 8.12.3 | федерального (международного) уровня | | Человек | 3 | 0 |
| 8.13. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | | Человек | 34 | 116 |
| 8.13.1 | районного (городского) уровня | | Человек | 34 | 98 |
| 8.13.2 | краевого (зонального) уровня | | Человек | нет | 12 |
| 8.13.3 | федерального (международного) уровня | | Человек | нет | 6 |
| 8.14 | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | | % | 20 | ? |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** | | | | | |
| 9.1 | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу | | % | 16 | 23 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | | % | 25 | 27 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | | % | 0,2 | ? |
| **10. Система дополнительного образования в школе** | | | | | |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | | Кол-во | 14 | 14 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | | Кол-во | 992 | 1070 |
|  | в ОУ | | Кол-во | 810 | 900 |
|  | в системе культуры и спорта | | Кол-во | 650 | 313 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | | % | 66% |  |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** | | | | | |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг | |  | нет | русский язык, математика |
| **12. Социальное партнерство ОУ** | | | | | |
| 12.1. | Партнеры | |  | МОУ ДОД «Ориентир»,  СДЮШОР №4,  МУПК «Ориентир»,  Муниципальное учреждение г.Сочи «Центр досуга детей и молодёжи»  СДЮШОР № 10 | МОУ ДОД «Ориентир»,  СДЮШОР №4,  МУПК «Ориентир»,  Муниципальное учреждение г.Сочи «Центр досуга детей и молодёжи»  СДЮШОР № 10 |
| 12.2. | Направления сотрудничества | |  | Социально-педагогическое,  туристско-краеведческое,  образовательное,  спортивное  проф-ориентационная работа. | Социально-педагогическое,  туристско-краеведческое,  образовательное,  спортивное  проф-ориентационная работа. |

Аналитическая часть.

1. **Состояние и тенденции развития школы в 2016– 2017 учебном году.**

**1.1. Участие в ГИА – 9.**

В 2016 – 2017 учебном году в МОУ СОШ № 53 г. Сочи было 133 обучающихся в 9 классах.

В течение 2016-2017 учебного года с обучающимися 9-х классов, их родителями, педагогами школы велась информационно- разъяснительная работа по вопросам подготовки к ОГЭ и ГВЭ. Проведено 3 родительских собрания, 3 собрания с обучающимися 9-х классов. Помимо собраний заместителем директора по УВР Васюриной Т.А. проводились индивидуальные беседы – консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки, проведения ОГЭ и ГВЭ , выбора пути дальнейшего образования.

На протяжении всего учебного года обучающиеся 9-х классов выполняли краевые диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, что позволило обучающимся определить уровень своей готовности к сдаче экзаменов, выявить пробелы в знаниях, а педагогам – осуществить мониторинг сравнительных результатов каждого обучающегося в различные временные промежутки.

Во время осенних каникул в 2016-2017 учебном году в школе работала «осенняя школа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», в рамках которой проводились занятия с обучающимися по обязательным предметам. Во время весенних каникул было проведено пробное тестирование по всем предметам ОГЭ, которое позволило учителям скорректировать работу с обучающимися по дальнейшей подготовке к экзаменам.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, как обязательным , так и по предметам по выбору.

По итогам года на основании решения педагогического совета от 23.05.2017 г. протокол № 10 132 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Иванов Илья Игоревич, обучающийся 9 «г» класса, имеющий академическую задолженность по 6 предметам учебного плана 9 класса, оставлен на повторный курс обучения.

128 обучающихся 9 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 4 человека – в форме ГВЭ.

**Русский язык.**

125 обучающихся, на основании протокола результатов ОГЭ по русскому языку, проведенного 30 мая 2017 г., получили положительные отметки. Трое выпускников : Зекир-оглы Руслан Павлович, Алексанян Руслан Андреевич и Иванова Софья Александровна, получили неудовлетворительный результат и сдавали экзамен повторно. При сдаче ОГЭ по русскому языку повторно вышеуказанные выпускники получили удовлетворительные результаты.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во  сдававших | Получили оценки | | | | Процент обученности | Процент  на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Пашьян С.В. | 30 | 4 | 11 | 15 | - | 100 | 50 |
| 9 б | Саркисова М.А. | 34 | 8 | 11 | 15 | - | 100 | 55,9 |
| 9 в | Жестовская Т.Ф. | 34 | 10 | 14 | 10 | - | 100 | 70,6 |
| 9 г | Жестовская Т.Ф. | 28 | 4 | 8 | 16 | - | 100 | 42,9 |
| семейное образование | | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| Всего по школе | | **128** | **26** | **44** | **58** | **-** | **100** | **54,7** |

Хорошие знания показали выпускники 9 «в» класса и 9 «б» класса.

Результаты ГВЭ по русскому языку по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во  сдававших | Получили оценки | | | | Процент обученности | Процент  на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 б | Саркисова М.А. | 2 | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 |
| 9 г | Пашьян С.В. | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 9 г | Жестовская Т.Ф. | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |

Сравнительные результаты экзаменов **по русскому языку** за последние 5 лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 76 | 30,16 | 33,68 | 34,36 |
| 2013 – 2014 | 94 | 36,98 | 37,30 | 37,00 |
| 2014 – 2015 | 99 | 28,51 | 29,04 | 28,20 |
| 2015 – 2016 | 95 | 26, 98 | 28,45 | 28,5 |
| 2016 - 2017 | 128 | 28, 51 | 29,26 |  |

В 2016 -2017 учебном году средний тестовый балл по школе по сравнению с предыдущим годом повысился на 1,38 балла, средняя отметка – 3.75, в то время как по городу Сочи средняя отметка – 3,87. Средняя отметка по сравнению с предыдущим годом выросла на 0,03.Хотя средний тестовый балл и средняя отметка возросли, но по-прежнему они остаются ниже среднегородских показателей. В течение всего учебного года учителя русского языка и литературы Пашьян С.В, Саркисова М.А., Жестовская Т.Ф. проводили дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к ОГЭ по русскому языку, осуществляли соответствующую работу и на уроках.

**Математика.**

127 обучающихся в основные сроки сумели сдать экзамен по математике. получили положительные отметки. Повторно сдавала экзамен в форме ОГЭ выпускница 9 «г» класса Лесик Татьяна Сергеевна. В резервные сроки экзамен был успешно сдан.

Результаты ОГЭ по математике по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во  сдававших | Получили оценки | | | | Процент обученности | Процент  на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Зайцева О.В. | 30 | 3 | 11 | 16 | - | 100 | 46,7 |
| 9 б | Скосарева Д.И. | 34 | 7 | 16 | 11 | - | 100 | 67,6 |
| 9 в | Скосарева Д.И. | 34 | 11 | 15 | 8 | - | 100 | 76,4 |
| 9 г | Кондакчян З.А. | 28 | - | 14 | 14 | - | 100 | 50 |
| семейное образование | | 2 | - | - | 2 |  |  |  |
| Всего по школе | | **128** | **21** | **56** | **51** | **-** | **100** | **77** |

Хорошие знания показали выпускники 9 «б» и 9 «в» классов.

Результаты ГВЭ по математике представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во  сдававших | Получили оценки | | | | Процент обученности | Процент  на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 б | Скосарева Д.И. | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| 9 г | Кондакчян З.А. | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |

Сравнительные результаты экзаменов **по математике** за последние пять лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 76 | 17,53 | 18,39 | 18,84 |
| 2013 – 2014 | 94 | 15,98 | 18,70 | 18,80 |
| 2014 – 2015 | 99 | 18,01 | 17,94 | 17,70 |
| 2015 – 2016 | 95 | 16,19 | 16,72 | 16,1 |
| 2016 - 2017 | 128 | 16,27 | 16,89 |  |

За последний учебный год средний балл по математике по школе повысился по сравнению с прошлым годом на 0.08 балла, средняя отметка составляет 3,77. Но по-прежнему показатели остаются ниже среднегородских. Средняя отметка по городу – 3,84. Учителя математики Зайцева О.В, Скосарева Д.И. и Кондакчян З.А. еженедельно в течение всего учебного года проводила дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ. Очень слабые знания предмета показывали в течение всего учебного года обучающиеся: Алексанян Руслан, Амарян Галина, Амбарцумян Мария, Атагян Артур, Васев Алексей, Гладунова Аделина, Горохова Афина, Дорохов Михаил, Зекир-оглы Руслан. Иванова Софья, Ишимов Алексей, Казавов Ислам, Карапетян Андраник, Карбашьян Грант, Коржов Игорь, Курилов Олег, Курочкина Анна, Лавлинская Кристина, Мартусевич Илья, Никитин Давид, Оганесян Армен, Орлова Вероника, Офлян Эрик, Павлов Александр, Парцыба Данила, Ремиханова Евгения, Топурия Андрей, Устьян Андрей, Федосенко Кристина, Филизнова Анастасия, Фонов Александ,. Шарков Альберт. На экзамене эти обучающиеся также показали слабые знания, набрав от 8 до 12 баллов.

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 9 классов школы из предметов по выбору сдавали экзамены по всем предметам: физике, биологии, химии, английскому языку, истории, обществознанию, географии, литературе и информатике.

**Физика.**

В 2016-2017 учебном году экзамен по предмету выбрали 5 обучающихся. Результаты ОГЭ по физике за 2 года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 4 | 3 | 11,00 | 20,66 | 20,6 |
| 2016 - 2017 | 5 | 5 | 23,00 | 23,62 |  |

Как видно из таблицы, по результатам ОГЭ по физике в 2017 году средний тестовый балл вырос по сравнению с предыдущим годом на 12 баллов. Средняя отметка – 3,6. Эти показатели ниже средних городских по этому предмету (средняя отметка – 3,92). Недостаточная работа со стороны учителя по подготовке к ОГЭ и несерьезное отношение обучающихся явились причиной такого результата.

