**Публичный доклад**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г.Сочи**

**в 2015-2016 учебном году**

***I. Констатирующая часть.***

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значениена 2014-2015 учебный год | Значениена 2015-2016 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-1) |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 г.Сочи |
| 1.2. | Организационно-правовая форма  | муниципальное, государственное | Муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение  | Городское, сельское | Городское |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) |  23 января 2009 г., № 000111 |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | 23 декабря 2013 г., № 00187 |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 354395, г. Сочи, ул. Гастелло,29 |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | http;//53.sochi-schools.ru  |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | mail:school53@edu.sochi.ru |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | ДК п.Орёл-Изумруд | ДК п.Орёл-Изумруд |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | ДК п.Орёл-Изумруд:«Каратэ», «Танцевальная студия» | ДК п.Орёл-Изумруд«Борьба»,«Танцевальная студия» |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Школьный стадионул.Гастелло29 | Спортивная площадка «Площадка нашего двора», ул. Фрунзе, 16, дворовая площадка ул. Петрозаводская ,29, вечерняя спортивная площадка ул. Петрозаводская, 10, спортивная площадка с. Бестужевское. |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | ПереченьДОУ | ДОУ № 53,ДОУ № 166 | ДОУ № 53,ДОУ № 166 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | ДК п.Орёл-Изумруд | ДК п.Орёл-Изумруд |
| 2.6. | Другие | Перечень | нет | нет |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 1246 | 1493 |
| 3.1.1. | сирот | % | 0,3 | 0,1 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 0,9 | 1,2 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 1 | 1 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 160 | 165 |
| 4 | Обучающихся на дому | человек | 8 | 7 |
| нет | Обучающихся в форме семейного образования | человек | 4 | 9 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 1 | 5 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 10 | 5 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | 4 | 15 |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 161/263 | 176/263 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 94/293 | 75/225 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 55/85 | 86/105 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 2/4 | 0 |
| 3.1.14. **По классам обучения** |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 6/181 | 7/218 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/143 | 6/197 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/147 | 5/166 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/139 | 5/156 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/ 130 | 5/160 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/ 105 | 5/145 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/ 132 | 4/119 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/ 94 | 4/135 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/100 | 3/96 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/47 | 2/51 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/28 | 2/41 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 38/ 1246 | 48/1493 |
| **3.3** **По типу классов** |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | нет | нет |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | нет | нет |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | нет | нет |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | Один 10 «а» класс профильный. Профиль – социально-экономический |  10 «б» и 11 «а» классы профильные. Профиль – социально-экономический |
| **3.4.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 33 | 31 |
| **3.5. Данные о национальном составе обучающихся**[[2]](#footnote-2) |
|  **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[3]](#footnote-3) |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | 11.01.2011 г.,директор школы | 11.01.2011 г.,директор школы |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | Общешк.родит. конференция прот.№4 от 04.04.2011г. | Общешк.род. конференция прот.№4 от 04.04.2011г. |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | 11.01.2011 г.,директор школы | 11.01.2011 г.,директор школы |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | Общешк.родит. конференция прик. №8/1 28.01.2011г. | Общешк.род. конференция прик. №8/1 28.01.2011г. |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден |  24.05.2004 г. директор школы | 24.05.2004 г. директор школы |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | нет | нет |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 58 | 62 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 54 | 59 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: |
|  | - высшее | Человек | 47 | 53 |
|  | - средне – специальное | Человек | 9 | 8 |
|  | неполное высшее | Человек | 2 | 1 |
|  | студенты Вузов | Человек | нет | 0 |
|  | среднее общее | Человек | нет | 0 |
| 5.14. | Квалификация педагогов: |
|  | высшая квалификационная категория | % | 9,2 | 5,08 |
|  | первая квалификационная категория | % | 11,1 | 6,77 |
|  | вторая квалификационная категория | % | 11,1 | **0** |
|  | без категории | % | 68,6 | 88,15 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: |
|  | до 3-х лет | % | 3,7 | 6 |
|  | до 5-ти лет | % | 18,5 | 5 |
|  | 5-10 лет | Человек | 4 | 9 |
|  | 10-15 лет | Человек | 7 | 6 |
|  | 15-20 лет | Человек | 5 | 7 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 26 | 29 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: |
|  | до 25 лет | % | 7,4 | 9,7 |
|  | 25-30 лет | % | 11,1 | 9,7 |
|  | 30-35 лет | % | 7,4 | 11,3 |
|  | 35-40 лет | % | 12,9 | 21 |
|  | 40-45 лет | % | 20,3 | 19,3 |
|  | 45-50 лет | % | 12,9 | 16,1 |
|  | 50-55 лет | % | 11,1 | 12,9 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 8 | 4 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 4 | 4 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 3 | 3 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | нет | нет |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  |  |  |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | нет | нет |
| 5.1.11. | Конкурса **«Учитель года»:** |  |  |  |
|  | Муниципальный тур  | Человек | 2 | 2 |
|  | Краевой тур | Человек | нет | нет |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | нет | нет |
|  | Главы муниципального образования |  | нет | нет |
| 5.1.13. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  |  |
|  | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | нет | нет |
|  | владеют ИКТ | Кол-во | 58 | 61 |
|  | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 58 | 61 |
|  | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 34 | 35 |
| 5.1.14. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100 | 100 |
| 5.1.15. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет |  Да - 33% | да – 29% |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности  | Да/нет | да | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | да |
| 5.2.8. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да | да |
| 5.2.9. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да | да |
| 5.2.10. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да (без подводки воды к партам | да (без подводки воды к партам |
| 5.2.12. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да | да |
| 5.2.13. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | да | да |
| 5.2.14. | Число компьютеров всего, в том числе:  | Кол-во | 96 | 96 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 80 | 84 |
| 5.2.15. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса  | Человек | 15 | 18 |
| 5.2.16. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 19 | 20 |
| 5.2.17. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 62 | 75 |
| 5.2.18. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 21 | 21 |
| 5.2.19. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 58 | 71 |
| 5.2.20. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да | да |
| 5.2.21. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | да | да |
| 5.2.22. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.23. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | да | да |
| 5.2.24. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.25. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | да | да |
| 5.2.26. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | да |
| 5.2.27. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | да |
| 5.2.28 | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 0 | 0 |
| **5.3. Организация питания** |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося |  |  |  |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3,5 | 0 |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 6 | 9,5 |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 1-4 классы- 43,755-11 классы – 52,06 | 1-4 классы- 49,615-11 классы – 58,83 |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  |  |  |
|  | - 7-10 лет |  | нет | нет |
|  | - 11-17 лет |  | нет | нет |
| 5.3.4. | Размер дотации на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | 43,5 | 43,5 |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой |  |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек | 605 | 573 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 451 | 369 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 54 | 37 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием |  |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек | нет | нет |
|  | в 5-9 классах | Человек | нет | нет |
|  | в 10-11 классах | Человек | нет | нет |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 11 | 23 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 3  |  9 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 5 | 14 |
|  | в 10-11 классах | Человек | нет | нет |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | нет | нет |
|  | со 100% оплатой | Человек | нет | нет |
|  | с 50% оплатой | Человек | нет | нет |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 600 | 737 |
|  | в 1-4 классах | Человек |  600 |  737 |
|  | в 5-6 классах | Человек | нет | нет |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 1118 | 1226 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 608 | 716 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 456 | 468 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 54 | 42 |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается(приложение №1) | Прилагается(приложение №1) |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  |  |  |
| 6.2.1. | продолжительность учебной недели | дней | 5 дней – для 1-8;10б-11 классов;6 дней - для 9,10 а классов. | 5 дней – для 1-8;10»а»,11 «б» классов;6 дней - для 9,10 «б», 11 «а» классов. |
| 6.2.2. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену  | Перечень/чел | 1,2,3а,5-11классы/996 | 1,2,5, 8-11классы/898 |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень/чел |  3б,в,г,4 / 250 |  3, 4, 6,7 /586 |
| 6.2.4. | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 03.11 – 09.11 | 02.11 – 09.11 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 29.12 – 11.01 | 29.12 – 10.01 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 23.03 – 31.03 | 21.03 – 29.03 |
| 6.2.5. | летние | Дата начало/дата окончание | 26.05 – 31.08 | 26.05 – 31.08 |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 93 | 97 |
|  | - на материальные затраты | % | 7 | 3 |
| 7.1.2. |  |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 68 | 65 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 29 | 30 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 3 | 5 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 5 | 5 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ | % | 25 | 25 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 5,17 | 5,48 |
| 7.1.6. |  |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 20 | 11 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 20 | 0 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 1319,3 | 1626,7 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 250 | 250 |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | 0 | 0 |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 1210 | 100 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 2280,9 | 706 |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 911,5 | 100 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | 0 | 0 |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | 603,1 | 594 |
| **7.2. Внебюджетные доходы и расходы** |
| 7.2.1. | Перечень доходов  | тыс. рублей | 444,9 | 295,5 |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  | 444,9 | 295,5 |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[4]](#footnote-4) |
| 8.1. | Динамика качества обученности | % | 27 | 32 |
| 8.2. | Отношение среднего балла ГИА по русскому языку данной школы - к среднему баллу по г. Сочи- к среднему баллу по краю  | % | 100 | ? |
| 8.3. | Отношение среднего балла ГИА по математике данной школы - к среднему баллу по г. Сочи- к среднему баллу по краю | % | 85 | ? |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по г. Сочи- к среднему баллу по краю  | % | 102,5 | ? |
| 8.5. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по г. Сочи- к среднему баллу по краю | % | 104 | ? |
| 8.6. | Доля выпускников 11 классов, сдавших обязательные предметы в форме ЕГЭ выше уровня успешности с общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 100 | 98 |
| 8.7. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ по обязательным предметам ниже уровня успешности с общей численности выпускников 11 классов ОУ. | % | 0 | 2 |
| 8.8. | Доля выпускников, не получивших документ о среднем полном общем образовании | % | 0 | 2 |
| 8.9. | Количество выпускников 11 классов, получивших 100 бальный результат по предметам в форме ЕГЭ  | Человек | 1 | 0 |
| 8.10 | Доля второгодников в общей численности учащихся | Человек | 1 | 2 |
| 8.11. | Число школьников, ставших победителями предметных олимпиад  | Человек | 2 | 12 |
| 8.11.1. |  районного уровня | Человек | 2победителя и 30 призеров | Победителей и призеров 12 человек  |
| 8.11.2 | Краевого зонального уровня | Человек | 0 | 3 |
| 8.11.3 | Федерального, международного уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.12 | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов  |  | 47 | 72 |
| 8.12.1. | районного (городского) уровня | Человек | 44 | 65 |
| 8.12.2 | краевого (зонального) уровня | Человек | 20 | 7 |
| 8.12.3 | федерального (международного) уровня | Человек | 3 | 0 |
| 8.13. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования  | Человек | 34 | 116 |
| 8.13.1 | районного (городского) уровня | Человек | 34 | 98 |
| 8.13.2 | краевого (зонального) уровня | Человек | нет | 12 |
| 8.13.3 | федерального (международного) уровня | Человек | нет | 6 |
| 8.14 | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 0 | 0 |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** |
| 9.1 | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу  | % | 45 | 16 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  | % | 40 | 25 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0 | 0,2 |
| **10. Система дополнительного образования в школе** |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 16 | 14 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 965 | 992 |
|  | в ОУ | Кол-во | 620 | 810 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 345 | 650 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 88% | 66% |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | нет | русский язык, математика |
| **12. Социальное партнерство ОУ** |
| 12.1. | Партнеры |  | МОУ ДОД «Ориентир», СДЮШОР №4,парусная школа «ЦДОдД Авиатор»,МОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Адлерского района г.Сочи»,Муниципальное учреждение г.Сочи «Центр досуга детей и молодёжи» | МОУ ДОД «Ориентир», СДЮШОР №4,МУПК «Ориентир»,Муниципальное учреждение г.Сочи «Центр досуга детей и молодёжи»СДЮШОР № 10 |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  | Социально-педагогическое,туристско-краеведческое,образовательное,спортивноепроф-ориентационная работа. | Социально-педагогическое,туристско-краеведческое,образовательное,спортивноепроф-ориентационная работа. |