**Биология.**

Экзамен по предмету сдавали 8 обучающихся.

Результаты ОГЭ по биологии за 2 года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 4 | 4 | 31 | 24,01 | 24, 12 |
| 2016 - 2017 | 8 | 8 | 31,25 | 26,24 |  |

По сравнению с предыдущим годом средний тестовый балл возрос на 0,25. Обучающиеся показали по биологии хорошие знания. Средняя отметка по школе – 4, в то время как по городу средняя отметка – 3,65. Средний балл также превзошел средний тестовый балл по городу. Целенаправленная работа по подготовке к экзамену учителя Матвеевой Н.В. как на уроках, так и во внеурочное время привела к хорошим результатам обучающихся.

**Химия.**

Экзамен по предмету в 2016-2017 учебном году сдавали 8 человек. 7 человек в основной срок получили положительные результаты. Шитц Данила сдавал экзамен повторно в резервные сроки. Экзамен был сдан. Результаты ОГЭ по химии за 2 года приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 5 | 5 | 18, 40 | 20,64 | 22,0 |
| 2016 - 2017 | 8 | 8 | 22,13 | 21,69 |  |

Средний тестовый балл в 2017 году по сравнению с предыдущим годом вырос на 3,73 и превысил средний балл по г. Сочи. Средняя отметка обучающихся – 4. Кропотливая систематическая работа учителя Кобахия С.Х. по подготовке к ОГЭ с обучающимися привела к хорошим результатам.

**Литература.**

В 2016-2017 учебном году экзамен по предмету выбрали 2 обучающихся. Результаты ОГЭ по литературе приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 0 | 0 | - | 15.79 |  |
| 2016 - 2017 | 2 | 2 | 19,50 | 14,29 |  |

Средняя отметка по результатам ОГЭ по литературе – 4,5, что значительно превосходит средние результаты по г. Сочи (Средняя отметка по городу – 3,78). Обе выпускницы показали хорошее знание предмета. Учитель русского языка и литературы Жестовская Т.Ф. уделила серьезное внимание подготовке обучающихся к экзамену как на уроках. так и на дополнительных занятиях.

**Английский язык.**

Экзамен по предмету выбрали 15 человек.

Результаты ОГЭ по английскому языку за 2 года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 7 | 7 | 50 | 52,74 | 53,3 |
| 2016 - 2017 | 15 | 15 | 56,53 | 56,56 |  |

Обучающиеся, выбравшие предмет на ОГЭ, показали хорошие знания. Средняя отметка обучающихся по английскому языку – 4,33.Средний тестовый балл по школе повысился в 2017 году по сравнению с предыдущим годом на 6,53. Совсем немного выпускники не дстигли средних показателей по городу (средняя отметка – 4,37). Учителя английского языка Федюнина Е.В. и Печко И.Ю. в течение всего года проводили дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ, обучающиеся подошли серьезно к подготовке к экзамену.

**География.**

Экзамен по предмету в 2017 году сдавали 92 обучающихся 9 классов.

Результаты ОГЭ по географии по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во  сдававших | Получили оценки | | | | Процент обученности | Процент  на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Грицко О.Н. | 27 | 6 | 5 | 16 | - | 100 | 40,7 |
| 9 б | Грицко О.Н. | 27 | 6 | 12 | 9 | - | 100 | 66,7 |
| 9 в | Грицко О.Н. | 19 | 4 | 8 | 7 | - | 100 | 63,2 |
| 9 г | Грицко О.Н. | 18 | 1 | 7 | 10 | - | 100 | 44,4 |
| семейное образование | | 1 | - | - | 1 |  |  |  |
| Всего по школе | | **92** | **17** | **32** | **43** | **-** | **100** | **53,3** |

Хорошие знания показали выпускники 9 «б» и 9 «в» классов.

Результаты ОГЭ по географии за 2 года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 54 | 54 | 19,02 | 18,95 | 19,36 |
| 2016 - 2017 | 92 | 92 | 20,61 | 21,08 |  |

По сравнению с 2016 годом в 2017 году средний тестовый балл по географии вырос на 1,59 балла. Средняя отметка по результатам ОГЭ по географии - 3,72. Эти показатели немного ниже средних показателей по г. Сочи (средняя отметка – 3,79). Учитель географии Грицко О.Н. в течение учебного года еженедельно проводила консультации по подготовке к экзамену. Но не все обучающиеся серьезно подошли к подготовке к ОГЭ по географии, отсюда и невысокий результат по предмету.

**Обществознание.**

Экзамен по обществознанию в 2016 – 2017 учебном году выбрали 114 человек.

Результаты ОГЭ по обществознанию по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во  сдававших | Получили оценки | | | | Процент обученности | Процент  на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Серопян С.В. | 28 | 5 | 12 | 11 | - | 100 | 60,7 |
| 9 б | Серопян С.В. | 29 | 7 | 14 | 8 | - | 100 | 72,4 |
| 9 в | Серопян С.В. | 30 | 14 | 13 | 3 | - | 100 | 90,0 |
| 9 г | Серопян С.В. | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 100 | 64,0 |
| семейное образование | | 2 | - | - | 2 | - | 100 | - |
| Всего по школе | | **114** | **29** | **52** | **33** | **0** | **100** | **71,1** |

Как видно из таблицы, хорошие знания показали выпускники 9 «б», 9 «в», 9 «г» классов, удовлетворительные – 9 «а» класса.

Результаты ОГЭ по обществознанию за 2 года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 77 | 67 | 20,75 | 22,36 | 23,69 |
| 2016 - 2017 | 114 | 114 | 27,57 | 26,92 |  |

Средний тестовый балл в 2017 году по сравнению с предыдущим годом вырос на 6,58. Средняя отметка обучающихся по результатам экзамена 3,96. Эти показатели выше средних показателей по городу ( средняя отметка – 3,80). Учитель истории Серопян С.В. еженедельно проводила консультации по подготовке к экзамену, что и дало положительный результат.

**История.**

В 2017 году экзамен по истории выбрали 7 обучающихся.

Результаты ОГЭ по истории за 2 года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 30 | 30 | 19,33 | 20,27 |  |
| 2016 - 2017 | 7 | 7 | 24,00 | 23,30 |  |

Средний тестовый балл по истории в 2017 году по сравнению с предыдущим годом вырос на 4,67 балла. Средняя отметка обучающихся по истории 3,30.Средний тестовый балл по школе выше среднегородского, о средняя отметка ниже на 0,24. Несмотря на еженедельные консультации учителя Серопян С.В. по вопросам ОГЭ, обучающиеся, выбравшие предмет история на экзамен, показали удовлетворительные знания.

**Информатика и ИКТ.**

Экзамен по информатике в 2017 году сдавали 5 обучающихся.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ за 2 года приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 5 | 5 | 10,60 | 11,95 | 13,0 |
| 2016 - 2017 | 5 | 5 | 14, 60 | 13,72 |  |

По сравнению с 2016 годом средний тестовый балл по информатике в 2017 году вырос на 4 балла. Средняя отметка по результатам экзамена по информатике и ИКТ 4,4. Эти показатели выше средних показателей по городу (средняя отметка по городу – 3,91) Выпускники, выбравшие предмет на ОГЭ, показали хорошие знания. Немалая заслуга в этом и учителя информатики и ИКТ Глазкова С.А, проводившего качественные консультации с обучающимися.

**Выводы:**

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 9 классов показали по сравнению с прошлым годом более высокие результаты по всем предметам. Хорошие знания показали обучающиеся 9 «б» и 9 «в» классов. В школе велась работа по подготовке к ОГЭ: проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике в течение года, индивидуальные консультации по всем предметам, родители учащихся своевременно ставились в известность о результатах их детей.

В течение года обучающиеся писали краевые диагностические работы по русскому языку, математике, во втором полугодии по предметам по выбору.

4 обучающихся, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, сдавали экзамены только по двум обязательным предметам в форме ГВЭ. Получили удовлетворительные результаты.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила выпускница 9 «в» класса Ермаченкова Вера Сергеевна, аттестаты об основном общем образовании обычного образца 131 выпускник.

**1.2. Участие в ЕГЭ.**

В 2016 – 2017 учебном году в 11 классах МОУ СОШ № 53 г. Сочи 41 выпускник. В течение 2016-2017 учебного года с обучающимися 11-х классов, их родителями, педагогами школы велась информационно- разъяснительная работа по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведено 5 родительских собраний, 4 собрания с обучающимися 11-х классов. Помимо собраний заместителем директора по УВР Васюриной Т.А. проводились индивидуальные беседы – консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки, проведения ЕГЭ, выбора пути дальнейшего образования.

На протяжении всего учебного года обучающиеся 11-х классов выполняли краевые диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, что позволило обучающимся определить уровень своей готовности к сдаче экзаменов, выявить пробелы в знаниях, а педагогам – осуществить мониторинг сравнительных результатов каждого обучающегося в различные временные промежутки.

Во время осенних каникул в 2016-2017 учебном году в школе работала «осенняя школа по подготовке к ЕГЭ», в рамках которой проводились занятия с обучающимися по обязательным предметам. Во время весенних каникул было проведено пробное тестирование по всем предметам ЕГЭ, по результатам которого часть обучающихся отказалась от сдачи экзаменов по выбору.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, как обязательным , так и по предметам по выбору.