Аналитическая часть.

1. **Состояние и тенденции развития школы в 2015 – 2016 учебном году.**
	1. **Участие в ГИА -9.**

 В 2015 – 2016 учебном году в МОУ СОШ № 53 г. Сочи было 96 выпускников в 9 классах. По итогам года на основании решения педагогического совета от 23.05.2016 г. протокол № 8 95 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Иванова Софья Александровна, обучающаяся 9 «а» класса, имеющая академическую задолженность по двум предметам учебного плана 9 класса, оставлена на повторный курс обучения.

 Все обучающиеся 9 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

 По **русскому языку** 94 обучающихся, на основании протокола результатов ОГЭ по русскому языку, получили положительные отметки. Обучающийся 9 «а» класса Будагян Александр Вячеславович получил неудовлетворительный результат. При сдаче ОГЭ по русскому языку повторно Будагян А.В. вновь получил неудовлетворительный результат.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-восдававших | Получили оценки | Процент обученности | Процент на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Пашьян С.В. | 30 | 5 | 12 | 12 | 1 | 97 | 57 |
| 9 б | Бучина Л.Ф. | 32 | 3 | 10 | 19 | - | 100 | 41 |
| 9 в | Бучина Л.Ф. |  33 | 4 | 15 | 14 | - | 100 | 58 |
| Всего по школе | **95** | **12** | **37** | **45** | **1** | **99** | **51,6** |

Сравнительные результаты экзаменов **по русскому языку** за последние 4 года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 76 | 30,16 | 33,68 | 34,36 |
| 2013 - 2014 | 94 | 36,98 | 37,30 | 37,00 |
| 2014 – 2015 | 99 | 28,51 | 29,04 | 28,20 |
| 2015 - 2016 | 95 | 26, 9 |  |  |

 В 2015 -2016 учебном году средний тестовый балл по школе по сравнению с предыдущим годом понизился на 1,61 балла, средняя отметка – 3.63. Это стало следствием слабых знаний по предмету и недостаточно серьезного отношения к подготовке к экзамену обучающихся: Акишиной Ксении, Берхман Нины. Бондаренко Сергея, Будагяна Александра, Джибладзе Эльдара, Кокорина Андрея, Косенко Ярослава, Лесик Виолетты, Мкртчяна Арсена, Нелюбина Александра, Петросяна Мкртича, Подгорного Александра, Цинделиани Эльдара, Шериповой Кристины. Получили отличные отметки по русскому языку: Башарова Валерия, Бокова Анастасия, Войтова Дарья, голохваст Дмитрий, Коваленко Инна, Некрасова Арина, Плотникова Александра. Саушкина Вероника, Филина Анастасия, Фостирова Валентина. В течение всего учебного года учителя русского языка и литературы Пашьян С.В. и Бучина Л.Ф.. проводили дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к ОГЭ по русскому языку, осуществляли соответствующую работу и на уроках.

 По **математике** все 95 обучающихся в основные сроки сумели сдать экзамен по математике. получили положительные отметки.

Результаты ОГЭ по математике по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-восдававших | Получили оценки | Процент обученности | Процент на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Кондакчян З.А. | 30 | 1 | 24 | 5 | - | 100 | 83 |
| 9 б | Кондакчян З.А. | 32 | 1 | 21 | 10 | - | 100 | 69 |
| 9 в | Загоруйко Л.Д. |  33 | 1 | 25 | 7 | - | 100 | 79 |
| Всего по школе | **95** | **3** | **70** | **22** | **-** | **100** | **77** |

 Сравнительные результаты экзаменов **по математике** за последние четыре года приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2012 – 2013 | 76 | 17,53 | 18,39 | 18,84 |
| 2013 - 2014 | 94 | 15,98 | 18,70 | 18,80 |
| 2014 - 2015 | 99 | 18,01 | 17,94 | 17,70 |
| 2015 - 2016 | 95 | 16,15 |  |  |

 За последний учебный год средний балл по математике по школе понизился по сравнению с прошлым годом на 1.86 балла, средняя отметка составляет 3,76. Учителя математики Загоруйко Л.Д. и Кондакчян З.А. еженедельно в течение всего учебного года проводила дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ. Очень слабые знания предмета показывали в течение учебного года обучающиеся: Белько Кирилл, Бондаренко Сергей, Будагян Александр. Грабарчук Никита, Гукасов Данил, Джибладзе Эльдар, Климентьева Линор, Кокорин Андрей , Косенко Ярослав, Лесик Виолетта, Мкртчян Арсен, Николаев Петр, Панов Даниил, Склянский Александр, Федосеенко Кирилл, Чамян Гарниг, Шерипова Кристина. На экзамене эти обучающиеся также показали слабые знания набрав от 8 до 14 баллов.

 В 2015 – 2016 учебном году учащиеся школы из предметов по выбору сдавали экзамены по физике, биологии, химии, английскому языку, истории, обществознанию, географии и информатике.

**Физика.**

В 2015-2016 учебном году экзамен по предмету выбрали 4 обучающихся : Касымов Георгий и Шапкин Александр 9 «а» класс; Абгарян Роман и Зырянов Александр 9 «б» класс. Абгарян Роман получил отметку «2», остальные обучающиеся отметку «3».

 Результаты ОГЭ по физике приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 4 | 3 | 11,00 |  |  |

 Как видно из таблицы, по результатам ОГЭ по физике в 2016 году обучающиеся показали слабые знания предмета. Средняя отметка – 2,75. Главная причина столь низкого результата неосознанный выбор предмета на экзамен, недостаточная подготовка к экзамену. Учителю Ломакиной Е.А. в новом учебном году необходимо систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ.

**Биология.**

 Экзамен по предмету сдавали 4 обучающихся: Лазарева Ксения, Бокова Анастасия, Мищенко Светлана, Уласко Софья. Все обучающиеся получили отметку «4».

 Результаты ОГЭ по биологии приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 4 | 4 | 31 |  |  |

 Целенаправленная работа по подготовке к экзамену учителя Матвеевой Н.В. как на уроках, так и во внеурочное время привела к хорошим результатам обучающихся.

  **Химия.**

Экзамен по предмету в 2015-2016 учебном году сдавали 5 человек: Бокова Анастасия, Гзогян Артур, Лазарева Ксения, Ногтева Татьяна, Шапкин Александр. Бокова Анастасия показала глубокие знания по предмету, набрав 27 баллов и получив отметку «5». Слабые знания показали Гзогян Артур, Лазарева Ксения, Шапкин Александр, получили отметку «3». Результаты ОГЭ по химии приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 5 | 5 | 18, 40 |  |  |

 Средняя отметка обучающихся составила 3,6. Несмотря на систематические занятия по подготовке к экзамену учителя Кобахия С.Х., обучающиеся не сумели показать хороших результатов.

 **Английский язык.**

 Экзамен по предмету выбрали 7 человек: Борисова Алена, Коваленко Инна, Евстигнеева Лидия. Карагозян Сергей ( учитель английского языка Федюнина Е.В.), Варжавитин Артем, Голохваст Дмитрий, Войтова Дарья ( учитель английского языка Цымбалова Ю.С.). Хорошие результаты показали обучающиеся учителя Федюниной Е.В, получив отметки «4» и «5». Удовлетворительные знания у обучающихся учителя Цымбаловой Ю.С.

Результаты ОГЭ по английскому языку приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 7 | 7 | 50 |  |  |

 Средняя отметка обучающихся по английскому языку 3,86**.** Учитель Федюнина Е.В. в течение всего года проводила дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ Со стороны Цымбаловой Ю.С. работа по подготовке к экзамену была недостаточной.

**География.**

Экзамен по предмету в 2016 году сдавали 54 обучающихся 9 классов. Учитель географии во всех классах Грицко О.Н. Глубокие знания по предмету показали: Голохваст Дмитрий, Некрасова Арина, получив отметку «5». Преобладающая отметка у обучающихся «3». Результаты ОГЭ по географии приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 54 | 54 | 19,02 |  |  |

 Средняя отметка по результатам ОГЭ по географии 3,39. Учитель географии Грицко О.Н. в течение учебного года еженедельно проводила консультации по подготовке к экзамену. Неосознанный выбор предмета, недостаточная подготовка и несерьезное отношение обучающихся к подготовке к экзамену привело к столь низким результатам.

 **Обществознание.**

Экзамен по обществознанию в 2015 – 2016 учебном году выбрали 77 человек.

Результаты ОГЭ по обществознанию по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-восдававших | Получили оценки | Процент обученности | Процент на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Мосоян Л.Г. | 22 | - | 10 | 10 | 2 | 91 | 45 |
| 9 б | Сайфутдинов Н.Б. | 25 | - | 5 | 17 | 3 | 88 | 20 |
| 9 в | Сайфутдинов Н.Б. | 30 | 1 | 6 | 18 | 5 | 83 | 23 |
| Всего по школе | **77** | **1** | **21** | **45** | **10** | **87** | **29** |

 Получила отметку «5» обучающаяся 9 «в» класса Некрасова Арина. Неудовлетворительные результаты у обучающихся: Веселова Андрея, Петросяна Мкртича (учитель Мосоян Л.Г.), Грабарчука Никиты, Лифарь Олега, Чамяна Гарнига, Берхман Нины, Казанджяна Левона, Подгорного Александра. Рыпова Дениса, Хихлуха Сергея (учитель Сайфутдинов Н.Б.).

 Учителя Мосоян Л.Г. и Сайфутдинов Н.Б. еженедельно проводили консультации по подготовке к экзамену, но не все обучающиеся серьезно отнеслись к подготовке к ОГЭ по обществознанию.

 Результаты ОГЭ по обществознанию приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 77 | 67 | 20,75 |  |  |

Средняя отметка обучающихся по результатам экзамена 3,17.

**История.**

В 2016 году экзамен по истории выбрали 30 обучающихся..

Результаты ОГЭ по истории по классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-восдававших | Получили оценки | Процент обученности | Процент на «4» и «5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 а | Мосоян Л.Г. | 19 | - | 4 | 15 | - | 100 | 21 |
| 9 б | Сайфутдинов Н.Б. | 8 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 |
| 9 в | Сайфутдинов Н.Б. | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| Всего по школе | **30** | **0** | **5** | **25** | **-** | **100** | **17** |

 Обучающиеся, выбравшие предмет история на экзамен, показали слабые знания. Преобладающая отметка «3». Несерьезная подготовка к экзамену, недостаточная работа на уроках и при выполнении домашних заданий привели к низким результатам.

 Результаты ОГЭ по истории приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 30 | 30 | 19,33 |  |  |

Средняя отметка обучающихся по истории 3,17.

**Информатика и ИКТ.**

 Экзамен по информатике в 2016 году сдавали 5 обучающихся. Глубокие знания предмета показал Шундрин Виталий, получив отметку «5», хорошие знания у Варжавитина Артема (отметка «4»). Слабые знания у Петросяна Георгия, Абгаряна РоманаЮ Косенко Ярослава.

 Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ОГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2015 – 2016 | 5 | 5 | 10.60 |  |  |

Средняя отметка по результатам экзамена по информатике и ИКТ 3,6.

**Выводы:**

 В 2015 – 2016 учебном году выпускники 9 классов показали удовлетворительные знания по всем предметам. Результаты по русскому языку и математике ниже результатов предыдущего года. В школе велась работа по подготовке к ОГЭ: проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике в течение года, индивидуальные консультации по всем предметам, родители учащихся своевременно ставились в известность о результатах их детей.

 Двое обучающихся: Кокорин Андрей и Шерипова Кристина, дети – инвалиды, сдавали экзамены только по двум обязательным предметам. Получили удовлетворительные результаты.

 Аттестат об основном общем образовании с отличием получил выпускник 9 «в» класса Шумаев Владимир Сергеевич, аттестаты об основном общем образовании обычного образца 93 выпускника.

**1.2. Участие в ЕГЭ**

 В 2015 – 2016 учебном году в 11 классах МОУ СОШ № 53 г. Сочи обучались 43 выпускника. Из них 41 человек получал образование в очной форме, двое – в форме семейного образования. По итогам года на основании решения педагогического совета от 23.05.2016 г. протокол № 10 все 43 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

 Все учащиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

**Русский язык**.

 По **русскому языку** все обучающиеся в основные сроки сумели преодолеть «порог успешности». Сравнительные результаты экзаменов **по русскому языку** за последние пять лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 38 | 63,39 | 63,66 | 65,1 |
| 2012– 2013 | 36 | 62,67 | 65,58 | 66,50 |
| 2013 – 2014 | 34 | 65,47 | 68,20 | 69,00 |
| 2014 – 2015 | 28 | 71,68 | 69,93 | 70.80 |
| 2015 - 2016 | 43 | 69,74 |  |  |

 В 2015 -2016 учебном году средний тестовый балл по школе по сравнению с предыдущим годом понизился на 1,94балла. По классам средний тестовый балл в 11 «а» классе 76,04 (учитель Жестовская Т.Ф.), в 11 «б» классе – 60,71(учитель Пронев Н.Н.) Учитывая низкие результаты по русскому языку в 10 «б» классе в 2014-2015 учебном году, за 11 класс обучающимся вместе с новым учителем удалось добиться неплохих результатов. Получили высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку: Борисенко Маргарита – 96 баллов, Зубкова Елизавета – 96 баллов, Неприна Алина – 91 балл, Иванова Алина – 88 баллов, Давидов Лев – 86 баллов, Косян Анжелика – 81 балл, Мартиросян Ирина – 81 балл, Петренко Полина - 81 балл, Стоянович Ясна – 81 балл.. В течение всего учебного года учителя русского языка и литературыЖестовская Т.Ф. и Пронев Н.Н.проводили дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, осуществляли соответствующую работу и на уроках. Целенаправленная работа учителей вместе с обучающимися дали хорошие результаты.

**Математика.**

 По **математикебазового уровня** 42 обучающихся в основные сроки сумели преодолеть порог «успешности»и сдать экзамен по математике.Белова Эка Викторовна не сумела набрать необходимых баллов ни в основные сроки, ни в дополнительные. Средняя отметка в 11 «а» классе 4,46; в 11 «б» классе – 3,71. 30 обучающихся также сдавали экзамен по **математике профильного уровня**. Лучший результат 72 балла у обучающейся 11 «а» класса Ивановой Алины.Не сумели преодолеть «порог успешности»Деканосидзе Ольга, Зубкова Елизавета, Лагуновская Джульетта, МкртумянАрман, обучающиеся профильного 11 «а» класса; Барсегян Жаннетта, КазарянВенедик, Лященко Павел.

Сравнительные результаты экзаменов **по математике** за последние пять лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 38 | 42,50 | 42,28 | 43,9 |
| 2012 – 2013 | 36 | 49,31 | 44,94 | 44,80 |
| 2013 – 2014 | 34+ 1 ПС | 47,56 | 45,29 | 47.30 |
| 2014 – 2015 (баз.) | 28 | 4,61 | 4,40 | 4,40 |
| 2014 – 2015 -(проф.) | 28 | 48,00 | 45,99 | 49,50 |
| 2015 - 2016 | 43 | 4,12 |  |  |
| 2015 - 2016 | 30 | 38,5 |  |  |

 За последний учебный год средний балл по математике профильного уровня по школе понизился по сравнению с прошлым годом на 9,5 балла.Средний тестовый балл в 11 «а» классе составил 41,33, в 11 «б» классе – 31,82. В 11 «а» классе обучающиеся изучали математику 8 часов в неделю, включая элективные курсы; в 11 «б» классе – 6 часов в неделю.Учителя математики Зайцева О.В. и Загоруйко Л.Д. еженедельно в течение всего учебного года проводили дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ЕГЭ, но на каждого учащегося не были оформлены диагностические карты, которые позволили бы отследить учителю пробелы в знаниях каждого ученика. Отсутствие объективной картины готовности каждого обучающегося к экзамену и явилось главной причиной снижения результатов по сравнению с предыдущим годом.

 В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся школы из предметов по выбору сдавали экзамены по физике, биологии,химии, географии, английскому языку, истории, обществознанию, литературе.

**Физика.**

В 2015-2016 учебном годуэкзамен по предмету сдавали 6 обучающихся. Не сумел набрать необходимого количества баллов и сдать экзамен Лященко Павел.

 Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 6 | 5 | 40,83 | 46,33 | 47,61 |
| 2012– 2013 | 2 | 2 | 68,5 | 56,03 | 55,0 |
| 2013 – 2014 | 1 | 0 | 27,00 | 50,79 | 49,50 |
| 2014 – 2015 | 8 | 8 | 60,14 | 52,71 | 54,30 |
| 2015 – 2016 | 6 | 5 | 37,67 |  |  |

Как видно из таблицы, по результатам ЕГЭ в 2016 году средний тестовый балл понизился по сравнению с 2015 годом на 22,47 балла.Несерьезное отношение к подготовке к экзамену, слабые знания выбранного предмета у учащихся Лященко Павла, Любченко Артема, Пархоменко Ивана. Привели к низким результатам.