По итогам года на основании решения педагогического совета от 23.05.2017 г. протокол № 10 все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

По **русскому языку** все обучающиеся в основные сроки сумели преодолеть порог «успешности». Сравнительные результаты экзаменов **по русскому языку** за последние пять лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 36 | 62,67 | 65,58 | 66,50 |
| 2013 – 2014 | 34 | 65,47 | 68,20 | 69,00 |
| 2014 - 2015 | 28 | 71,68 | 69,93 | 70.80 |
| 2015 - 2016 | 43 | 71,12 | 74,06 | 75,10 |
| 2016 - 2017 | 41 | 67,29 |  |  |

В 2016 -2017 учебном году средний тестовый балл по сравнению с предыдущим годом понизился на 3,83 балла, По классам средний тестовый балл в 11 «а» классе 64,52 (учитель Горбатенко О.В.), в 11 «б» классе – 71.6 ( Жестовская Т.Ф.). Высокие Высокие баллы получили: Пергушева Софья – 93 балла, Бармина Алина – 93 балла, Пустовитова Анастасия – 83 балла, Саввиди Валерия – 81 балл, Бабушкина Софья – 83 балла, Хомчук Евгений – 83 балла, Чернышова Вероника – 88 баллов. В течение всего учебного года учителя русского языка и литературы Горбатенко О.В. и Жестовская Т.Ф. проводили дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, осуществляли соответствующую работу и на уроках. Целенаправленная работа учителей вместе с обучающимися дали хорошие результаты.

**Математика.**

По **математике** **базового уровня** 40 обучающихся в основные сроки сумели преодолеть порог «успешности» и сдать экзамен по математике. 13 человек также сдавали экзамен по **математике профильного уровня**. Не сумел преодолеть «порог успешности» Бучковский Алексей. Лучший результат у Веремеенко Артема – 76 баллов.

Сравнительные результаты экзаменов **по математике** за последние пять лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 36 | 49,31 | 44,94 | 44,80 |
| 2013 – 2014 | 34+ 1 ПС | 47,56 | 45,29 | 47.30 |
| 2014 – 2015 (баз.) | 28 | 4,61 | 4,40 | 4,40 |
| 2014 – 2015 -(проф.) | 28 | 48,00 | 45,99 | 49,50 |
| 2015 – 2016 (баз.) | 43 | 4,12 | 4,29 | 4,40 |
| 2015 – 2016 (проф.) | 30 | 38,35 | 49,31 | 50,30 |
| 2016 – 2017 (баз.) | 40 | 4,09 | 4,27 |  |
| 2016 – 2017 (проф.) | 13 | 53.5 | 52,35 |  |

За последний учебный год средний балл по математике профильного уровня по школе повысился по сравнению с прошлым годом на 15,15 балла, он выше среднего городского на 1.15 балла. Средняя отметка по математике базового уровня по классам: 11 «а» класс – 3.72 (учитель Кондакчян З.А.), 11 «б» класс – 4,68 (учитель Зайцева О.В.). Средний тестовый балл по математике профильного уровня в 11 «а» классе – 43,75, в 11 «б» классе – 57.9. Учителя математики Кондакчян З.А. и Зайцева О.В. еженедельно в течение всего учебного года проводила дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, на каждого обучающегося были оформлены диагностические карты, которые позволили отследить учителю пробелы в знаниях каждого ученика, в течение года отрабатывался с обучающимися материал, «западающий» у конкретного ученика. Кропотливая работа учителей, ориентированная на конкретного ученика привела к хорошим результатам.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся школы из предметов по выбору сдавали экзамены по физике, биологии, химии, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, истории, обществознанию,

**Физика.**

В 2016-2017 учебном году экзамен по предмету сдавали 4 обучающихся.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 2 | 2 | 68,5 | 56,03 | 55,0 |
| 2013 – 2014 | 1 | 0 | 27,00 | 50,79 | 49,50 |
| 2014 - 2015 | 8 | 8 | 60,14 | 52,71 | 54,30 |
| 2015 - 2016 | 6 | 5 | 37,67 | 51,89 | 52.70 |
| 2016 - 2017 | 4 | 4 | 53,25 |  |  |

Как видно из таблицы, по результатам ЕГЭ в 2017 году средний тестовый балл повысился по сравнению с 2016 годом на 15,58 балла, но по-прежнему остается низким. Учитель физики Ломакина Е.А. не уделяет должного внимания подготовке к ЕГЭ. Ею проводились консультации по предмету по вопросам ЕГЭ, но не осуществлялся мониторинг знаний обучающихся. Трое из 4 обучающихся готовились к экзаменам с помощью репетиторов. В следующем учебном году необходимо усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ по физике.

**Биология.**

Экзамен по предмету сдавали 3 обучающихся. «Порог успешности» все учащиеся преодолели.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 2 | 2 | 64 | 61,76 | 63,30 |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 | 60,5 | 60,56 | 61,80 |
| 2014 - 2015 | 6 | 6 | 67,00 | 60.59 | 61,30 |
| 2015 - 2016 | 9 | 7 | 48,56 | 58,44 | 58,20 |
| 2016 - 2017 | 3 | 3 | 50 |  |  |

Из таблицы видно, что в 2016 -2017 учебном году средний тестовый балл по школе повысился по сравнению с предыдущим годом на 1. 44 балла, но по-прежнему остается низким. Самый высокий балл 69 набрал Тица Лазар. Учитель биологии Матвеева Н.В. в течение всего года осуществляла контроль за подготовкой к экзаменам, предлагая учащимся различные задания по подготовке к ЕГЭ, Кроме этого все учащиеся, выбравшие этот предмет, занимались с репетиторами.

**Химия.**

Экзамен по предмету в 2016-2017 учебном году сдавал 1 человек.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 1 | 1 | 51 | 69,54 | 73,60 |
| 2013 – 2014 | - | - | - | 61.44 | 64.90 |
| 2014 - 2015 | 4 | 4 | 57,50 | 61,06 | 64,80 |
| 2015 - 2016 | 5 | 4 | 53,60 | 58,16 | 52,70 |
| 2016 - 2017 | 1 | 1 | 57 |  |  |

Как видно из таблицы, средний тестовый балл по школе 57 баллов, он повысился на 3,4 балла, но по-прежнему невысокий.

**Литература**.

Экзамен по литературе в 2016 – 2017 учебном году сдавала одна выпускница 11 «а» класса Утинская Алина.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 2 | 2 | 55,5 | 66,62 | 70,80 |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 | 45.5 | 61, 96 | 61,80 |
| 2014 - 2015 | -- | - | - | 63.36 | 65,46 |
| 2015 – 2016 | 3 | 3 | 68,33 | 63,50 | 64,90 |
| 2016 - 2017 | 1 | 1 | 50 |  |  |

В 2016-2017 учебном году средний тестовый балл снизился на 18,33 балла. Неуверенность Утинской Алины в своих знаниях, ослабленная подготовка к экзамену в конце учебного года дали столь низкий результат.

**Иностранный язык (английский)**

Экзамен по предмету сдавали 4 человека:

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 4 | 4 | 53 | 74.85 | 73,0 |
| 2013 – 2014 | 5 | 5 | 57 | 65,63 | 62,70 |
| 2014 - 2015 | 7 | 7 | 45,29 | 63,20 | 61,10 |
| 2015 - 2016 | 4 | 4 | 45.25 | 69,37 | 67,50 |
| 2016 - 2017 | 4 | 4 | 75,75 |  |  |

В 2017 году средний тестовый балл по английскому языку повысился по сравнению с предыдущим годом на 30,5 балла. Высокие результаты показали Пергушева Софья – 83 балла. Пахилко Виктория – 80 баллов, Бармина Алина – 78 баллов. Учитель Печко И.Ю. уделила серьезное внимание подготовке к ЕГЭ, проводила в течение года консультации с учащимися по подготовке к ЕГЭ, отслеживала результаты каждого обучающегося, выбравшего предмет для сдачи ЕГЭ. Кропотливая работа учителя дала хорошие результаты.

**География.**

Экзамен по предмету в 2017 году сдавали 2 обучающихся..

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 5 | 5 | 68 | 60,47 | 65 |
| 2013 - 2014 | 3 | 3 | 51,33 | 53,94 | 65,10 |
| 2014 - 2015 | - | - | - | 65.19 | 65,30 |
| 2015 - 2016 | 1 | 1 | 45 | 62,30 | 62,00 |
| 2016 - 2017 | 2 | 2 | 67,50 | 67,70 |  |

В 2017 году выпускники. выбравшие предмет «география» для сдачи ЕГЭ показали хорошие знания. Средний балл по сравнению с предыдущим годом вырос на 22,5 балла, но не сумел достичь среднего балла по предмету по городу Сочи. Учитель географии Грицко О.Н. уделила серьезное внимание подготовке к ЕГЭ, еженедельные консультации учителя вместе с заинтересованностью в серьезной подготовке учениц дали хорошие результаты.

**Обществознание.**

Экзамен по обществознанию в 2016 – 2017 учебном году выбрали 25 человек. Трое обучающихся: Алмазников Иван. Барсикян Анита. Булатова Влада не сумели преодолеть «порог успешности».

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 28 | 28 | 58,61 | 59,76 | 61,8 |
| 2013 – 2014 | 28 | 26 | 54,00 | 56,24 | 57,90 |
| 2014 - 2015 | 15 | 15 | 58.80 | 58,95 | 60,00 |
| 2015 - 2016 | 32 | 25 | 50,19 | 54,72 | 57,10 |
| 2016 - 2017 | 25 | 22 | 50,71 |  |  |

Как видно из таблицы, средний тестовый балл в 2017 году по сравнению с предыдущим годом повысился на 0,52 балла, но по – прежнему остается низким. Средний тестовый балл по классам: 11 «а» класс – 48,19 (учитель Серопян С.В.), в 11 «б» классе – 54,78 (учитель Мосоян Л.Г.). В 11 «б» классе предмет «обществознание» являлся профильным, а результаты остаются невысокими. Главные причины такого результата в профильном классе: смена учителей в 11 классе и недостаточная работа по подготовке к ЕГЭ Сайфутдинова Н.Б. Учитель Серопян С.В. уделяла серьёзное внимание подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету, в течение всего года проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ЕГЭ, но не все выпускники отнеслись к подготовке к ЕГЭ с должной серьезностью, отсюда и достаточно низкие результаты.