**Биология.**

 Экзамен по предмету сдавали 9 обучающихся. «Порог успешности» не преодолели Сидорова Елизавета 11 «б класс и Григорян Маргарита, обучающаяся в форме семейного образования. Самый высокий балл набрала Неприна Алина - 76 баллов. Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 2 | 2 | 56,5 | 58,91 | 59,3 |
| 2012 –2013 | 2 | 2 | 64 | 61,76 | 63,30 |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 | 60,5 | 60,56 | 61,80 |
| 2014 – 2015 | 6 | 6 | 67,00 | 60.59 | 61,30 |
| 2015 – 2016 | 9 | 7 | 48,56 |  |  |

 Из таблицы видно, что в 2015 -2016 учебном году средний тестовый балл по школе понизился по сравнению с предыдущим годом на 18,44 балла. Учитель биологии Матвеева Н.В. в течение всего года осуществляла контроль за подготовкой к экзаменам, предлагая учащимся различные задания по подготовке к ЕГЭ, Кроме этого все учащиеся, выбравшие этот предмет, занимались с репетиторами.

**Химия.**

 Экзамен по предмету в 2015-2016 учебном году сдавали 5 человек. Не преодолела «порог успешности» Лыкова Маргарита, набравшая 34 балла.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | - | - | - | 59,1 | 62 |
| 2012 – 2013 | 1 | 1 | 51 | 69,54 | 73,60 |
| 2013 – 2014 | - | -  | - | 61.44 | 64.90 |
| 2014 – 2015 | 4 | 4 | 57,50 | 61,06 | 64,80 |
| 2015 - 2016 | 5 | 4 | 53,60 |  |  |

 Как видно из таблицы, средний тестовый балл по школе понизился по сравнению с предыдущим годом на 4 балла. Учитель Кобахия С.Х. в течение всего года осуществляла контроль за подготовкой к экзаменам, предлагая учащимся различные задания по подготовке к ЕГЭ, Кроме этого все учащиеся, выбравшие этот предмет, занимались с репетиторами.

 **Литература**.

 Экзамен по литературе в 2015 – 2016 учебном году сдавали 3 обучающихся. Все они экзамен сдали. Высокий результат 89 баллов показала на экзамене Зубкова Елизавета.

 Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 1 | 1 | 53 | 61,12 | 63,7 |
| 2012– 2013 | 2 | 2 | 55,5 | 66,62 | 70,80 |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 | 45.5 | 61, 96 | 61,80 |
| 2014 - 2015 | -- | - | - | 63.36 | 65,46 |
| 2015 - 2016 | 3 | 3 | ………. |  |  |

**Английский язык.**

Экзамен по предмету выбрали 4 человека.

 Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 3 | 3 | 59,33 | 65,23 | 60,8 |
| 2012– 2013 | 4 | 4 | 53 | 74.85 | 73,0 |
| 2013 – 2014 | 5 | 5 | 57 | 65,63 | 62,70 |
| 2014 – 2015 | 7 | 7 | 45,29 | 63,20 | 61,10 |
| 2015 - 2016 | 4 | 4 | 45, 25 |  |  |

В 2016 году средний тестовый балл по английскому языку понизился по сравнению с предыдущим годом на 0.04 балла.Учителя Федюнина Е.В. и Печко И.Ю. проводили в течение года консультации с учащимися по подготовке к ЕГЭ. В целом результат по английскому языку в школе остается достаточно низким. Главная причина столь низкого результата – частая смена учителей с разными требованиями и недостаточно серьезная подготовка к экзамену учащихся.

**География.**

Экзамен по предмету в 2016 году сдавал 1 обучающийся Пампух Валерий.

 Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | - | - | - | 58,50 | 64,10 |
| 2012 – 2013 | 5 | 5 | 68 | 60,47 | 65 |
| 2013 – 2014 | 3 | 3 | 51,33 | 53,94 | 65,10 |
| 2014 – 2015 | - | - | - | 65.19 | 65,30 |
| 2015 - 2016 | 1 | 1 | 45 |  |  |

 Учитель Грицко О.Н. проводила консультации с обучающимся по подготовке к ЕГЭ, но этого оказалось недостаточно для получения более высокого результата.

**Обществознание.**

Экзамен по обществознанию в 2015 – 2016 учебном году выбрали 32 человека. Лучшие результаты у Петренко Полины 11 «а» класс 84 балла и Косян Анжелики 11 «а» класс 82 балла.Не сумели преодолеть «порог успешности»: АнджафаридзеВиктория, изучающая предмет на профильном уровне, Барсегян Жаннетта, Амбарцумян Бриджита, Белова Эка, Любченко Артем, Лященко Павел, Фоменко Анастасия.

 Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 31 | 28 | 52,61 | 54,68 | 57,6 |
| 2012 – 2013 | 28 | 28 | 58,61 | 59,76 | 61,8 |
| 2013 – 2014 | 28 | 26 | 54,00 | 56,24 | 57,90 |
| 2014 - 2015 | 15 | 15 | 58.80 | 58,95 | 60,00 |
| 2015 - 2016 | 32 | 25 | 50,19 |  |  |

 Как видно из таблицы, средний тестовый балл в 2016 году по сравнению с предыдущим годом понизился на 8,61 балла. В 11 «а» классе предмет изучался на профильном уровне, средний тестовый балл 55,13 (учитель Сайфутдинов Н.Б.), в 11 «б» классе – 44,33 (учитель Серопян С.В.). Учителя Сайфутдинов Н.Б. и Серопян С.В.. уделяли серьёзное внимание подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету, в течение всего года проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ЕГЭ.Слабый уровень знаний большинства обучающихся 11 «б» класса, несерьезная подготовка к экзамену привели к достаточно низкому результату.

**История.**

 В 2016 году экзамен по истории сдавали 9 учащихся. Все обучающиеся преодолели «порог успешности».

 Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | 6 | 5 | 64,00 | 49,15 | 54,00 |
| 2012– 2013 | 10 | 10 | 64,60 | 53,83 | 58,10 |
| 2013 – 2014 | 9 | 7 | 41,44 | 46,05 | 52,80 |
| 2014 – 2015 | 5 | 4 | 47,20 | 50.14 | 53,90 |
| 2015 - 2016 | 9 | 9 | 48.77 |  |  |

 В 2016 году средний тестовый балл по школе повысился на 1.57 балла по сравнению с предыдущим годом, но по-прежнему остается низким. В 11 «а» классе средний тестовый балл 51,6; в 11 «б» классе – 45,25.Учителя Сайфутдинов Н.Б. и Серопян С.В. проводили дополнительные занятия с учащимися,

**Информатика и ИКТ.**

Экзамен по информатике и ИКТ в 2016 году учащиеся не выбирали.

Сравнительные результаты за пять последних лет приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету | Средний тестовый баллпо школе | Средний тестовый балл по г. Сочи | Средний тестовый баллпо Краснодарскому краю |
| 2011 – 2012 | - | - | - | 65,81 | 67,1 |
| 2012 – 2013 | 2 | 1 | 42,5 | 67,17 | 67,1 |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 | 57,5 | 58,83 | 60,60 |
| 2014 – 2015 | - | - | - | 53,70 | 56.70 |
| 2015 - 2016 | - | - | - |  |  |

**Выводы:**

 В 2015 – 2016 учебном году выпускники 11 классов показали хорошие знания по русскому языку. Низкие результаты по математике профильного уровня, физике, биологии, обществознанию, истории, географии, английскому языку.

В школе велась немалая работа по подготовке к ЕГЭ: проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике в течение года, индивидуальные консультации по всем предметам, родители учащихся своевременно ставились в известность о результатах их детей. Во время весенних каникул были проведены репетиционные экзамены по всем предметам, позволившие выявить готовность обучающихся к ЕГЭ. Но большинство обучающихся не сумели сделать правильных выводов из полученных результатов и переоценили свои знания и возможности, что и привело к достаточно низким результатам по предметам.

 Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница 11 «А» класса Стоянович Ясна, аттестаты о среднем общем образовании обычного образца 41 выпускник. Выпускница 11 «б» класса Белова Эка Викторовна окончила ступень среднего общего образования со справкой.

**1.3. Участие в предметных олимпиадах**

**Призеры и победители муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |
| --- |
| Школьный этап |
| Всего участников | 501 | Победителей и призеров  | 175 |
| Муниципальный этап |
| Всего участников | 167 | Победителей и призеров | 12 |
| Предмет  |  |  |  |  |
| Английский язык | Бармина Алина | победитель | 10 класс |  |
|  | Борисова Алена | призер | 9 класс |  |
| Русский язык | Ерманчекова Вера | призер | 8 класс |  |
| Литература | Зубкова Елизавета | победитель | 11 класс |  |
| История  | Соколова Светлана  | призер | 8 класс |  |
| Обществознание  | Кочура Данил  | призер | 7 класс |  |
|  | Ерманченкова Вера | призер | 8 класс |  |
| Право | Педченко Анна | призер | 9 класс |  |
|  | Косян Анжела | победитель | 11 класс |  |
| Биология | Ерманченкова Вера | призер | 8 класс |  |
|  | Неприна  | призер | 11 класс |  |
| Региональный этап |
| Английский язык | Бармина Алина  | призер | 10 класс |  |
| Литература | Зубкова Елизавета | участник | 11 класс |  |
| Право | Косян Анжела | участник | 11 класс |  |

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы**

**(победители, призеры)**

**в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012 – 2013учебный год | 2013- 2014учебный год | 2014- 2015учебный год | 2015- 2016учебный год |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Политехническая | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История | 2 | 4 | 4 | 1 |
| Обществознание | 0 | 2 | 5 | 2 |
| Право | 0 | 6 | 7 | 3 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Русский язык | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 2 | 5 | 2 |
| Физическая культура | 0 | 4 | 6 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 1 | 4 | 1 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 2 | 1 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | - | - | 1 | 0 |
| Журналистика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **5** | **25** | **32** | 14 |

**1.4. Участие в творческих конкурсах**

 Работа по поддержке «одаренных детей» ведется также в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся нашей школы успешно выступают в различных творческих и исследовательских конкурсах со своими проектами, викторинах и олимпиадах.

1. В международном математическом конкурсе – игре **«Кенгуру – математика для всех»** приняли участие 134 учащихся школы.
2. В международном конкурсе по языкознанию **«Русский медвежонок»** приняли участие 140 учащихся школы.
3. В городском экологическом конкурсе **«Птичий марафон»:**

- в номинации «Экологическая акция «Птичкин дом» третье место занял ученический коллектив 2 –Д класса, руководитель Ивженко Маргарита Олеговна;

- в номинации «Экологическая акция «Птичкин дом» первое место заняла ученица 2-В класса Бадасян Дианна, руководитель Кристиогло Татьяна Николаевна;

- в номинации «Поделки» второе место заняла Козлова Алина ученица 2-В класса, руководитель Кристиогло Татьяна Николаевна.

1. В городском профориентационном конкурсе **«Вернисаж профессий»** первое место заняла ученица 2 –Д класса Юдина Мария, руководитель Ивженко Маргарита Олеговна
2. В городской викторине по кубановедению приняли участие 556 человек, дипломы победителей получили 12 человек и 26 призёров.
3. В XX межрегиональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников **«Я – исследователь»**

- в секции «Живая природа» призером стала ученица 1-А класса Ермакова Валерия, руководитель Павлюченко Олеся Анатольевна;

- в секции «Неживая природа» лауреатом стала ученица 4-Г класса Васильченко Алена, руководитель Петухова Валентина Александровна, участник – Чумбуридзе Мария, ученица 2-б класса, руководитель Мальченко Татьяна Евгеньевна.

1. Победителями городского конкурса **«Формула здорового и безопасного образа** **жизни»** стали:

- Пингус Дарья Романовна, ученица 4-А класса, руководитель

Митченко Ольга Ивановна.

1. Участниками городской **олимпиады** младших школьников **по информатике** стали:

- ученица 2-Д класса Юдина Мария, руководитель Ивженко Маргарита Олеговна;

- ученица 3- Б Крохина Эвелина, руководитель Гудзь Ольга Викторовна;

- ученица 4 –Б класса Еременко Полина, руководитель Лобас Ольга Дмитриевна.

1. В общероссийских интернет – олимпиадах по русскому языку и математике победителем стал ученик 1 –Б класса Баранов Александр, руководитель Кузнецова Наталья Ивановна.
2. В городском конкурсе **«Сочи – посланец мира»** в номинации «Видеоролик» первое место занял коллектив 2-В класса, руководитель Кристиогло Татьяна Николаевна.
3. В городском конкурсе **«Дизайнерских елок»** первые места в различных номинациях получили ученики 3 –А класса: Ашигян Рубен, Ритизник Леонид, Кекучев Сергей, Калико Тимофей, руководитель Уткина Ирина Дмитриевна.
4. В городской обще-кубанской спартакиаде 3 место занял ученический коллектив

3 –А класса, руководитель Уткина Ирина Дмитриевна.

1. В районном конкурсе чтецов **«Любимый город»** второе место заняла ученица 3-Б класса Доваджян Алина, руководитель Гудзь Ольга Викторовна.
2. В городском конкурсе для детей с ОВЗ и инвалидностью **«Золотое сердце»** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» призером стал Пылаев Артем, руководитель Ивженко Маргарита Олеговна.
3. В городском конкурсе **«1000 дней до начала чемпионата мира по футболу 2018 года в России»** принимали участие Казарян Валерия, Трошкин Даниил, Аксенов Егор, Джгаркява Георгий, Коргуани Тамара, Утинская Алина, Никифоренко Каролина, Дроздова Татьяна, Степанов Валерий, Благаевич Страхиня. Первое место заняла Утинская Алина.
4. В открытом городском поэтическом конкурсе в городе Сочи **«Я люблю Сочи»** призерами в районном этапе и участниками в городском этапе стали: Кочеткова Ульяна, Доваджян Алина, Утинская Алина, Немцева Анастасия, Шубина Дарья.
5. Творческий конкурс посвященный Международному Дню черное море. Победитель - Кюльян Доминик, руководитель Гридина Елена Александровна.
6. В открытом чемпионате городской лиги по игре **«Что? Где? Когда?»** сезона 2015-2016 г. принимали участие: Знайченко Ирина, Борисенко Маргарита, Мартиросян Ирина, Петренко Полина, Иванова Алина, Зубкова Елизавета.
7. Конкурс **«Поколение NEXT против вредных привычек»** отборочный этап районной акции «Мы, МОЛОДЕЖЬ, выбираем ЗОЖ». Участники Ерёмина Рогнеда, Немцева Анастасия, Столяров Тимофей, Скупов Ярослав, Пискарев Никита, Вартапетян Нарине, Серебрякова Василиса.
8. Городской конкурс детских творческих работ в рамках образовательной программы **«Разговор о правильном питании»:**

1 место - Пингус Дарья, ученица 4-а класс, руководитель Митченко Ольга Ивановна,

лауреат - Бессараб Дарья, ученица 3-д класс, руководитель Гаршина Нина Викторовна,

лауреат - Кокорева Ксения, ученица 3-а класса, руководитель Уткина Ирина Дмитриевна,

лауреат - Рощин Тихон, ученик 1-г класса, руководитель Гаршина Нина Викторовна.

1. Первая Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС **«Новые знания»:**

диплом первой степени - Цапиева Ксения, ученица 2-е класса, руководитель Тужилина Людмила Александровна,

 диплом первой степени - Анофриева Ульяна, ученица 2-в класса, руководитель

 Кристиогло Татьяна Николаевна,

 диплом второй степени - Типишева Виктория, ученица 3-г класса, руководитель

 Гридина Елена Александровна,

 диплом третьей степени - Таничев Артём, ученик 2-е класса, руководитель

 Тужилина Людмила Александровна,

 диплом второй степени - Накаткова Алина, ученица 3-г класса, руководитель

 Гридина Елена Александровна.

1. Городской краеведческий конкурс **«Чёрное море»,** учащиеся 1-а класса, 5 место.
2. XVI научно-практическая конференция **«Первые шаги в науку»**

 победитель, 2 место, учащаяся 5-а класса Задорожняя Ксения, руководитель

 Петухова Валентина Александровна,

 победитель, 3 место, учащийся 5-г класса Козырева Данила, руководитель

 Павлюченко Олеся Анатольевна.

1. Городской конкурс **«Космические дали»:**

 - 1 место - Капланова Вероника, ученица 7-б класса, руководитель Шилина Ольга Михайловна,

- 1 место - Утинская Алина, ученица 10-а класса, руководитель Шилина Ольга Михайловна,

- 3 место - Мурыгина Даниэлла, ученица 7-б класса, руководитель Шилина Ольга Михайловна.

25. Городской вокальный конкурс **«Камертон»:**

 1 место - Пензев Савелий, ученик 11-б класса, руководитель Пчелинцев Николай Николаевич,

1 место - Творческая студия «Солнечный ветер», руководитель Пчелинцев Николай Николаевич.

**1.5. Профессиональные достижения учителей школы за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Зурабиани Жанна Нодариевна, психолог | -Городской конкурс «Лучший педагог- психолог Сочи» | участник |
| Пронев Николай Николаевич, учитель русского языка и литературы | - Международный конкурс молодых учителей России и Беларуси «Сила слова» | лауреат |
| Мокроусов Нико Зазавич, учитель физической культуры | -Городской конкурс «Олимпиада начинается в школе» | участник |
| Артеменко Надежда Владимировна, учитель физической культуры | -Всероссийский конкурс представления школьного спортивного клуба |  |
| Гудзь Ольга Викторовна, учитель начальных классов | - Городской конкурс «Самый классный класс»  | победитель |
| Пронев Николай Николаевич, учитель русского языка и литературы | Городской конкурс «Учитель года Сочи»: номинация «молодой учитель Сочи» | Победитель1 место  |
| Краевой конкурс «Учитель года» в номинации «Молодой учитель года» | Лауреат  |
| Мадыльян Тамара Аршавировна, учитель начальных классов | - Городской конкурс «Учитель года Сочи» | лауреат |
| Пронева Светлана Юрьевна | - Городской конкурс «Учитель года Сочи» | лауреат |
| Ивженко Маргарита Олеговна, учитель начальных классов | - Городской конкурс «Учитель года Сочи» | участник |
| Шилина Ольга Михайловна  | Городской конкурс «Космические дали» | победитель, 2 место |