**История.**

В 2017 году экзамен по истории сдавали 16 обучающихся. Булатова Влада, выпускница 11 «б» класса не сумела преодолеть порог «успешности».

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 10 | 10 | 64,60 | 53,83 | 58,10 |
| 2013 – 2014 | 9 | 7 | 41,44 | 46,05 | 52,80 |
| 2014 - 2015 | 5 | 4 | 47,20 | 50.14 | 53,90 |
| 2015 - 2016 | 9 | 9 | 48,78 | 50.99 | 55.20 |
| 2016 - 2017 | 16 | 15 | 47,13 |  |  |

В 2017 году средний тестовый балл по школе понизился на 1.65 балла по сравнению с предыдущим годом, по-прежнему остается очень низким. Средний тестовый балл по классам: 11 «а» класс – 45,8(учитель Серопян С.В.), 11 «б» класс – 49,35 (учитель Мосоян Л.Г.) Учитель истории Серопян С.В. проводила дополнительные занятия с учащимися, отслеживала результаты выполнения заданий обучающимися. Недостаточно серьезное отношение к подготовке к ЕГЭ стало главной причиной низких результатов. В следующем учебном году надо обратить особое внимание на подготовку обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ.

**Информатика и ИКТ.**

Экзамен по информатике в 2017 году сдавали 2 обучающихся: Кондратьева Ирина и Веремеенко Артем..

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл  по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый балл  по Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 2 | 1 | 42,5 | 67,17 | 67,1 |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 | 57,5 | 58,83 | 60,60 |
| 2014 - 2015 | - | - | - | 53,70 | 56.70 |
| 2015 - 2016 | - | - | - | 56,39 | 58,60 |
| 2016 - 2017 | 2 | 2 | 65 | 62.5 |  |

В 2017 году обучающиеся показали на ЕГЭ хорошие знания по предмету, несмотря на то, что серьезная подготовка к сдаче ЕГЭ по информатике вместе с учителем Глазковым С.А. началась лишь в 11 классе.

**Выводы:**

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 11 классов показали хорошие знания по русскому языку, английскому языку, математике профильного уровня, информатике и географии. Низкие результаты по обществознанию, истории. биологии, литературе.

В школе велась немалая работа по подготовке к ЕГЭ: проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике в течение года, индивидуальные консультации по всем предметам, родители учащихся своевременно ставились в известность о результатах их детей. Осуществлялся мониторинг результатов выполнения краевых диагностических работ по каждому учащемуся 11 класса по русскому языку и математике.

Велась необходимая информационно- разъяснительная работа по вопросам ЕГЭ.

**1.3. Участие в предметных олимпиадах**

**Призеры и победители муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап | | | | | | |
| Всего участников | 588 | Победителей и призеров | | | 72 | |
| Муниципальный этап | | | | | | |
| Всего участников | 112 | | Победителей и призеров | | | 35 |
| Региональный этап | | | | | | |
| Русский язык | Ермаченкова Вера | | участник | 9 класс | |  |
| Литература | Ефимова Валерия | | участник | 9 класс | |  |
| Обществознание | Ермаченкова Вера | | участник | 9 класс | |  |

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы**

**(победители, призеры)**

**в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013- 2014  учебный год | 2014- 2015  учебный год | 2015- 2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Политехническая | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История | 4 | 4 | 1 | 4 |
| Обществознание | 2 | 5 | 2 | 6 |
| Право | 6 | 7 | 3 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Литература | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 5 | 2 | 7 |
| Физическая культура | 4 | 6 | 0 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 4 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2 | 1 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 3 |
| МХК | - | 1 | 0 | 0 |
| Журналистика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **25** | **32** | 14 | **35** |

**1.4. Участие в творческих конкурсах**

Работа по поддержке «одаренных детей» ведется также в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся нашей школы успешно выступают в различных творческих и исследовательских конкурсах со своими проектами, викторинах и олимпиадах.

1. В международном математическом конкурсе – игре **«Кенгуру – математика для всех»** приняли участие 135 учащихся школы.
2. В международном конкурсе по языкознанию **«Русский медвежонок»** приняли участие 274 учащихся школы.
3. Участие в дистанционных региональных олимпиадах школьников в 2016-2017 учебном году по русскому языку 4 участника, по истории 2 участника, по химии 1 участник.
4. Участие в городском этапе олимпиады младших школьников по информатике в 2016-2017 учебном году участники: Баранов Александр 2 класс, руководитель Кузнецова Н.И., Сидоренко Вероника 3 класс, руководитель Кристиогло Т.Н., Крохина Эвелина 4 класс, руководитель Гудзь О.Н.
5. Участие в отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады **«Звезда»:** История 5 участников, русский язык 3 участника.
6. XI региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников **«Я – исследователь»** в 2016-2017 учебном году

- в секции «Живая природа» лауреатами стали ученики 3-А класса Доценко Вероника и Мешков Михаил, руководитель Матулян Л.Р.;

1. Участие в школьном этапе викторины по Кубановедению для учащихся 1-4 классов в 2016-2017 учебном году: всего приняли участие 773 обучающихся, призерами стали 47 обучающихся, 20 победителями.
2. В общероссийских интернет – олимпиадах по русскому языку и математике, окружающему миру победителями стали ученики 3 –А класса: Горгула Иван (математика), Доценко Вероника (математика), Витковская Алиса(математика, английский язык, окружающий мир) ,Багненко Дарья (математика),руководитель Матулян Л.Р.
3. В международном конкурсе «Кенгуру-выпускникам» 4,9 и 11 классы 26 участников
4. Он-лайн олимпиада для учащихся 1-4 классов по русскому языку «русский с Пушкиным» 36 участников.
5. Участники краевой выставки научно- технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России» Жолобова Ксения, Шорохова Анастасия (Конкурс проектных и исследовательских работ в рамках выставки), руководители: бучина Л.Ф. и Зурабиани Т.П.
6. В интернет-проекте «Кино говорит на всех языках» приняла участие команда учащихся 10 «А» класса (6 человек) Руководитель: Федюнина Е.В.

**1.5. Профессиональные достижения учителей школы за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Коврыгина Надежда Владимировна | - «ПДД «Сто городов- одни правила»». | участник |
| Ивженко Маргарита Олеговна | - «Мой лучший урок» | участник |
| Козловская Лариса Васильевна | -Лучший информационно- просветительский материал» | участник |
| Зурабиани Жана Нодариевна | - «Лучший информационно-просветительский материал» | победитель |
| Павлюченко Олеся Анатольевна | - «Мой лучший урок по ФГОС» | диплом 3 степени |
| Ивженко Маргарита Олеговна | - «Учитель года Сочи-2017» | лауреат |
| Печко Инна Юрьевна | - «Организация и управление учебным процессом» | победитель |
| Тужилина Людмила Александровна | - «Разговор о правильном питании» | призер |
| Гаршина Нина Викторовна | - «Самый классный классный 2017» | участник |
| Пронев Николай Николаевич | - «Что? Где? Когда?» |  |