**1.6. Участие в спортивных соревнованиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** **Учащегося или команда** | **Название** **спортивного мероприятия** | **Результат** |
| Иваненко Виктория - 7 Г класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту  | 3 место |
| Алмазников Иван – 10 А класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 1 место |
| Лукашова Кристина – 10 А класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 2 место |
| Игнатьев Никита – 10 А класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 3 место |
| Девятов Максим – 7 Г класс | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | 2 место |
| Пластомак Алина | Районные соревнования «Спортивная семья» | 1 место |
| Рязанина Алёна – 7 Г класс  | Районные соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка Юных» | 3 место |
| Игнатьев Никита – 10 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Сани Эдуард – 10 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Курочкин Никита – 10 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Алмазников Иван – 10 А класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Кристиогло Дмитрий – 10 Б класс | Районные соревнования «Юный защитник» | 3 место |
| Игнатьев Никита – 10 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Алмазников Иван – 10 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Сани Эдуард – 10 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Кристиогло Дмитрий – 10 Б класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Галий Виктор – 10 Б класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Пироженко Дмитрий – 11 А класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Любченко Артём – 11 Б класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Лященко Павел – 11 Б класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Шумаев Владимир – 9 В класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Казанджян Левон – 9 В класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Бондаренко Сергей – 9 Б класс | Районные соревнования «Ратник 2016»  | 1 место |
| Шевченко Валерия – 8 Б класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Быкова Валерия – 8 В класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Голобородова Анастасия – 8 В класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Ванюкова Анастасия – 8 В класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Ермаченкова Валерия – 8 В класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Изьюрова Валерия – 8 В класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Федосенко Кристина – 8 В класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Иванча Валерия – 8 В класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Ротенко Анастасия – 8 Г класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 2 место |
| Лебединский Николай – 6 А класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Игрушин Аркадий – 6 А класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Калинько Михаил – 6 А класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Логачёв Давид – 6 А класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Хостян Дмитрий – 6 А класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Цинделиани Тариел – 6 А класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Икс Александр – 6 Б класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Силагадзе Левон – 6Г класс | Районные соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу  | 3 место |
| Игнатьев Никита – 10 А класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Алмазников Иван – 10 А класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Алмазникова Ксения – 6 А класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Трефилова Алина – 6 А класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Изьюрова Валерия – 8 В класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Ротенко Анастасия – 8 Г класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Лукашова Кристина – 10 А класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Лагуновская Джульетта – 11 А класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Кристиогло Дмитрий – 10 Б класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Сани Эдуард – 10 А класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Васецкая Элеонора – 7 В класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Рязанина Алёна – 7 Г класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Семёнов Данил – 8 Г класс | Районные соревнования – легкоатлетическая эстафета к ДНЮ ПОБЕДЫ  | 3 место |
| Аветисян Саркиз  | Первенство г. Сочи по ушу в виде программы гуньшу | 2 место |
| Аветисян Саркиз  | Первенство г. Сочи по ушу в виде программы даошу | 3 место |
| Алмазников Иван – 10 А класс | Городские соревнования по пожарно – прикладному спорту в штурмовании учебной башни | 3 место |
| Алмазников Иван – 10 А класс | Городские соревнования по пожарно – прикладному спорту в преодолении 100м полосы препятствий | 2 место |
| Рязанина Алёна – 7  | Открытое первенство г. Сочи по лёгкой атлетике | 2 место |
| Рязанина Алёна – 7 Г класс  | Открытое первенство г. Сочи по лёгкой атлетике, посвящённое Дню знаний | 3 место |
| Рязанина Алёна – 7 Г класс  | Открытое первенство г. Сочи по лёгкой атлетике «Ёлка в шиповках» | 2 место |
| Бойко Анна – 8 А класс | Городские соревнования по спортивному ориентированию «О – Марафон – 2016» | 3 место |
| Шаинов Григорий – 8 В класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам  | 3 место |
| Курилов Олег – 8 В класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Исаев Никита – 8 В класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Вялов Дмитрий – 8 В класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Изьюрова Валерия – 8 В класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Фенюк Ирина – 8 В класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по шашкам и шахматам | 3 место |
| Бойко Анна – 8 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Бойко Анна – 8 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Будыльская Анастссия – 8 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Фомичёва Кристина – 8 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Шалаева Анастасия– 8 А класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Шаинов Григорий – 8 В класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Вялов Дмитрий – 8 В класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Исаев Никита – 8 В класс | Городские соревнования в рамках эколого – просветительной игры «День земли»  | 1 место |
| Игнатенко Алина – 6 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Трефилова Алина – 6 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Алмазникова Ксения – 6 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Ванчинова Виктория – 6 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Смольянинова Виктория – 6 Г класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 3 место |
| Лебединский Николай – 6 А класс | Городские соревнования по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края | 2 место |
| Бойко Анна – 8 А класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Коржов Игорь – 8 А класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Будыльская Анастасия – 8 А класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Шалаева Анастасия – 8 А класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Оводков Никита – 8 А класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Карбашьян Грант – 8 А класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Пономарёв Егор – 8 А класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Фомичёва Кристина – 8 А | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 2 место |
| Бондаренко Сергей – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Зырянов Александр – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Нелюбин Александр – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Косенко Ярослав – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Техликиди Екатерина – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Кузьмич Маргарита – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Шаркова Алина – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Башарова валерия – 9 Б класс | Городские соревнования IX Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму | 3 место |
| Аветисян Саркиз  | Чемпионат Краснодарского края по спортивно – контактному каратэ | 1 место |
| Мощенская Анастасия -9 В класс | Первенство Краснодарского края по плаванию на 100 м брассом | 1 место |
| Мощенская Анастасия -9 В класс | Первенство Краснодарского края по плаванию на 100 м баттерфляем | 1 место |
| Каладжян Артём -7 Б класс | Чемпионат Краснодарского края по спортивно – контактному каратэ | 2 место |
| Хостян Роман  | Краевых соревнованиях в рамках в рамках «Ратных состязаний Весна -2016» | 1 место |
| Дубакова Дарья – 6 В класс | Открытые соревнования по фигурному катанию на «Кубок Галактики» | 1 место |
| Каленждян Давид – 10 Б | Чемпионат Краснодарского края по ППС в эстафете | 1 место |
| Каленждян Давид – 10 Б | Чемпионат Краснодарского края по ППС в эстафете в преодолении 100м полосы препятствий | 2 место |
| Оганесян Армен – 8 Г класс | Краевые соревнования по вольной борьбе | 2 место |
| Дорохов Михаил – 8 Г класс | Краевые соревнования по вольной борьбе | 1 место |
| Шарков Альберт – 8 Г класс | Краевые соревнования по тяжёлой атлетике | 1 место |
| Шарков Альберт – 8 Г класс | Краевые соревнования по тайскому боксу | 1 место |
| Шарков Альберт – 8 Г класс | Краевые соревнования по дзюдо | 1 место |
| Мощенская Анастасия -9 В класс | Первенство Федерального округа по плаванию на 50 м брассом | 1 место |
| Мощенская Анастасия -9 В класс |  Чемпионат Федерального округа по плаванию на 50 м брассом | 1 место |
| Мощенская Анастасия -9 В класс |  Чемпионат Федерального округа по плаванию на 100 м брассом | 1 место |
| Игнатенко Алина – 6 А класс | ФТСРО в турнире по спортивным танцам «Бал ПОБЕДЫ – 2016» | 1 место |
| Данилюк Дмитрий | ФТСРО в турнире по спортивным танцам «Бал ПОБЕДЫ – 2016» | 1 место |
| Шарков Альберт – 8 Г класс | Всероссийские соревнования по вольной борьбе | 2 место |
| Деканосидзе Ольга – 11 А класс | ГТО | Золотой знак |

**1.6. Отличники учёбы**

В соответствии с Положением о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся МОУ СОШ № 53 г. Сочи награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» следующие обучающиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| - Багненко Дарья - Горгула Иван- Доценко Вероника- Погибельный Егор- Соколовский Глеб- Хоргуани Тамара- Чеснакова Ева- Ермаченков Иван- Сарчимелия Герман- Стекунова Арина- Чумбуридзе Мария- Алексеева Доминика- Ерёмина Рогнеда- КекелидзеЛали- Сергеева Ольга- Сидоренко Вероника- Шаместдинов Ренат- Крицко Илья- Матевосян Нарек- Осипова Милена- Тютюнникова Юлия- Варваштян Савелий- Махлюкова Ксения- Пискурева Ева- Тулеген Арина- Юдина Мария- Степанов Валерий- Таничев Артем- Цапиева Ксения- Ашигян Рубен- Галич Герман- Коваль Илона- Пилипенко Алана- Прасолова Алина- Хомчук Дмитрий- Кузнецов Иоанн- Оганян Ариана- ПапченкоТеона- Лаврова Ульяна- Малыхина Виктория- Мельникова Елизавета- Хоменко Каролина- Захарова Милана- Типишева Виктория- Чибисова Виктория- Титова Анастасия- Дьяченко Мария- КометианиНатиа- Кочут Яна- Пингус Дарья- Чашка Юлия- Воловик Егор- Лысенко Дионис- Мисарян Марина- Панчоян Мария- Папикян Мариям- Татарников Вадим- Томберг Анжелика- Логвиненко Руслана - Скороходова Владислава- Простолупов Александр- Пономарева Анастасия- Степанян Каринэ- Кемова Аза- Гончаровский Максим - Арзуманян Эдгар- Федорова Ева - Скупов Ярослав - Кочура Данил - Стрельцова Анастасия - Татулян Диана - Макрушина Виталина- Ермаченкова Вера  | 2 «а» класс2 «а» класс2 «а» класс2 «а» класс2 «а» класс2 «а» класс2 «а» класс2 «б» класс2 «б» класс2 «б» класс2 «б» класс2 «в» класс2 «в» класс2 «в» класс2 «в» класс2 «в» класс2 «в» класс2 «г» класс2 «г» класс2 «г» класс2 «г» класс2 «д» класс2 «д» класс2 «д» класс2 «д» класс2 «д» класс2 «е» класс2 «е» класс2 «е» класс3 «а» класс3 «а» класс3 «а» класс3 «а» класс3 «а» класс3 «а» класс3 «б» класс3 «б» класс3 «б» класс3 «в» класс3 «в» класс3 «в» класс3 «в» класс3 «г» класс3 «г» класс3 «г» класс3 «д» класс4 «а» класс4 «а» класс4 «а» класс4 «а» класс4 «а» класс4 «б» класс4 «б» класс4 «б» класс4 «б» класс4 «б» класс4 «б» класс4 «б» класс4 «в» класс4 «в» класс4 «г» класс4 «д» класс4 «д» класс5 «а» класс5 «в» класс5 «д» класс5 «д» класс6 «г» класс7 «в» класс7 «в» класс7 «в» класс7 «г» класс8 «в» класс |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на 2015-2016 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель работы образовательной организации в 2015 - 2016 учебном году** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

**Задачи :**

1**.** Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

 4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.