**1.6. Участие в спортивных соревнованиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **Учащегося или команда** | **Название**  **спортивного мероприятия** | **Результат** |
| Иваненко Виктория - 8 Г класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 2 место |
| Алмазников Иван – 11 А класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 1 место |
| Игнатьев Никита – 11 А класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 1 место |
| Девятов Максим – 8 Г класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 2 место |
| Пластомак Алина | Районные соревнования «Спортивная семья» | 1 место |
| Рязанина Алёна – 8 Г класс | Районные соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка Юных» | 1 место |
| Игнатьев Никита – 11 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Сани Эдуард – 11 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Курочкин Никита – 11 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Алмазников Иван – 11 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Кристиогло Дмитрий – 11 Б класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Игнатьев Никита – 11 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016» | 1 место |
| Алмазников Иван – 11 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016» | 1 место |
| Сани Эдуард – 11 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016» | 1 место |
| Кристиогло Дмитрий – 11 Б класс | Районные соревнования «Ратник 2016» | 1 место |
| Галий Виктор – 11 Б класс | Районные соревнования «Ратник 2016» | 1 место |
| Шумаев Владимир – 10 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016» | 1 место |
| Шевченко Валерия – 9 Б класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Быкова Валерия – 9 В класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Голобородова Анастасия – 9 В класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Ванюкова Анастасия – 9 В класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Ермаченкова Валерия – 9 В класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Изьюрова Валерия – 9 В класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Федосенко Кристина – 9 В класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Иванча Валерия – 9 В класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Ротенко Анастасия – 9 Г класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 2 место |
| Лебединский Николай – 7А класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Игрушин Аркадий – 7 А класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Калинько Михаил – 7 А класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Логачёв Давид – 7 А класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Хостян Дмитрий – 7 А класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Цинделиани Тариел – 7 А класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Икс Александр – 7 Б класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Силагадзе Левон – 7 Г класс | Районные соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу | 3 место |
| Аветисян Саркиз | Первенство г. Сочи по ушу в виде программы гуньшу | 2 место |
| Аветисян Саркиз | Первенство г. Сочи по ушу в виде программы даошу | 2 место |
| Алмазников Иван – 11 А класс | Городские соревнования по пожарно – прикладному спорту в штурмовании учебной башни | 2 место |
| Алмазников Иван – 11 А класс | Городские соревнования по пожарно – прикладному спорту в преодолении 100м полосы препятствий | 2 место |
| Рязанина Алёна – 8 Г класс | Открытое первенство г. Сочи по лёгкой атлетике | 1 место |
| Рязанина Алёна – 8 Г класс | Открытое первенство г. Сочи по лёгкой атлетике, посвящённое Дню знаний | 1 место |
| Рязанина Алёна – 8 Г класс | Открытое первенство г. Сочи по лёгкой атлетике «Ёлка в шиповках» | 2 место |
| Бойко Анна – 9 А класс | Городские соревнования по спортивному ориентированию «О – Марафон – 2016» | 3 место |
| Шаинов Григорий – 9 В класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Курилов Олег – 9 В класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Исаев Никита – 9 В класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Вялов Дмитрий – 9 В класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Изьюрова Валерия – 9 В класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Фенюк Ирина – 9 В класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Бойко Анна – 9 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Бойко Анна – 9 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Будыльская Анастссия – 9 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Фомичёва Кристина – 9 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Шалаева Анастасия– 9 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Шаинов Григорий – 9 В класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Вялов Дмитрий – 9 В класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Исаев Никита – 9 В класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли» | 1 место |
| Игнатенко Алина – 7 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Трефилова Алина – 7 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Алмазникова Ксения – 7 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Ванчинова Виктория – 6 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Смольянинова Виктория – 7 Г класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Лебединский Николай – 7 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 2 место |
| Бойко Анна – 9 А класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Коржов Игорь – 9 А класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Будыльская Анастасия – 9 А класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Шалаева Анастасия – 9 А класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Оводков Никита – 9 А класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Карбашьян Грант – 9 А класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Пономарёв Егор – 9 А класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Фомичёва Кристина – 9 А | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Техликиди Екатерина – 10 Б класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Шаркова Алина – 9 Б класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Башарова Валерия – 10 Б класс | Городские соревнования X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Аветисян Саркиз | Чемпионат Краснодарского края по спортивно – контактному каратэ | 1 место |
| Мощенская Анастасия -10 А класс | Первенство Краснодарского края по плаванию на 100 м брассом | 1 место |
| Мощенская Анастасия -10 А класс | Первенство Краснодарского края по плаванию на 100 м баттерфляем | 1 место |
| Каладжян Артём -8 Б класс | Чемпионат Краснодарского края по спортивно – контактному каратэ | 2 место |
| Хостян Роман- 7 А класс | Краевые соревнования в рамках «Ратных состязаний Весна -2016» | 1 место |
| Дубакова Дарья – 7 В класс | Открытые соревнования по фигурному катанию на «Кубок Галактики» | 1 место |
| Оганесян Армен – 9 Г класс | Краевые соревнования по вольной борьбе | 1 место |
| Дорохов Михаил – 9 Г класс | Краевые соревнования по вольной борьбе | 1 место |
| Шарков Альберт – 9 Г класс | Краевые соревнования по тяжёлой атлетике | 1 место |
| Шарков Альберт – 9 Г класс | Краевые соревнования по тайскому боксу | 1 место |
| Шарков Альберт – 9 Г класс | Краевые соревнования по дзюдо | 1 место |
| Мощенская Анастасия -10 А класс | Первенство Федерального округа по плаванию на 50 м брассом | 1 место |
| Мощенская Анастасия -10 А класс | Чемпионат Федерального округа по плаванию на 50 м брассом | 1 место |
| Мощенская Анастасия -10 А класс | Чемпионат Федерального округа по плаванию на 100 м брассом | 1 место |
| Игнатенко Алина – 7 А класс | ФТСРО в турнире по спортивным танцам «Бал ПОБЕДЫ – 2016» | 1 место |
| Данилюк Дмитрий | ФТСРО в турнире по спортивным танцам «Бал ПОБЕДЫ – 2016» | 1 место |
| Шарков Альберт –9Г класс | Всероссийские соревнования по вольной борьбе | 2 место |

**1.6. Отличники учёбы**

В соответствии с Положением о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся МОУ СОШ № 53 г. Сочи награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» следующие обучающиеся:

1. Ермакова Валерия – 2-а класс
2. Дроздова Татьяна Максимовна - 2а класс
3. Петриева Анастасия Сергеевна – 2а класс
4. Антипина Алина Евгеньевна – 2б класс
5. Кемова Алина Аслановна – 2б класс
6. Точняк Владимир Михайлович – 2б класс
7. Гугулян Каролина Альбертовна – 2в класс
8. Сопунова Мария Вадимовна – 2в класс
9. Абионян Артём Григорьевич – 2в класс
10. Бессараб Дарья Александровна – 2г класс
11. Воловикова Анастасия Николаевна – 2г класс
12. Толмачев Сергей Александрович – 2г класс
13. Сорокин Иван Максимович – 2г класс
14. Горлов Владислав Олегович – 2д класс
15. Мищенко Никита Сергеевич – 2е класс
16. Фофанова Дарья Сергеевна – 2е класс
17. Глушкова Оксана Алексеевна – 2е класс
18. Варданян Давид Шиханович – 2е класс
19. Черкасова Виктория Романовна – 2ж класс
20. Доценко Вероника Александровна – 3а класс
21. Горгула Иван Владимирович – 3а класс
22. Мешков Михаил Олегович - 3а класс
23. Силина Алина Евгеньевна – 3а класс
24. Ермаченков Иван Владимирович – 3б класс
25. Сарчимелия Герман Григорьевич – 3б класс
26. Стекунова Арина Евгеньевна – 3б класс
27. Чумбуридзе Мария Малхазовна – 3б класс
28. Алексеева Доминика Максимовна – 3в класс
29. Ерёмина Рогнеда Витальевна – 3в класс
30. Кекелидзе Лали Руслановна - 3в класс
31. Сидоренко Вероника Александровна – 3в класс
32. Крицко Илья Иванович – 3г класс
33. Матевосян Нарек Гарегинович – 3г класс
34. Ильин Сергей Сергеевич – 3г класс
35. Махлюкова Ксения Алексеевна – 3д класс
36. Пискурёва Ева Владимировна – 3д класс
37. Педан Суламита Юрьевна – 3д класс
38. Попаз Артём Алексеевич – 3д класс
39. Тулеген Арина Артуровна – 3д класс
40. Цапиева Ксения Андреевна – 3-е класс
41. Белов Владислав Евгеньевич – 3е класс
42. Степанов Валерий Андреевич – 3е класс
43. Галич Герман Русланович – 4а класс
44. Коваль Илона Олеговна – 4а класс
45. Ашигян Рубен Вартанович – 4а класс
46. Пилипенко Алана Юрьевна – 4а класс
47. Хомчук Дмитрий Максимович – 4а класс
48. Прасолова Алина Кирилловна – 4а класс
49. Иванчук Святослав Игоревич – 4б класс
50. Оганян Ариана Хачиковна – 4б класс
51. Папченко Теона Тимуровна – 4б класс
52. Фотов Пантелей Владиславович – 4б класс
53. Шапкина Ксения Руслановна – 4б класс
54. Хоменко Каролина Викторовна – 4в класс
55. Чаукина Виктория Ивановна – 4в класс
56. Лаврова Ульяна Сергеевна – 4в класс
57. Типишева Виктория - 4г класс
58. Чибисова Виктория – 4 г класс
59. Накаткова Алина – 4 г класс
60. Захарова Милана – 4г класс
61. Нагаева Эвелина Тагировна – 4д класс
62. Лебедева Алина Максимовна – 4д класс
63. Дьяченко Мария Алексеевна – 5а класс
64. Чашка Юлия Дмитриевна – 5а класс
65. Пингус Дарья Романовна – 5а класс
66. Воловик Егор Иванович – 5б класс
67. Мисарян Марина Оганесовна – 5б класс
68. Панчоян Мария Оганесовна – 5б класс
69. Папикян Мариям Нерсесовна – 5б класс
70. Скороходова Владислава Алексеевна – 5в класс
71. Пономарёва Анастасия Владимировна – 5д класс
72. Кемова Аза Аслановна – 6а класс
73. Дубовик Никита Евгеньевич – 6б класс
74. Горячева Виктория Сергеевна – 6в класс
75. Арзуманян Эдгар Георгиевич – 6д класс
76. Царёва Анастасия Максимовна – 6д класс
77. Скупов Ярослав Олегович – 7г класс
78. Томберг Илона Олеговна – 7в класс
79. Воронина Карина Евгеньевна – 8в класс
80. Кочура Данил Ильич – 8в класс
81. Стрельцова Анастасия Александровна – 8в класс
82. Татулян Диана Сергеевна – 8в класс
83. Дякина Валерия Борисовна – 7б класс

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на 2016-2017 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель работы образовательной организации в 2016 - 2017 учебном году** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

**Задачи :**

1**.** Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.

5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования .

6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

7. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

**Ожидаемые результаты**

**Начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Основное общее образование** (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенности и специфика образовательной организации**

С целью удовлетворения потребности обучающихся и их родителей, согласно п. 6.1.1

Устава МОУ СОШ № 53 г. Сочи**,** в 2015 - 2016 учебном году в школе открыты два профильных класса: 10 б класс и 11 а класс. Профиль обучения – социально-экономический.

С 2013-2014 учебного года школа является пилотной площадкой по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В апробации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году участвуют VIа, VIб, VIв, VIг, VIд, VIIа, VIIб, VIIв, VII г классы.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Организация образовательного процесса в организации осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, являющихся преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

**Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы**) – 4-летний нормативный срок освоения.

**Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы**) – 5-летний нормативный срок освоения.

**Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы**) – 2- летний нормативный срок освоения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана организации использованы следующие нормативные документы:

1.1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994;

1.3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643;

1.4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

1.8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644;

1.9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.10. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями на 29 июня 2011 г.);

1.11. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

1.12. приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

1.13. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

1.14. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2014 № 1507 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года»;

1.15. устав МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Начало учебного года**: для 1-11 классов - 1 сентября 2015 г.

**Продолжительность учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2 – 11 классы |
| 33 учебные недели | + |  |
| 34 учебные недели |  | + |

Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки об окончании 2015-2016 учебного года.

**Учебный год делится на четверти**:

1 четверть: 01.09.2015 – 01.11.2015

2 четверть: 10.11.2015 – 28.12.2015;

3 четверть: 11.01.2016 – 20.03.2016;

4 четверть: 30.03.2016 – 25.05.2016.

**Продолжительность учебной недели**:

– 5-и дневная учебная неделя- 1 – 8, 10а, 11б классы;

– 6-и дневная учебная неделя- 9абв, 10 б, 11 а классы.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 |  |
| 10 б (профильный) | 37 |  |
| 10 а -11б | - | 34 |
| 11 а (профильный) | 37 |  |

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

**Продолжительность урока в 1 классах**-35 мин в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры).

**Продолжительность урока** 40 мин. ( 2-11 классы)

**Расписание звонков**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Смена** | | | **2 Смена** |
| 1 а,б,в, г,д,е,ж классы (1 полугодие) | 1 а,б,в, г,д,е,ж классы (2 полугодие) | Классы: 2 а,б,в,г,д,е,  5 а,б,в,г,д, 8 а,б.в,,г, 9 а,б,в,10 а,б, 11 а,б | Классы: 3 а,б,в,г,д,  4 а,б,в,г,д, 6 а,б,в,г,д  7 а,б,в,г |
| 1 урок 8.00 – 8.35  2 урок 8.55 – 9.30  динамическая пауза  9.30 – 10.10  3 урок 10.10 – 10.45  4 урок 10.55 – 11.30  5 урок 11.40 – 12.15 | 1 урок 8.00 – 8.45  2 урок 9.05 – 9.50  динамическая пауза 9.50 – 10.30  3 урок 10.3 0 – 11.15  4 урок 11.25- 12.10  5 урок 12.20 – 13.05 | 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.50- 10.30  4 урок 10.50 – 11.30  5 урок 11.50 – 12.30  6 урок 12.40 – 13.20  7 урок 13.30 – 14.10 | 1 урок 13.30 – 14.10  2 урок 14.20 – 15.00  3 урок 15.20 – 16.00  4 урок 16.20 – 17.00  5 урок 17.10 – 17.50  6 урок 18.00 – 18.40  7 урок 18.50 – 19.30 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**:

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует п. 10.30 СаиПиН и составляет в астрономических часах:

- во 2 – 3 классах – 1.5 часа,

- в 4-5 классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

В первых классах обучение проводится без домашних заданий.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента в МОУ СОШ № 53 г. Сочи организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. основного общего и среднего общего образования», с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г № 576) – Приложение 1.

**Учебный план начального общего образования**

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Перспектива».

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Курс ОРКСЭ в 4 классе преподаётся по одному модулю – Основы православной культуры -1 час в неделю.

Учебные предметы «Русский язык» - 4,5 часа в неделю и «Литературное чтение» - 3,5

часа в неделю изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества

часов по неделям.

Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в начальных классах осуществляется через изучение предмета «Окружающий мир» и кружков внеурочной деятельности «Моя малая Родина», «В здоровом теле – здоровый дух», «Все цвета. кроме черного».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1 час изчасти, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «Кубановедение» с целью изучения истории, природы и культуры родного края.

**Деление классов на группы**

При изучении предмета «Английский язык» 2 – 4 классы делятся на две группы каждый.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53**

**г. Сочи Краснодарского края**

**на 2016 - 2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи начального общего образования МОУ СОШ № 53**

**Цель** -реализация основной образовательной программы начального общего образования:

* создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
* достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС  и на основе УМК «Перспектива»

**Задачи:**

* Достижение личностных результатов учащихся:
  + готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  + сформированность мотивации  к обучению и познанию;
* Достижение метапредметных результатов обучающихся;
* Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
* Достижение предметных результатов;
* Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания.

**Ожидаемые результаты**

**Начальное общее образование (I - IVклассы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Организация образовательного процесса начального общего образования в МОУ СОШ № 53 г.Сочи осуществляется в соответствии с Уставом школы и образовательной программой начального общего образования– 4-летний нормативный срок освоения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана начального общего образования использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г № 1576;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

4. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями на 29.06.2011 № 85, на 25.12.2013 № 72, на 24.11.2015 № 81;

6. Устав МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, изменениями №3 в СанПиН2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 г. и Уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Начало учебного года**: для I - IV классов - 1 сентября 2016 г.

**Продолжительность учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I классы | II - IV классы |
| 33 учебные недели | + |  |
| 34 учебные недели |  | + |

Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки об окончании 2016 - 2017 учебного года.

**Учебный год делится на четверти**.

**Продолжительность учебной недели**:

I –IV классы – 5-и дневная учебная неделя;

**Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка**:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 5 дневная учебная неделя |
| I | 21 |
| II - IV | 23 |

**Организация обучения в Iклассе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

**-**  учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 мин каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мину;

-обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- общий объём нагрузки в течение дня для обучающихся I-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

**Продолжительность урока**во II - IV классах - 40 мин.

**Расписание звонков**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Смена** | | | **2 Смена** |
| Iа,б,в, г,д,е,ж классы (1 полугодие) | Iа,б,в, г,д,е,ж классы (2 полугодие) | Классы: IIа,б,в,г,д,е | Классы: II ж, IIIа,б,в,г,д, е  IVа,б,в,г,д |
| 1 урок 8.00 – 8.35  2 урок 8.55 – 9.30  **динамическая пауза**  9.30 – 10.10  3 урок 10.10 – 10.45  4 урок 10.55 – 11.30  5 урок 11.40 – 12.15 | 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 9.00 – 9.40  **динамическая пауза** 9.40 – 10.20  3 урок 10.20 – 11.00  4 урок 11.10- 11.50  5 урок 12.00 – 12.40 | 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.50- 10.30  4 урок 10.50 – 11.30  5 урок 11.50 – 12.30 | 1 урок 13.30 – 14.10  2 урок 14.30 – 15.10  3 урок 15.30 – 16.10  4 урок 16.30 – 17.10  5 урок 17.20 – 18.00 |

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**:

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует п. 10.30 СаиПиН и составляет в астрономических часах:

- во II – III классах – 1,5 часа в день,

- в IV классах – 2 часа в день.

В первых классах обучение проводится без домашних заданий.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана начального общего образования организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г № 576) – Приложение 1.

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Перспектива».

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с I поIV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОРКСЭ в IV классе реализуется по одному модулю – Основы православной культуры - 1 час в неделю. При организации учебного процесса часы на учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» распределены следующим образом:

- «Русский язык» - 4,5 часа в неделю,

- «Литературное чтение» - 3,5часа в неделю.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества часов по неделям.

В I – IIIклассах модуль Основы православной культуры реализуется через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 1 час в неделю.

Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в начальных классах осуществляется через изучение предмета «Окружающий мир» и кружков внеурочной деятельности «Моя малая Родина», «В здоровом теле – здоровый дух», «Все цвета, кроме черного».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Один час изчасти, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «Кубановедение» с целью изучения истории, природы и культуры родного края.

**Деление классов на группы**

При изучении предмета «Английский язык» II – IV классы делятся на две группы каждый.

**Учебные планы для I – IV классов.**

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для Iа,б,в,г,д,е, IIа,б,в,г,д,е,ж, IIIа,б,в,г,д,е, IVа,б,в,г,д классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| **I**  а,б,в,г,д,е | **II**  а,б,в,г,д,е,ж | **III**  а,б,в,г,д,е | **IV**  а,б,в,г,д |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Иностранный язык (английский ) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

( принято педагогическим советом МОУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 1 от 27.08.2014 г, утверждено приказом № 99/6 от 28.08.2014 г.) промежуточной аттестации подлежат обучающиеся II - IV классов. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, за исключением учебных предметов «Кубановедение» и ОРКСЭ. По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодовое оценивание, по предмету ОРКСЭ оценивание в баллах результатов обучения не осуществляется.

Приоритетом при выставлении годовой отметки воII – IV классах являются результаты за III и IV четверти. Если четвертные отметки имеют большой разброс по пятибалльной системе оценивания, то при выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка обучающихся IV-х классов по русскому языку и математике выставляется на основании годовой отметки, отметок за краевую диагностическую работу и контрольную работу по тексту администрации, с учетом результатов краевой мониторинговой работы и портфолио ученика.

Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 53 г. Сочи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.К.Крбашян