 5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования .

6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

7. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

**Ожидаемые результаты**

**Начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Основное общее образование** (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенности и специфика образовательной организации**

 С целью удовлетворения потребности обучающихся и их родителей, согласно п. 6.1.1

Устава МОУ СОШ № 53 г. Сочи**,** в 2015 - 2016 учебном году в школе открыты два профильных класса: 10 б класс и 11 а класс. Профиль обучения – социально-экономический.

С 2013-2014 учебного года школа является пилотной площадкой по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В апробации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году участвуют VIа, VIб, VIв, VIг, VIд, VIIа, VIIб, VIIв, VII г классы.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

 Организация образовательного процесса в организации осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, являющихся преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

**Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы**) – 4-летний нормативный срок освоения.

 **Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы**) – 5-летний нормативный срок освоения.

 **Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы**) – 2- летний нормативный срок освоения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При конструировании учебного плана организации использованы следующие нормативные документы:

1.1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994;

1.3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643;

1.4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

1.8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644;

1.9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.10. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями на 29 июня 2011 г.);

1.11. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

1.12. приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

1.13. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

1.14. приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2014 № 1507 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года»;

1.15. устав МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

**Режим функционирования образовательной организации**

 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МОУ СОШ № 53 г. Сочи.

 **Начало учебного года**: для 1-11 классов - 1 сентября 2015 г.

 **Продолжительность учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 классы |  2 – 11 классы |
|  33 учебные недели | + |  |
|  34 учебные недели |  | + |

Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки об окончании 2015-2016 учебного года.

**Учебный год делится на четверти**:

1 четверть: 01.09.2015 – 01.11.2015

2 четверть: 10.11.2015 – 28.12.2015;

3 четверть: 11.01.2016 – 20.03.2016;

4 четверть: 30.03.2016 – 25.05.2016.

**Продолжительность учебной недели**:

– 5-и дневная учебная неделя- 1 – 8, 10а, 11б классы;

– 6-и дневная учебная неделя- 9абв, 10 б, 11 а классы.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 |  |
| 10 б (профильный) | 37 |  |
| 10 а -11б | - | 34 |
| 11 а (профильный) | 37 |  |

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

 **Продолжительность урока в 1 классах**-35 мин в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры).

**Продолжительность урока** 40 мин. ( 2-11 классы)

**Расписание звонков**:

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 Смена** | **2 Смена** |
| 1 а,б,в, г,д,е,ж классы (1 полугодие) | 1 а,б,в, г,д,е,ж классы (2 полугодие) | Классы: 2 а,б,в,г,д,е,  5 а,б,в,г,д, 8 а,б.в,,г, 9 а,б,в,10 а,б, 11 а,б | Классы: 3 а,б,в,г,д,  4 а,б,в,г,д, 6 а,б,в,г,д  7 а,б,в,г |
| 1 урок 8.00 – 8.352 урок 8.55 – 9.30динамическая пауза9.30 – 10.103 урок 10.10 – 10.454 урок 10.55 – 11.305 урок 11.40 – 12.15 | 1 урок 8.00 – 8.452 урок 9.05 – 9.50динамическая пауза 9.50 – 10.303 урок 10.3 0 – 11.154 урок 11.25- 12.105 урок 12.20 – 13.05 |  1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50- 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 – 13.20 7 урок 13.30 – 14.10 |  1 урок 13.30 – 14.10 2 урок 14.20 – 15.00 3 урок 15.20 – 16.00 4 урок 16.20 – 17.00 5 урок 17.10 – 17.50 6 урок 18.00 – 18.407 урок 18.50 – 19.30  |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**:

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует п. 10.30 СаиПиН и составляет в астрономических часах:

- во 2 – 3 классах – 1.5 часа,

- в 4-5 классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

В первых классах обучение проводится без домашних заданий.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

 Изучение учебных предметов федерального компонента в МОУ СОШ № 53 г. Сочи организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. основного общего и среднего общего образования», с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г № 576) – Приложение 1.

**Учебный план начального общего образования**

**Особенности учебного плана**

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

 **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Перспектива».

**Региональная специфика учебного плана**

 Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

 Курс ОРКСЭ в 4 классе преподаётся по одному модулю – Основы православной культуры -1 час в неделю.

 Учебные предметы «Русский язык» - 4,5 часа в неделю и «Литературное чтение» - 3,5

 часа в неделю изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества

 часов по неделям.

Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в начальных классах осуществляется через изучение предмета «Окружающий мир» и кружков внеурочной деятельности «Моя малая Родина», «В здоровом теле – здоровый дух», «Все цвета. кроме черного».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

 1 час изчасти, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «Кубановедение» с целью изучения истории, природы и культуры родного края.

**Деление классов на группы**

При изучении предмета «Английский язык» 2 – 4 классы делятся на две группы каждый.

**Учебные планы для I – IV классов.**

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для I а,б,в,г,д,е,ж, II а.б,в,г,д,е, III а,б,в,г,д, IVа,б,в,г.д классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| **I**а,б,в,г,д,е,ж | **II**а,б,в,г,д,е | **III**а,б,в,г,д | **IV**а,б,в,г,д |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Иностранный язык (английский ) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

 ( принято педагогическим советом МОУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 1 от 27.08.2014 г, утверждено приказом № 99/6 от 28.08.2014 г.) промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов. Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа. диктант, сочинение. изложение с творческим заданием, тест, диагностическая работа. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, за исключением учебных предметов «Кубановедение» и ОРКСЭ. По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодовое оценивание, по предмету ОРКСЭ оценивание в баллах результатов обучения не осуществляется.

 Приоритетом при выставлении годовой отметки во 2-4 классах являются результаты за III и IV четверти. Если четвертные отметки имеют большой разброс по пятибалльной системе оценивания, то при выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике выставляется на основании годовой отметки, отметок за краевую диагностическую работу и контрольную работу по тексту администрации, с учетом результатов краевой мониторинговой работы и портфолио ученика.

**Учебный план основного общего образования.**

**Особенности учебного плана**

 Особенностью учебного плана основного общего образования является реализация ФГОС основного общего образования в V-VII классах.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачи:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья»

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие МОУ СОШ №53 при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (пос. Орел-Изумруд, Адлерский район, Сочи) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений..

**Компонент образовательной организации**

 **и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1. Реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5, 6, 7 классах осуществляется через содержание курсов : технология, география, обществознание, физическая культура и кружков внеурочной деятельности: «Жизненные навыки» и «Я – гражданин России». «Основы духовно-нравственной культуры народов России

2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в пятых классах через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

3. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 8 – 9 классах, на основании решения педагогического совета от 31 августа 2015 г. протокол

№ 1. распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | На увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента | На введение дополнительных учебных предметов | На введение групповых занятия |
| 8а,б,в,г | 2 |  | Кубановедение – 1 час | Алгебра – 1 час |
| 9 а,б.в | 6 | Русский язык – 1 час | Кубановедение – 1 часОсновы безопасности жизнедеятельности – 1 часИнформационная работа, профильная ориентация – 1 часКурсы по выбору – 2 часа |  |

**Элективные учебные предметы**

1. Предпрофильная подготовка ведется в 9 а, 9 б и 9 в классах.
2. На курсы по выбору отводится: 2 ч. х 3 кл. х 2 гр. = 12 часов в неделю в учебном плане.

Предметные курсы:

* Письменная речь – 17 часов в год,
* Учись писать грамотно – 17 часов в год,
* Графики функций - 17 часов в год.

Предметные курсы введены с целью расширения учебного материала базовых предметов и обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ориентационные курсы:

* Web – дизайн –17 часов в год,
* Культура делового общения - 17 часов в год,
* Жизненные ориентиры - 17 часов в год,
* Черчение - 17 часов в год.

Ориентационные курсы введены с целью оказания помощи учащимся в оценке собственных способностей, склонностей и выбора пути дальнейшего самоопределения.

1. Изучение курсов по выбору в 9 классах осуществляется в форме межклассных групп, организованных на основании выбора учащихся.

**Деление классов на группы**

 При изучении предметов: английский язык, технология, информатика и ИКТ все классы с 5 по 9 делятся на две группы каждый.

 Изучение курсов по выбору в 9 классах осуществляется в форме межклассных групп.

**Учебные планы для V – IX классов.**

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г.Сочи.**

**для Vа.б,в,г,д, VI а,б,в.г, д, VII а,б,в.г, классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| Vа,б,в.г,д | VIа,б,в,г,д | VIIа,б,в.г | VIII а,б,в | IX а,б,в | Всего |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | **28** | **29** | **31** | **31** | **31** | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| в том числе Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Школьное самоуправление |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору | Учись писать грамотно |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Графики функций |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Человек и право |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Жизненные ориентиры |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Экология вокруг нас. |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Деловой английский. |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** |  | **124** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  | **36** | **36** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**для VIII классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на основе БУП – 2004**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю  |
| VIII а,б,в,г |
| Русский язык | 3 |
| Литература  | 2 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 |
| Алгебра  | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Кубановедение  | 1 |
| Алгебра ( групповые занятия) | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 33 |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**для IX классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**на основе БУП – 2004**

**на 2015– 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| IXа, б, в |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |
| Предпрофильная подготовкаКурсы по выбору:*Предметные:*Письменная речьГрафики функцийУчись писать грамотно*Ориентационные*Web - дизайнКультура делового общенияЖизненные ориентирыЧерчение | 2( 2 ч х 3 кл. х 2 гр. = 12 ч.)0,5 ч х 4 гр. = 2 ч0,5 ч х 4 гр. = 2 ч0,5 ч х 4 гр. = 2 ч0,5 ч х 2 гр. = 1 ч0,5 ч х 4 гр. = 2 ч0,5 ч х 4 гр. = 2 ч0,5 ч х 2 гр. = 1 ч |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН). | **36** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

 В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

 ( принято педагогическим советом МОУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 1 от 27.08.2014 г, утверждено приказом № 99/6 от 28.08.2014 г.) формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа. диктант, сочинение. изложение с творческим заданием, тест, диагностическая работа. Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, за исключением учебного предмета «Кубановедение». По предмету «Кубановедение» осуществляется полугодовое оценивание. При изучении предмета «Информационная работа, профильная ориентация» и курсов по выбору оценивание в баллах результатов обучения не производится.

 Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных и полугодовых отметок. Приоритетом при выставлении годовой отметки в 5 - 9 классах являются результаты за III и IV четверти. Если четвертные отметки имеют большой разброс по пятибалльной системе оценивания, то при выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое четвертных отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

**Учебный план среднего общего образования**

**Особенности учебного плана.**

 В 2015-2016 учебном году в школе укомплектованы два десятых и два одиннадцатых класса.

 На основании заявлений родителей сформированы 10 б и 11 а профильные классы и 10 а и 11 б классы универсального обучения.

Профиль обучения в 10 б и 11 а классах социально-экономический.

 Предметы, изучаемые на профильном уровне: алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание.

Форма организации профильного обучения – класс.

**Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю, из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

 **Компонент общеобразовательной организации**

1. В 10 а и 11б классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с решением педагогического совета от 31 августа 2015 года протокол № 1, реализуются на:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;

- увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, введение элективных курсов и распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента | Элективные курсы |
| 10 а | 6 | Основы безопасности жизнедеятельности – 1 часАлгебра и начала анализа – 0,5 часаГеометрия – 0,5 часа |  ЕГЭ по математике – 1 часРусское правописание - 1 часИскусство речи – 1 часВведение в социологию – 1 час |
| 11 б | 6 | Алгебра и начала анализа – 0,5 часаГеометрия- 0,5 часа | ЕГЭ по математике – 1 часРусское правописание – 1 часИскусство речи – 1 часВведение в социологию – 1 часПраво – 1 час |

1. Учебный предмет «Обществознание» в 10 а и 11б классах изучается в объеме 2 часа в неделю и включает разделы «Экономика» и «Право».

3. В 10 б и 11 а классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с решением педагогического совета от 31 августа 2015 года протокол № 1, реализуются на:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;

- увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, введение элективных курсов и распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Увеличение количества часов базовых учебных предметов федерального компонента | Элективные курсы |
| 10 б | 6 | Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час |  Практикум по математике – 1 часРусское правописание – 1 часИскусство речи – 1 часВведение в социологию – 1 часВведение в политологию - 1 час |
| 11 а | 6 | Русский язык – 1 час | Практикум по математике – 1 часЗадачи с параметрами – 1 часРусское правописание – 1 часИскусство речи – 1 часВведение в социологию – 1 час |

 **Элективные учебные предметы**

 В 10 а и 11 б классах универсального обучения изучаются элективные курсы:

* ЕГЭ по математике – 34 часа в год, курс направлен на расширение базовых предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике»,
* Русское правописание - 34 часа в год,
* Искусство речи – 34 часа в год, курсы направлены на расширение базового предмета «Русский язык» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку,
* Введение в социологию – 34 часа в год,
* Право – 34 часа в год в 11 классе, курсы направлены на расширение базового предмета «Обществознание» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию.

В 10 б и 11 а классах социально-экономического профиля обучения изучаются элективные курсы:

* Практикум по математике – 34 часа в год
* Задачи с параметрами - 34 часа в год в 11 классе, курсы направлены на углубление профильных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»,
* Введение в социологию - 34 часа в год,
* Введение в политологию - 34 часа в год в 10 классе, курсы направлены на углубление профильного предмета «Обществознание»,
* Русское правописание - 34 часа в год,
* Искусство речи – 34 часа в год, курсы направлены на расширение базового предмета «Русский язык» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку.

**Деление классов на группы**

Деление на группы в 10 а и 11а классах производится при изучении предметов: английский язык, информатика пи ИКТ, физическая культура. Деление на группы при организации элективных курсов не производится.

**Учебные планы для X – XI классов**

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 10 «б» класса социально-экономического профиля на 2015 – 2016 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс**2015–2016 учебный год | **11 класс**2016–2017 учебный год |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 | 3 |
|  |  |  |
| История  | 2 | 2 |
| Экономика | 1 | - |
| Право | - | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне** |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **ВСЕГО:** | **31** | **31** |
|  |  |  |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Русское правописание | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Задачи с параметрами | - | 1 |
| Введение в социологию | 1 | 1 |
| Введение в политологию | 1 | - |
|  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | **37** | **37** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 10 «а» класса универсального обучения на 2015 – 2016 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс**2015–2016 учебный год | **11 класс**2016–2017 учебный год |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **ВСЕГО:** | **29** | **28** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Русское правописание | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
|  ЕГЭ по математике | 1 | 1 |
| Введение в социологию | 1 | 1 |
| Право | - | 1 |
|  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **5** | **6** |
| **ИТОГО:** | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **34** | **34** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 11 «а» класса социально-экономического профиля на 2015 – 2016 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс**2014–2015 учебный год | **11 класс**2015–2016 учебный год |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 | 3 |
|  |  |  |
| История  | 2 | 2 |
| Экономика | 1 | - |
| Право | - | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне** |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **ВСЕГО:** | **31** | **31** |
|  |  |  |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Русское правописание | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
| Практикум по математике | 1 | 1 |
| Задачи с параметрами | - | 1 |
| Введение в социологию | 1 | 1 |
| Введение в политологию | 1 | - |
|  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **6** | **6** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | **37** | **37** |

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы № 53 г. Сочи**

**для 11 «б» класса универсального обучения**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс**2014–2015 учебный год | **11 класс**2015–2016 учебный год |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **ВСЕГО:** | **29** | **28** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Русское правописание | 1 | 1 |
| Искусство речи | 1 | 1 |
|  ЕГЭ по математике | 1 | 1 |
| Введение в социологию | 1 | 1 |
| Право | - | 1 |
|  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **5** | **6** |
| **ИТОГО:** | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **34** | **34** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

 ( принято педагогическим советом МОУ СОШ № 53 г. Сочи протокол № 1 от 27.08.2014 г, утверждено приказом № 99/6 от 28.08.2014 г.) формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа. диктант, сочинение, тест, диагностическая работа. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучения по промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов включает в себя оценивание результатов обучения по полугодиям,

 Годовая аттестация проводится по итогам учебного года на основании полугодовых отметок. Приоритетом при выставлении годовой отметки в 10 – 11 классах являются результаты за второе полугодие. Если полугодовые отметки имеют большой разброс по пятибалльной системе оценивания, то при выведении годовой отметки определяется среднее арифметическое полугодовых отметок и отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

**Годовой календарный учебный график**

**МОУ средней общеобразовательной школы № 53**  **г. Сочи**

**на 2015-2016 учебный год**

**1.Продолжительность урока** 40 мин. ( 2-11 классы)

**2. Продолжительность урока в 1 классах**-35 мин в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры).

**3.Расписание звонков**:

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 Смена** | **2 Смена** |
| 1 а,б,в, г,д,е,ж классы (1 полугодие) | 1 а,б,в, г,д,е,ж классы (2 полугодие) | Классы: 2 а,б,в,г,д,е, 5 а,б,в, г,д, 8 а,б.в,г, 9 а,б,в,10 а,б, 11 а,б | Классы: 3 а,б,в,г,д,  4 а,б,в,г,д, 6 а,б,в,г,д. 7 а,б,в,г |
| 1 урок 8.00 – 8.352 урок 8.55 – 9.30динамическая пауза9.30 – 10.103 урок 10.10 – 10.454 урок 10.55 – 11.305 урок 11.40 – 12.15 | 1 урок 8.00 – 8.452 урок 9.05 – 9.50динамическая пауза 9.50 – 10.303 урок 10.3 0 – 11.154 урок 11.25- 12.105 урок 12.20 – 13.05 |  1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50- 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 – 13.20 7 урок 13.30 – 14.10 |  1 урок 13.30 – 14.10 2 урок 14.20 – 15.00 3 урок 15.20 – 16.00 4 урок 16.20 – 17.00 5 урок 17.10 – 17.506 урок 18.00 – 18.40  |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

**4. Начало учебного года**: для 1-11 классов - **1 сентября 2015 г.**

**5.Продолжительность учебного года**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 классы |  2 – 11 классы |
|  33 учебные недели | + |  |
|  34 учебные недели |  | + |

**6. Окончание учебного года** в соответствии с приказом министерства образования и науки об окончании 2015-2016 учебного года.

**7.Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 |  |
| 10 б, 11 а (профильный) | 37 |  |
| 10 а-11б | - | 34 |

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

**8.Продолжительность каникул**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 02.11.2015 – 09.11.2015 | 8 | 10.11.2015 |
| Зимние | 29.12.2015 – 10.01.2016 | 13 | 11.01.2016 |
| Весенние | 21.03.2016 – 29.03.2016 | 9 | 30.03.2016 |

 **Всего 30 дней**

Дополнительные каникулы для первых классов с 15.02.2016 по 21.02.2016.

 **Приложение к годовому календарному учебному графику**

**МОУ средней общеобразовательной школы №**  **53** **г. Сочи**

**на 2015 -2016 учебный год**

1. Проектная мощность здания 800 человек.

2. Контингент обучающихся в соответствии с действующей лицензией 800 человек.

3. Количество обучающихся в 2015-2016 учебном году 1478 человек, из них

 - в первую смену 902 человек,

 - во вторую смену 576 человек.

Приложение

**ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ**

**Охват учащихся дополнительным образованием**

1. В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году [↑](#footnote-ref-1)
2. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-2)
3. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-3)
4. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-4)