**Приложение 1**

**к Учебному плану начального общего**

**образования МОУ СОШ № 53 г. Сочи**

**на 2016-2017 учебный год.**

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых**

**при реализации учебного плана начального общего образования МОУ СОШ № 53 г. Сочи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Наименование учебника | | Автор учебника | | Издательство | | Год издания |
| **I класс** | | | | | | | | |
| Русский язык | Азбука 1 класс, ч. 1,2 | | Л. Ф. Климанова,  С. Г. Макеев | | | Просвещение | | 2015 |
| Русский язык,1 класс | | Л. Ф. Климанова,  С. Г. Макеева | | | Просвещение | | 2015 |
| Литературное чтение | Азбука 1 класс, ч.1,2 | | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева | | | Просвещение | | 2015 |
| Литературное чтение 1 класс | | Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, Л.А.Виноградская | | | Просвещение | | 2015 |
| Математика | Математика, 1 класс, ч.1,2 | | Г.В.Дорофеев  Т.Н.Миракова  Т.Б.Бука | | | Просвещение | | 2014 |
| Окружающий мир | Окружающий мир,  1 класс,ч.1,2 | | А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая | | | Просвещение | | 2015 |
| Физическая культура | Физическая культура,  1-4 классы | | В.И.Лях | | | Просвещение | | 2015 |
| Кубановедение | Кубановедение,  учебник-тетрадь, 1 класс | | Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина,  Г.В.Шевченко | | | ОИПЦ«Перспективы образования» | | 2015 |
| Технология | Технология,  1 класс | | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг | | | Просвещение | | 2015 |
| Музыка | Музыка.  1 класс | | Г.П.Сергеева,  Е.Д.Критская | | | Просвещение | | 2015 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство,  1 кл. | | Т.Я. Шпикалова,  Л.В. Ерошова | | | Просвещение | | 2015 |
| **II класс** | | | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык, ч.1,2, 2 класс | | Л. Ф. Климанова,  Т. В. Бабушкина | | Просвещение | | | 2013 |
| Литературное чтение | Литературное чтение, 2 класс, ч.1,2 | | Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий,  Л.А.Виноградская | | Просвещение | | | 2015 |
| Английский язык | «Английский в фокусе»  Английский язык, 2 класс. | | Быкова Н.И.,  Дж. Дули,  Поспелова М.Д., | | Просвещение | | | 2013 |
| Математика | Математика  2 класс, ч.1,2 | | Г.В.Дорофеев  Т.Н.Миракова  Т.Б.Бука | | Просвещение | | | 2014 |
| Окружающий мир | Окружающий мир, 2 класс,  ч.1,2 | | А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая | | Просвещение | | | 2014 |
| Музыка | Музыка.  2 класс | | Г.П.Сергеева,  Е.Д.Критская | | Просвещение | | | 2015 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 2 кл. | | Т.Я. Шпикалова,  Л.В. Ерошова | | Просвещение | | | 2013 |
| Технология | Технология,  2 класс | | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова,  И.П. Фрейтаг | | Просвещение | | | 2013 |
| Физическая культура | Физическая культура  1-4 классы | | В.И.Лях | | Просвещение | | | 2013 |
| Кубановедение | Кубановедение,  учебник-тетрадь  2 класс | | Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина,  Г.В.Шевченко | | ОИПЦ  «Перспективы образования» | | | 2013 |
| **III класс** | | | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык  3 класс, ч. 1,2 | | Л. Ф.Климанова, Т. В. Бабушкина | | | Просвещение | | 2014 |
| Литературное чтение | Литературное чтение,  3 класс, ч.1,2 | | Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий,  Л.А.Виноградская | | | Просвещение | | 2014 |
| Английский язык | «Английский в фокусе»  Английский язык,  3 класс. | | Быкова Н.И.,  Дж. Дули,  ПоспеловаМ.Д. | | | Просвещение | | 2013 |
| Математика | Математика  2 класс, ч.1,2 | | Г.В.Дорофеев  Т.Н.Миракова  Т.Б.Бука | | | Просвещение | | 2015 |
| Окружающий мир | Окружающий мир, 3 класс,  ч.1,2 | | А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая | | | Просвещение | | 2014 |
| Музыка | Музыка.  3 класс | | Г.П.Сергеева,  Е.Д.Критская | | | Просвещение | | 2015 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 3 кл | | Т.Я. Шпикалова,  Л.В. Ерошова | | | Просвещение | | 2013 |
| Технология | Технология,  3 класс | | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг | | | Просвещение | | 2013 |
| Физическая культура | Физическая культура  1-4 классы | | В.И.Лях | | | Просвещение | | 2013 |
| Кубановедение | Кубановедение  Учебное пособие для 3 классов | | М.В.Мирук  Е.Н.Ерёменко | | | ОИПЦ  «Перспективы образования» | | 2013 |
| **IV класс** | | | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык  4 класс, ч. 1,2 | | Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина | | | | Просвещение | 2014 |
| Литературное чтение | Литературное чтение 4 класс,  ч.1,2 | | Л. Ф.Климанова,  ЛА.Виноградская, М.В.Бойкина | | | | Просвещение | 2014 |
| Английский язык | «Английский в фокусе»  Английский язык, 4 класс. | | Быкова Н.И.,  Дж. Дули,  ПоспеловаМ.Д. | | | | Просвещение | 2013 |
| Математика | Математика «Учусь учиться»  3 класс, ч.1, 2, 3 | | Л. Г. Петерсон | | | | Ювента | 2014 |
| Окружающий мир | Окружающий мир, 4 класс,  ч.1,2 | | А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая | | | | Просвещение | 2014 |
| Основы религиозных культур и светской этики | «Основы православной культуры»  4 -5кл., | | Кураев А.В. | | | | Просвещение | 2013 |
| Музыка | Музыка.  1 класс | | Г.П.Сергеева,  Е.Д.Критская | | | | Просвещение | 2015 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. 4 кл | | Т.Я. Шпикалова,  Л.В. Ерошова | | | | Просвещение | 2013 |
| Технология | Технология  4 класс | | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг | | | | Просвещение | 2013 |
| Физическая культура | Физическая культура  1-4 классы | | В.И.Лях | | | | Просвещение | 2013 |
| Кубановедение | Кубановедение  Учебник для 3-4 классов | | М.В.Мирук  Е.Н.Ерёменко | | | | ОИПЦ «Перспективы образования» | 2013 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

**Задачи :**

* обеспечениеуровня образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования;
* создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования;
* обеспечение оптимальных для каждого обучающегося условий для развития индивидуальных способностей;
* формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира.

**Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование** (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательной организации**

С 2013-2014 учебного года школа является пилотной площадкой по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В апробации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году участвуют VIIа, VIIб, VIIв, VIIг,VIIд, VIIIа, VIIIб, VIIIв, VIIIг классы.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи образовательный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, являющихся преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

**Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы**) – 5-летний нормативный срок освоения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана организации использованы следующие нормативные документы:

1.1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994;

1.3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;

1.4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577;

1.5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.6. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями на 29.06.2011 № 85, на 25.12.2013 № 72, на 24.11.2015 № 81;

1.7.приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

1.8. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

1.9. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2014 № 1507 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года»;

1.10. Устав МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Начало учебного года**: для 5-9классов - 1 сентября 2016 г.

**Продолжительность учебного года -** 34 учебные недели

Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об окончании 2016-2017 учебного года.

**Учебный год делится на четверти**.

**Продолжительность учебной недели**:

– 5-и дневная учебная неделя -5 – 8 классы,

- 6 –и дневная учебная неделя – 9 классы.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |

**Продолжительность урока -** 40 мин. ( 5-9 классы)

**Расписание звонков**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Смена** | **2 Смена** |
| Классы: 5а,б,в,г,д, 8 а,б.в,г, 9 а,б,в,г | Классы: 6 а,б,в,г,д , 7 а,б,в,г,д |
| 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.50- 10.30  4 урок 10.50 – 11.30  5 урок 11.50 – 12.30  6 урок 12.40 – 13.20  7 урок 13.30 – 14.10 | 1 урок 13.30 – 14.10  2 урок 14.20 – 15.00  3 урок 15.20 – 16.00  4 урок 16.20 – 17.00  5 урок 17.10 – 17.50  6 урок 18.00 – 18.40  7 урок 18.50 – 19.30 |

Перерыв между учебными предметами и занятиями внеурочной деятельности 45 мин.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**:

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует п. 10.30 СаиПиН и составляет в астрономических часах:

- в 5 классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- в 9 классах – до 3,5 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента в МОУ СОШ № 53 г. Сочи организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. основного общего и среднего общего образования», с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г № 576) – Приложение 1.

**Особенности учебного плана**

Особенностью учебного плана основного общего образования является реализация ФГОС основного общего образования в V-VIIIклассах.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачи:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья»

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие МОУ СОШ №53 при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (пос. Орел-Изумруд, Адлерский район, Сочи) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений (5-8 классы) и компонента образовательной организации (9 класс)

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации**

1. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5 классе 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.. Реализация программы «Воспитания и социализация», формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5, 6, 7 классах осуществляется через содержание курсов : технология, география, обществознание, физическая культура и кружков внеурочной деятельности: «Жизненные навыки», «Я – гражданин России», «Основы православной культуры»

3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 – 8 классах через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы кружков «Основы православной культуры».

4. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 9 классах, на основании решения педагогического совета от 29 августа 2016 г. протокол

№ 1. распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  часов | На увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента | На введение дополнительных учебных предметов | На введение групповых занятия |
| 9 а,б.в | 6 | Русский язык – 1 час | Кубановедение – 1 час  Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час  Информационная работа, профильная ориентация – 1 час  Курсы по выбору – 2 часа |  |

**Элективные учебные предметы**

1. Предпрофильная подготовка ведется в 9 а, 9 б, 9 в, 9 г классах.
2. На курсы по выбору отводится: 2 ч. х 4кл. х 2 гр. = 16 часов в неделю в учебном плане.

Предметные курсы:

* Письменная речь – 17 часов в год,
* Учись писать грамотно – 17 часов в год,
* Графики функций - 17 часов в год.,
* Черчение - 17 часов в год,
* Деловой английский – 17 часов в год.

Предметные курсы введены с целью расширения учебного материала базовых предметов и обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ориентационные курсы:

* Web – дизайн –17 часов в год,
* Культура делового общения - 17 часов в год,
* Жизненные ориентиры - 17 часов в год,
* Основы православной культуры – 17 часов.

Ориентационные курсы введены с целью оказания помощи обучающимся в оценке собственных способностей, склонностей и выбора пути дальнейшего самоопределения.

1. Изучение курсов по выбору в 9 классах осуществляется в форме межклассных групп, организованных на основании выбора учащихся.

**Деление классов на группы**

При изучении предметов: английский язык, технология, информатика и ИКТ все классы с 5 по 9 делятся на две группы каждый.

Изучение курсов по выбору в 9 классах осуществляется в форме межклассных групп.

**Учебные планы для V –IXклассов.**

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г.Сочи.**

**дляVа.б,в,г,д, VIа,б,в.г,д, VIIа,б,в.г,д, VIIIа,б,в.г классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V  а,б,в.г,д | VIа,б,в,г,д | VIIа,б,в,г,д | VIII а,б,в, г | IX а,б,в,г | Всего |
| *Обязательная часть* | | |  | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | | **28** | **29** | **31** | **31** | **32** | **151** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | при 6-дневной учебной неделе | |  |  |  |  | 4 | 4 |
| при 5-дневной учебной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| в том числе | | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационные  курсы |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **29** | **30** | **32** | **33** |  | **124** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | |  |  |  |  | **36** | **36** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**для IX классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на основе БУП – 2004**

**на 2016– 2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| IX а, б, в, г |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предпрофильная подготовка  Курсы по выбору:  *Предметные:*  Письменная речь  Графики функций  Учись писать грамотно  Черчение  Деловой английский  *Ориентационные*  Web - дизайн  Культура делового общения  Жизненные ориентиры  Основы православной культуры | 2( 2 ч х 4 кл. х 2 гр. = 16 ч.)  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 2 гр. = 1 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 4 гр. = 2 ч  0,5 ч х 2 гр. = 1 ч |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН). | **36** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

( Принято педагогическим советом МОУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 1 от 27.08.2014 г, утверждено приказом № 99/6 от 28.08.2014 г.) формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа. диктант, сочинение. изложение с творческим заданием, тест, диагностическая работа. Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, за исключением учебного предмета «Кубановедение». По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодовое оценивание. При изучении предмета «Информационная работа, профильная ориентация», курсов по выбору оценивание в баллах результатов обучения не производится.

Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных и полугодовых отметок. Приоритетом при выставлении годовой отметки в 5 - 9 классах являются результаты за III и IV четверти. Если четвертные отметки имеют большой разброс по пятибалльной системе оценивания, то при выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 53 г. Сочи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.К Крбашян .

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

**Задачи :**

* обеспечение уровня образования, соответствующего федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
* создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования;
* Ссздание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника
* формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира.

**Ожидаемые результаты**

**Среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенности и специфика образовательной организации**

С целью удовлетворения потребности обучающихся и их родителей, согласно п. 6.1.1

Устава МОУ СОШ № 53 г. Сочи**,** в 2016 - 2017 учебном году в школе открыты два профильных класса: 10 «а» класс (социально – гуманитарный профиль) и 11 «б» класс (социально-экономический профиль).

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Организация образовательного процесса в организации осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, являющихся преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

**Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы**) – 2- летний нормативный срок освоения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана организации использованы следующие нормативные документы:

1.1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994;

1.3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;

1.4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.5. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями на 29,06.2011 № 85, на 25.12.2013 № 72, на 24.11.2015 № 81;

1.6. приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

1.7. Устав МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Начало учебного года**: для 10-11 классов - 1 сентября 2016 г.

**Продолжительность учебного года:**34 учебные недели

Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об окончании 2016-2017 учебного года.

**Учебный год делится на полугодия.**

**Продолжительность учебной недели**:

– 5-и дневная учебная неделя- 10 «б», 11 «а» классы;

– 6-и дневная учебная неделя- 10 «а», 11 «б» классы.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 10 а (профильный) | 37 |  |
| 10 б -11а | - | 34 |
| 11 б (профильный) | 37 |  |

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

**Продолжительность урока**40 мин. ( 10 - 11 классы)

**Расписание звонков**:

|  |
| --- |
| **1 Смена** |
| Классы: 10 «а», 10 «б». 11 «а». 11 «б» |
| 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.50 - 10.30  4 урок 10.50 – 11.30  5 урок 11.50 – 12.30  6 урок 12.40 – 13.20  7 урок 13.30 – 14.10 |

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**:

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует п. 10.30 СаиПиН и составляет в астрономических часах:

- 10 – 11 классах – до 3,5 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента в МОУ СОШ № 53 г. Сочи организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. основного общего и среднего общего образования», с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г № 576) – Приложение 1.

**Особенности учебного плана.**

В 2016-2017 учебном году в школе укомплектованы два десятых и два одиннадцатых класса.

На основании заявлений родителей сформированы 10 «а» и 11 «б» профильные классы и 10 «б» и 11 «а» классы универсального обучения.

Профиль обучения в 10 «а» классе - социально – гуманитарный, в 11 «б» классе - социально-экономический.

Предметы, изучаемые на профильном уровне:

- в 10 «а» классе: русский язык, обществознание, право;

- в 11 «б» классе: алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание.

Форма организации профильного обучения – класс.

**Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю, из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объеме 2 часов в неделю.

**Компонент образовательной организации**

1. В 10 «б» и 11 «а» классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с решением педагогического совета от 29 августа 2016 года протокол № 1, реализуются на:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;

- увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, введение элективных курсов и распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента | Элективные курсы |
| 10 «б» | 6 | Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час  Алгебра и начала анализа – 0,5 часа  Геометрия – 0,5 часа | ЕГЭ по математике – 1 час  Русское правописание - 1 час  Искусство речи – 1 час  Введение в социологию – 1 час |
| 11 «а» | 6 | Алгебра и начала анализа – 0,5 часа  Геометрия- 0,5 часа | ЕГЭ по математике – 1 час  Русское правописание – 1 час  Искусство речи – 1 час  Введение в социологию – 1 час  Основы православной культуры – 1 час |

1. Учебный предмет «Обществознание» в 10 «б» и 11 «а» классах изучается в объеме 2 часа в неделю и включает разделы «Экономика» и «Право».

3. В 10 «а» и 11 «б» классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с решением педагогического совета от 29 августа 2016 года протокол № 1, реализуются на:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;

- увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, введение элективных курсов и распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента | Элективные курсы |
| 10 «а» | 6 | Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;  Информатика и ИКТ – 1 час. | Деловой английский – 1 час  Психология человека и общества – 1 час  Искусство речи – 1 час;  Избранные вопросы математики - 1 час. |
| 11 «б» | 6 | Русский язык – 1 час | Практикум по математике – 1 час  Задачи с параметрами – 1 час  Русское правописание – 1 час  Искусство речи – 1 час  Введение в социологию – 1 час |

**Элективные учебные предметы**

* ЕГЭ по математике – 68 часов за два года обучения , курс направлен на расширение базовых предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике»,
* Избранные вопросы математики – 102 часа за два года обучения, курс направлен на расширение базовых предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике..
* Практикум по математике – 68 часов за два года обучения,
* Задачи с параметрами - 34 часа в год в 11 классе , курсы направлен на углубление профильных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»,
* Русское правописание - 68 часов за два года обучения,
* Искусство речи – 68 часов за два года обучения, курсы направлены на расширение базового предмета «Русский язык» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку,
* Введение в социологию – 68 часов за два года обучения , курс направлен на расширение базового предмета «Обществознание» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию,
* Деловой английский –68 часов за два года обучения, курс направлен на расширение базового предмета «Иностранный язык (английский), подготовку обучающихся к ЕГЭ по английскому языку
* Психология человека и общества – 34 часа в год в 10 классе, курс направлен напостроение в сознании школьника более или менее целостного видения мира и видения человека, который в этом мире живет, развитие компетентности обучающегося в области человекознания и обществознания,
* Основы православной культуры – 34 часа в год в 11 классе, курс направлен на духовно – нравственное развитие обучающихся.

**Деление классов на группы**

Деление на группы в 10 «а». 10 «б» и 11 «а» классах производится при изучении предметов: английский язык, информатика пи ИКТ, физическая культура. Деление на группы при организации элективных курсов не производится.

**Учебные планы для X – XI классов**

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 10 «а» класса социально- гуманитарного профиля на 2016 – 2017 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс**  2016–2017 учебный год | **11 класс**  2017 –2018 учебный год |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне** | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **ВСЕГО:** | **32\*** | **31** |
|  |  |  |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой английский | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
| Психология человека и общества | 1 | - |
| Основы православной культуры | - | 1 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 2 |
| **ВСЕГО:** | **5** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | **37** | **37** |

\*Часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента.

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 10 «б» класса универсального обучения на 2016 – 2017 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс**  2016–2017 учебный год | **11 класс**  2017–2018 учебный год |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **ВСЕГО:** | **29** | **28** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Русское правописание | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
| ЕГЭ по математике | 1 | 1 |
| Введение в социологию | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | - | 1 |
|  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **5** | **6** |
| **ИТОГО:** | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **34** | **34** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 11 «б» класса социально-экономического профиля**

**на 2016– 2017 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс**  2015–2016 учебный год | **11 класс**  2016–2017 учебный год |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
|  |  |  |
| История | 2 | 2 |
| Экономика | 1 | - |
| Право | - | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне** | | |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **ВСЕГО:** | **31** | **31** |
|  |  |  |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Русское правописание | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Задачи с параметрами | - | 1 |
| Введение в социологию | 1 | 1 |
| Введение в политологию | 1 | - |
|  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | **37** | **37** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 11 «а» класса универсального обучения**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс**  2015–2016 учебный год | **11 класс**  2016–2017 учебный год |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **ВСЕГО:** | **29** | **28** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Русское правописание | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
| ЕГЭ по математике | 1 | 1 |
| Введение в социологию | 1 | 1 |
| Основы православной культуры | - | 1 |
|  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **5** | **6** |
| **ИТОГО:** | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **34** | **34** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

( Принято педагогическим советом МОУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 1 от 27.08.2014 г, утверждено приказом № 99/6 от 28.08.2014 г.) формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа. диктант, сочинение, тест, диагностическая работа. Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов включает в себя оценивание результатов обучения по полугодиям. Годовая аттестация проводится по итогам учебного года на основании полугодовых отметок. Приоритетом при выставлении годовой отметки в 10 – 11 классах являются результаты за второе полугодие. Если полугодовые отметки имеют большой разброс по пятибалльной системе оценивания, то при выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое полугодовых отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 53 г. Сочи \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.К. Крбашян

1. В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году [↑](#footnote-ref-1)
2. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-2)
3. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-3)
4. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-4)